

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ДЕТСКО-
ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА ПО ЗИМНИМ ВИДАМ
СПОРТА «КЕДР»
(МБОУ ДОД СДЮСШОР «Кедр»)**

МБОУ ДОД СДЮСШОР «Кедр» осуществляет свою деятельность по видам спорта: лыжные гонки (лыжные гонки - спорт слепых, ПОДА с пониженным интеллектом), сноуборд, полиатлон, пулевая стрельба.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебными программами и учебными планами, рекомендованными государственными органами управления, утвержденными директором школы, имеющие внешнюю рецензию Сургутского Государственного университета, рецензент КПН, доцент А.А. Пасишнеков, КПН А.Н. Пешков, по следующим уровням:

I уровень – спортивно-оздоровительный (СО) – обеспечивает организацию содержательного досуга средствами спорта, утверждение здорового образа жизни, приобретение разносторонней физической подготовленности, воспитание черт спортивного характера, овладение основами техники в соответствующем виде спорта, приобретение навыков контроля состояния здоровья и физической работоспособности.

II уровень – начальной спортивной подготовки (НП) – обеспечивает систематические занятия спортом, направленные на развитие личности, утверждение здорового образа жизни, приобретение разносторонней физической подготовленности на основе комплексного применения упражнений из различных видов спорта, подвижных и спортивных игр, формирование должных норм общественного поведения, выявление задатков, способностей и спортивной одаренности.

III уровень – спортивной специализации (тренировочный этап) – обеспечивает повышение разносторонней физической и функциональной подготовленности, углубленное изучение основных элементов техники, в соответствующем виде спорта исходя из индивидуальных особенностей обучающихся, приобретение соревновательного опыта, приобретение навыков в организации и проведении соревнований по общей и специальной физической подготовке.

IV уровень - совершенствование спортивного мастерства (ССМ) – определяется достижением стабильно высокой спортивной результативности на наиболее крупных всероссийских и международных соревнованиях. Таким образом, одним из основных направлений тренировки является подготовка и успешное участие в соревнованиях. Процесс все более индивидуализируется.

V уровень – достижения высшего спортивного мастерства (ВСМ) – стабильность результатов выступления во всероссийских и международных соревнованиях. Особенности тренировки - это работа по индивидуальным планам, включая индивидуализацию построения и содержания тренировочных нагрузок, особенности планирования участия в

соревнованиях и учебно-тренировочных сборах, медико-восстановительные мероприятия, врачебно-педагогический контроль.

Организация учебно-тренировочного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым планом – графиком, расписанием занятий, утвержденных директором учреждения и согласованное с председателем комитета по физической культуре и спорту Администрации города Сургута.

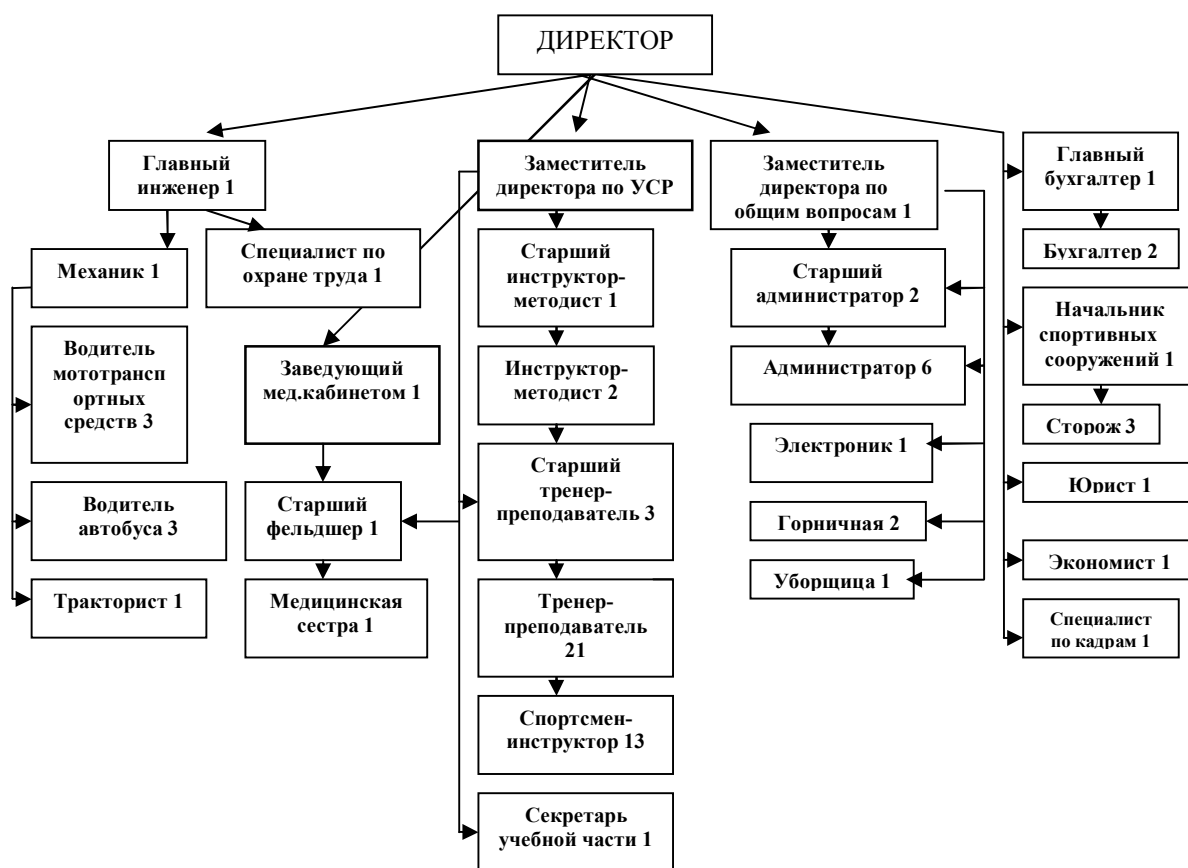
Проведение учебно-тренировочных занятий организуется по группам и этапам учебной подготовки. Численный состав групп и продолжительность занятий устанавливается исходя из нормативно – правовых документов, регулирующих деятельность спортивных школ. Состав учебных групп утверждается в начале учебного года педагогическим советом.

1. Образовательная деятельность учреждения

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- ✓ Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями от 23.07.2013);
- ✓ Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями от 28.12.2013);
- ✓ Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Письмо федерального агентства по физической культуре и спорту от 12.12.2006 СК02-10/3685 «Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 24.10.2012 № 325 «О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»;
- ✓ Уставом учреждения, утвержденным распоряжением Администрации города от 22.08.2011 № 2340 (с изменениями от 21.09.2012 № 2779);
- ✓ лицензией на право ведения образовательной деятельности, регистрационный №463, серия А № 0000665, выданной 17.10.2011 Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, срок действия лицензии – бессрочно;

2. Структура управления учреждением



3. Содержание и качество подготовки учащихся

По состоянию на 31.12.2014 года в СДЮСШОР «Кедр» общая численность обучающихся: 699 человек. Количество учебных групп: 61. Количество обучающихся в группах соответствует нормам комплектованию. Контроль посещаемости, в соответствии с планом внутри - школьного контроля.

Результативность образовательной системы СДЮСШОР «Кедр» изучалась с использованием качественного и количественного анализа статистических данных за последние четыре года, данных социологических опросов; анализа личных достижений воспитанников и педагогов, а также достижений коллектива МБОУ ДОД СДЮСШОР «Кедр».

Анализ статистических данных освоения общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования показывает, что качество освоения стабильно высокое.

О качестве учебно-тренировочного процесса можно судить по удовлетворенности субъектов деятельности, достижениям коллектива и конкретным людям.

Удовлетворенность субъектов учебно-тренировочного процесса в ОУ изучалась при помощи проведения социологического опроса с целью выявить отношение к образовательному учреждению обучающихся,

родителей и педагогов. Анализ удовлетворенности субъектов в ОУ показал, что в целом удовлетворенность субъектов высока. Организацией деятельности на занятиях и в общих мероприятиях удовлетворены все опрошенные педагоги и 78% обучающихся и родителей.

Вместе с тем, анализ удовлетворенности субъектов позволил выявить предложения по совершенствованию организации деятельности СДЮСШОР «Кедр». 100% педагогов и 80% обучающихся и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья указывают на необходимость пополнения материально-технической базы учреждения спортивным инвентарем, оборудованием. 61,5% опрошенных обучающихся и родителей указывают на проблему доставки детей в места проведения занятий. Родители высказывают потребность в организованной транспортной доставке.

Важное значение для развития человека имеет характер взаимоотношений с окружающими. Анализ взаимоотношений субъектов учебно-тренировочного процесса показывает, что:

- взаимоотношения со сверстниками 76% обучающихся оценивают, как близкие, доверительные, теплые, только 4 % опрошенных детей, а также 3% их родителей определяют взаимоотношения с одноклассниками как проблему;
- среди обучающихся 71,5% оценили свои взаимоотношения с педагогами как отношения высокого уровня (понимание, доверие). Среди педагогов, отмечающих высокий уровень сложившихся взаимоотношений с обучающимися - 89,5%;
- можно выделить высокий уровень взаимоотношений учащихся и родителей (только 4% воспитанников выделяет отношение с родителями как проблему), взаимоотношений педагогов с родителями и родителей в родительском коллективе.

Анализ «поля проблем», выделяемых родителями и обучающимися показал, что наиболее значимы для обучающихся результативность собственной спортивной деятельности и готовность к выбору будущей профессии. В числе выявленных проблем – сложность совмещения занятий в СДЮСШОР «Кедр» с занятиями в общеобразовательных учреждениях, что отмечает треть обучающихся и столько же их родителей. Респонденты указывают на высокую загруженность детей в школе.

Результаты анализа проведенного социологического опроса всех участников образовательного процесса, показали, что родители и обучающиеся хотят, чтобы мы обеспечили:

возможность получения ребенком качественного дополнительного образования	98%
качественную спортивную подготовку обучающихся к поступлению в учреждения среднего и начального профессионального образования	16%
организацию досуговой деятельности в течение учебного года и в каникулярное время	41%
условия для удовлетворения интересов и развития способностей обучающихся	53%
условия для сохранения и укрепления здоровья детей	98%

Обучающиеся хотят, чтобы в МБОУ ДОД СДЮСШОР «Кедр»:

было интересно заниматься	89%
имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной физкультурной и спортивной деятельности, общения, самореализации	68,5%
была возможность получения качественного дополнительного образования	47%
проводились интересные выездные досуговые мероприятия в течение учебного года и в каникулярное время	35%

Педагоги ожидают:

- создания в СДЮСШОР «Кедр» комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Анализ потребностей и ожиданий респондентов показывает, что реализуемые направления деятельности, оказываемые услуги, являются актуальными и востребованными субъектами образовательного процесса (педагогами, обучающимися, родителями), однако требуют постоянного расширения и совершенствования. Обучающиеся и родители видят СДЮСШОР «Кедр» как среду для развития потенциала, сохранения и укрепления здоровья, напряженной спортивной деятельности и активного отдыха.

Анализ показал, что достижения педагогов, обучающихся СДЮСШОР «Кедр» ежегодно достаточно значительны.

Педагогический коллектив принимает участие в различных всероссийских, окружных и городских конкурсах, публикуют отдельные положения своих практических разработок в сборниках статей, журналах.

Обучающимся СДЮСШОР «Кедр» назначают стипендию, единовременные денежные вознаграждения, вручают дипломы за высокие достижения в области физической культуры и спорта.

Конкурсы:

В 2014 году учреждение заняло I место в окружном смотре-конкурсе на звание «Лучшее учреждение физкультурно-спортивной направленности среди СДЮСШОР».

МБОУ ДОД СДЮСШОР «Кедр» принимало участие в городском смотре-конкурсе на лучшую организацию работы в области охраны труда и регулирования социально-трудовых отношений, награждено в номинации «За высокий уровень организации работы по охране труда».

Сотрудник отдела кадров участвовала в конкурсе «Сургут против коррупции».

На объекте «Спортивный городок «На Сайме»» введен в эксплуатацию «Скейт парк».

Стипендии:

По итогам выступлений в 2014 году Филимоновой Валерии была присуждена президентская «Премия для поддержки талантливой молодежи».

Спортсмены, претендующие на получение стипендии за достижение высоких спортивных результатов в соревновательной деятельности по результатам выступлений на соревнованиях Российского и международного уровня за 2014 год: Тимиряева Юлия, Филимонова Валерия, Ситник Наталья, Пятов Владислав.

Спортивная элита:

На окружной конкурс «Спортивная Элита 2014» претендуют спортсменки по лыжным гонкам Ситник Наталья, Тимиряева Юлия, по сноуборду - Филимонова Валерия..

В городском конкурсе «Спортивная Элита 2014» принимали участие спортсмены по лыжным гонкам Турышев Сергей и по сноуборду Сураева Регина в номинации «10 лучших спортсменов, по видам спорта, включенным в программу Олимпийских игр».

Число подготовленных спортсменов-разрядников за отчетный год:

Всего в 2014 году учащиеся выполнили 269 разрядов:

- 185 – массовых разрядов;

- 72 – 1 разрядов;

- 12 – КМС.

	2013 год	2014 год
отделение лыжных гонок		
- массовые разряды	141	121
- первый разряд	58	68
- КМС	13	6
- МС	6	- (невыполнение норм согласно ЕВСК)
-МСМК	2	- (невыполнение норм согласно ЕВСК)
отделение полиатлон		
- массовые разряды	12	-
- первый разряд	12	-
- КМС	2	-
-МС	4	- (разряды не выполнялись из-за отсутствия ЕВСК по полиатлону)
отделение сноуборд		
- массовые разряды	22	37
- первый разряд	2	2
- КМС	2	1
- МС	1	-
отделение пулевой стрельбы		
- массовые разряды	5	23
- первый разряд	1	2

- КМС	5	5
отделение лыжных гонок (инваспорт)		
- массовые разряды	25	4
- КМС	3	-
- МС	1	-
Всего спортсменов-разрядников	317	269

Члены сборных команд РФ:

- по лыжным гонкам – Турышев Сергей, Телеш Виталий.

- сноуборд - Сураева Регина, Филимонова Валерия, Мигербишкин Тимофей.

Обучающиеся МБОУ ДОД СДЮСШОР «Кедр» – ежегодные призеры городских, окружных, региональных, всероссийских и международных соревнований по лыжным гонкам, полиатлону, пулевой стрельбе, сноуборду

Международные спортивные мероприятия			Всероссийские спортивные мероприятия			Спортивные мероприятия ХМАО-Югры			Региональные и муниципальные спортивные мероприятия			Городские спортивные и физкультурные мероприятия		
Кол-во мероприятий	Призеры	Участники	Кол-во мероприятий	Призеры	Участники	Кол-во мероприятий	Призеры	Участники	Кол-во мероприятий	Призеры	Участники	Кол-во мероприятий	Призеры	Участники
13	1	4	32	21	34	16	70	198	10	56	210	15	126	350

В 2014 году сотрудниками спортивной школы проведено 86 спортивно-массовых мероприятия, от уровня коллективов физической культуры предприятий, учреждений, до уровня городских, окружных и всероссийских соревнований.

СДЮСШОР «Кедр» в течение года в соответствии с календарным планом осуществляло организацию и проведение соревнований среди спортсменов основного, среднего и старшего возраста.

За 2014 год спортсменами завоевано медалей и наград разных достоинств - 274, на всероссийском уровне - 21, на международном уровне-1.

Так же, в полном объеме были проведены мероприятия, запланированные в соответствии с календарным планом спортивно-массовых мероприятий на 2014 год.

Проведенный анализ результативности образовательной деятельности позволил сделать следующие выводы:

1. Уровень освоения дополнительных образовательных программ остается стабильно высоким.
2. Уровень удовлетворенности субъектов образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов) достаточно высокий (82%).

3. Однако респонденты указывают на необходимость, пополнения материально-технической базы учреждения спортивным инвентарем, оборудованием, осуществления транспортировки и сопровождения детей
4. Большинство обучающихся чувствуют себя в СДЮСШОР «Кедр» комфортно.
5. Родители и обучающиеся (1/3) указывают на сложность совмещения занятий в СДЮСШОР «Кедр» и учебу в общеобразовательных учреждениях, что в конечном итоге влияет на мотивацию посещения занятий.

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется по направлениям:

- повышение квалификации на КПК, семинарах, через участие в конкурсах педагогического мастерства;
- аттестация педагогических кадров;

В результате анализа ресурсного обеспечения образовательного процесса можно сделать следующие выводы:

1. В учреждении сложился потенциально сильный педагогический коллектив.
2. Обеспечиваются методическая поддержка и внешняя экспертиза процесса.
3. Ощущается существенный недостаток бюджетного финансирования и материально – технического оснащения.
4. Выявляется недостаточность системной деятельности в организации методической работы с педагогами, разнообразия её форм и методов.

4. Кадровый состав

В 2014 году количественный состав тренеров-преподавателей составляет – 21 человек (штатных работников – 18 человек), из них:

- отделение лыжных гонок – 14 человек, штатных работников - 13 человек (кроме того, на отделении лыжные гонки (инваспорт) работают - 2 тренера-преподавателя (штатные работники).
- отделение полиатлона – 1 человек, штатный работник;
- отделение сноуборда – 3 человека, все штатные работники,
- отделение пулевой стрельбы – 3 человека, штатный работник – 1 человек.

В 2013 году количественный состав тренеров-преподавателей составлял – 21 человек (штатных работников – 17 человек), из них:

Тренерско-преподавательский состав по сравнению с 2013 годом по количеству человек изменился в связи с принятием на работу тренера-преподавателя по сноуборду Михалеву Дарью Сергеевну.

В 2014 году количество тренеров-преподавателей работает - 18 человек (все штатные работники), имеющих высшее образование, в том числе физкультурное:

1. Отделение лыжных гонок:
 - 13 человек (штатные работники) с высшим физкультурным образованием и

- 1 человек со средним образованием;
- 1 человек (внештатный работник) с высшим физкультурным образованием.
2. Отделение полиатлона:
– 1 человек (штатный работник) с высшим физкультурным образованием.
3. Отделение сноуборда:
– 3 человека с высшим физкультурным образованием (все штатные работники).
4. Отделение пулевой стрельбы:
- 1 человек (штатный работник) с высшим профессиональным образованием в 2014 году прошел курсы переподготовки в ночу дпо «Институт опережающего образования» «Физическая культура».
5. Отделение лыжных гонок (инваспорт):
- 2 человека (штатный работник) из них: 2 человека с высшим физкультурным образованием.

Звание «Заслуженный тренер» России имеет – 1 человек (штатный работник Мигачев Петр Николаевич).

Высшую квалификационную категорию имеют–8 человек, первую–2 человека, вторую – 2 человека.

В сравнении с 2013 годом произошли изменения в присвоении квалификационных категорий:

- высшая категория – увеличение на 2 человека,
- первая категория – уменьшилось на 1 человек,
- вторая категория – уменьшилось на 1 человек.

Повышение курсов квалификации:

В 2014 году курсы повышения квалификации прошли:

- в НОУ ДПО «институт информационных технологий «АйТи» по теме: «Современные технологии управления муниципальными учреждениями» - 1 человек.

За 2013 год курсы повышения квалификации прошли 6 работников учреждения, а именно:

- в БУ «Сургутский медицинский колледж» по теме: «Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, для специальной подготовки сотрудников немедицинских служб и студентов младших курсов образовательных учреждений» - 1 тренер-преподаватель по лыжным гонкам.
- ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты – Мансийского автономного округа – Югры» по теме «Охрана труда» - 2 человека.
- ООО «Познание» - 3 человека.

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Методическая работа в спортивной школе направлена на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение образовательного уровня, квалификации и личностных качеств тренеров-преподавателей, создание физкультурно-образовательной среды, в которой реализуется потенциал и

обучающихся, и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

В картотеке библиотеки школы на учете стоит 145 книг физкультурной направленности, более 30 видео-пособий для спортсменов и тренерско-преподавательского состава.

В учреждении работает локальная сеть, подключен Интернет, что дает большие возможности в поиске новой информации, различной документации для работы, у всех сотрудников есть электронная почта.

Вся информация о деятельности учреждения размещена на своем сайте Kedr86.ru.

Деятельность педагогического коллектива СДЮСШОР ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей, потребностей, личных склонностей; путем создания максимально благоприятных условий для саморазвития и самореализации каждого ребенка.

В МБОУ ДОД СДЮСШОР «Кедр» ежеквартально проводятся педагогические советы и ежемесячно – тренерские советы по отделениям, на которых рассматриваются вопросы организации учебно-спортивной работы, предстоящих спортивных мероприятий и текущей деятельности учреждения.

6. Материально-техническая оснащенность

В 2014 году в оперативном управлении находится:

- объект «Спортивный городок «На Сайме», где введено в эксплуатацию здание новой лыжной базы, расположены 2 трассы протяженностью 2 км и 3 км с единовременной пропускной способностью - 55 человек;

- лыжная база «Кедровый лог» с единовременной пропускной способностью

- 30 человек.

МБОУ ДОД СДЮСШОР «Кедр» арендует лыжную базу «Локомотив» у ОАО «Российские железные дороги».

В сравнении с 2013 годом количество спортивных сооружений, находящихся в оперативном управлении учреждения изменилось, в связи с тем, что комплексная спортивная площадка «Вершина» - общая площадь 849 м² с единовременной пропускной способностью – 31 человек, была передана лесопарковому хозяйству. Акт о передаче находится на согласовании. А также на балансе учреждения находятся:

1. Автотранспортные средства:

- автобус «Хайгер» - 1 шт.;

- автобус «Волжанин» - 1 шт.;

- микроавтобус «Форд» - 1 шт.;

2. Спецтехника:

- снегоход «Буран» - 3 шт.;

- снегоход «Шихан» - 1 шт.;

- снегоход «Бомбардир» - 1 шт.;

- гусеничный трактор «Форматик» - 1 шт.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Важным звеном управления подготовкой спортсменов является система педагогического контроля, благодаря которой можно оценить эффективность избранной направленности тренировочного процесса. С помощью педагогического контроля определяются сильные и слабые стороны подготовки спортсменов. Он используется для оценки эффективности средств и методов тренировки в соответствии с установленными контрольными нормативами по видам спорта для выявления динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

В группах начальной подготовки второго и последующих годов обучения, учебно-тренировочных группах, группах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства контрольно-переводные нормативы принимаются в конце учебного года.

По результатам контрольно-переводных нормативов, с учетом требований по общей физической и специальной подготовке принятых в конце учебного года формируются учебные группы на последующий учебный год.

Перевод учащихся по годам обучения, с одного этапа на другой осуществляется на основании итогов переводных испытаний и выполнения разрядных требований в соответствии с программой обучения.

Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва по зимним видам спорта «Кедр» за 2014 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	615
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	36/5,8%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	318/51,7%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	247/40,1
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	193/31,3%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5/0,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	84/13,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3/0,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	545/88,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	414/67,3%
1.8.2	На региональном уровне	93/15,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	21/3,4%

1.8.4	На федеральном уровне	12/2%
1.8.5	На международном уровне	5/0,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	206/33,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	137/22,3%
1.9.2	На региональном уровне	34/11,06%
1.9.3	На межрегиональном уровне	18/3%
1.9.4	На федеральном уровне	11/1,8%
1.9.5	На международном уровне	1/0,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	На муниципальном уровне	0
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	15
1.11.1	На муниципальном уровне	15
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	35
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/77,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/65,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2,8%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	14/40%
1.17.1	Высшая	9/25,7%
1.17.2	Первая	3/8,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	до 5 лет	14/26,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/11,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20/57,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/11,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/31,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/8,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	5
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0
2.2.1	Учебный класс	0

2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор

Калошин Б.Н.