

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА ПО ЗИМНИМ ВИДАМ СПОРТА «КЕДР»
(МБУ ДО СДЮСШОР «Кедр»)**

МБУ ДО СДЮСШОР «Кедр» осуществляет свою деятельность по видам спорта: сноуборд, полиатлон, пулевая стрельба, лыжные гонки, в том числе лыжные гонки - спорт слепых, лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (ПОДА), лиц с интеллектуальным нарушением (ЛИН).

Образовательный процесс в 2015 году осуществлялся в соответствии с дополнительными общеразвивающими образовательными программами и учебными планами, рекомендованными государственными органами управления, утвержденными директором школы, имеющими внешнюю рецензию Сургутского Государственного университета, рецензент КПН, доцент А.А. Пасишнеков, КПН А.Н. Пешков, по следующим уровням:

I уровень – спортивно-оздоровительный (СО) – обеспечивает организацию содержательного досуга средствами спорта, утверждение здорового образа жизни, приобретение разносторонней физической подготовленности, воспитание черт спортивного характера, овладение основами техники в соответствующем виде спорта, приобретение навыков контроля состояния здоровья и физической работоспособности.

II уровень – начальной подготовки (НП) – обеспечивает систематические занятия спортом, направленные на развитие личности, утверждение здорового образа жизни, приобретение разносторонней физической подготовленности на основе комплексного применения упражнений из различных видов спорта, подвижных и спортивных игр, формирование должных норм общественного поведения, выявление задатков, способностей и спортивной одаренности.

III уровень – спортивной специализации (тренировочный этап) – обеспечивает повышение разносторонней физической и функциональной подготовленности, углубленное изучение основных элементов техники, в соответствующем виде спорта исходя из индивидуальных особенностей обучающихся, приобретение соревновательного опыта, приобретение навыков в организации и проведении соревнований по общей и специальной физической подготовке.

IV уровень - совершенствования спортивного мастерства (ССМ) – определяется достижением стабильно высокой спортивной результативности на всероссийских и международных соревнованиях. Таким образом, одним из основных направлений тренировки является подготовка и успешное участие в соревнованиях. Процесс все более индивидуализируется.

V уровень – достижения высшего спортивного мастерства (ВСМ) – стабильность результатов выступления во всероссийских и международных соревнованиях. Особенности тренировки - это работа по индивидуальным планам, включая индивидуализацию построения и содержания тренировочных нагрузок, особенности планирования участия в соревнованиях и тренировочных мероприятиях, медико-восстановительные мероприятия, врачебно-педагогический контроль.

Организация тренировочного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым планом – графиком, расписанием занятий, утвержденными директором учреждения и согласованными с председателем комитета по физической культуре и спорту Администрации города Сургута.

Проведение тренировочных занятий организуется по группам и этапам многолетней спортивной подготовки. Численный состав групп и продолжительность занятий устанавливается исходя из нормативно – правовых документов, регулирующих деятельность спортивных школ. Состав групп утверждается в начале учебного года педагогическим советом.

1. Образовательная деятельность учреждения

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- ✓ Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями от 23.07.2013);
- ✓ Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями от 28.12.2013);
- ✓ Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Письмом федерального агентства по физической культуре и спорту от 12.12. 2006 СК02-10/3685 «Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 24.10.2012 № 325 «О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»;
- ✓ Уставом учреждения, утвержденным распоряжением Администрации города от 13.11.2015 № 2697;
- ✓ лицензией на право ведения образовательной деятельности, регистрационный №463, серия А № 0000665, выданной 17.10.2011 Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, срок действия лицензии – бессрочно.

2. Структура управления учреждением

МБУ ДО СДЮСШОР «Кедр» находится в отраслевой принадлежности комитета по физической культуре и спорту департамента культуры, молодежной политики и спорта. Учредителем учреждения является Администрация города Сургута.

Управление спортивной школой строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья занимающихся на спортивных отделениях воспитанников, свободного развития личности. В управление школьной жизнью включены все участники процесса дополнительного образования: тренеры-преподаватели, обучающиеся, родители (законные представители обучающихся), организационно-управленческое звено. Формы самоуправления в спортивной школе как учреждении дополнительного образования определены Уставом учреждения, ими являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Родительский комитет является общественным органом родителей обучающихся, представляя родительскую общественность школы.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления школой и осуществляет деятельность согласно Положению о педагогическом совете.

Общее собрание трудового коллектива является органом общественного самоуправления в учреждении, который включает в себя весь трудовой коллектив учреждения. К исключительной компетенции общего собрания относится:

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, принятие коллективного договора;
- выдвижение ходатайств на награждение ведомственными и другими наградами работников учреждения.

Организационно-управленческий аппарат учреждения представлен опытным управленческим звеном, который возглавляет директор Калошин Борис Николаевич, имеющий серьёзный багаж опыта управленческой деятельности, с 05.03.2015 ему присвоена первая квалификационная категория. Награждён медалью «70 лет «Вооруженных сил СССР», Памятной медалью «Патриот России».

Работу тренерско-преподавательского состава организует высококлассный профессионал - заместитель директора по спортивной работе учреждения Зубова Марина Николаевна, она отмечена знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Работу всей инфраструктуры загородного спортивного объекта лыжная база «Олимпия» организует Пуртова Елена Владимировна – заместитель директора с многолетним опытом управления в области организации гостиничных услуг и питания, прошла профессиональную переподготовку в НОУ ВПО «Московский финансово-промышленный университет» в 2015 году.

Работу по общим организационным вопросам учреждения ведёт заместитель директора Гончарова Юлия Владимировна, которая является молодым перспективным специалистом, развивающим свой потенциал.

В новом коллективном тандеме в 2015 году формировались и реализовывались планы и объёмы муниципальных услуг учреждения. Адаптационный период после слияния двух учреждений прошёл в деловом спокойном ритме, что позволило исполнить доведённое учредителем муниципальное задание учреждением в 100% объёме. Конечно же, этому

способствовало проведение серьёзной работы коллектива на управленческом и организационном уровне.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ



3. Содержание и качество подготовки обучающихся

По состоянию на 31.12.2015 года в СДЮСШОР «Кедр» общая численность обучающихся: 832 человека. Количество учебных групп: 64. Количество обучающихся в группах соответствует нормам комплектования. Контроль наполняемости и посещаемости осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Результативность образовательной системы СДЮСШОР «Кедр» изучалась с использованием качественного и количественного анализа статистических данных за последние четыре года, данных социологических опросов; анализа личных достижений воспитанников и педагогов, а также достижений коллектива МБУ ДО СДЮСШОР «Кедр».

Анализ статистических данных освоения общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования показывает, что качество освоения стабильно высокое.

О качестве тренировочного процесса можно судить по удовлетворенности субъектов деятельности достижениям коллектива и конкретных людей (специалистов).

Удовлетворенность субъектов тренировочным процессом в СДЮСШОР «Кедр» изучалась при помощи проведения анкетирования с целью выявить отношение к учреждению обучающихся, их родителей и педагогов. Анализ удовлетворенности субъектов показал, что в целом удовлетворенность субъектов

высока. Организацией деятельности на занятиях и в общих мероприятиях удовлетворены все опрошенные педагоги и 78% обучающихся и родителей.

Вместе с тем, анализ удовлетворенности субъектов позволил выявить предложения по совершенствованию организации деятельности СДЮСШОР «Кедр». 100% педагогов и 82% обучающихся и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья указывают на необходимость пополнения материально-технической базы учреждения спортивным инвентарем, оборудованием. 60% опрошенных обучающихся и родителей указывают на проблему доставки детей в места проведения занятий. Родители высказывают потребность в организованной транспортной доставке.

Важное значение для развития человека имеет характер взаимоотношений с окружающими. Анализ взаимоотношений субъектов тренировочного процесса показывает, что:

- взаимоотношения со сверстниками 78% обучающихся оценивают, как близкие, доверительные, теплые, только 3 % опрошенных детей, а также 2% их родителей определяют взаимоотношения с одноклассниками как проблему;
- среди обучающихся 75% оценили свои взаимоотношения с педагогами как отношения высокого уровня (понимание, доверие). Среди педагогов, отмечающих высокий уровень сложившихся взаимоотношений с обучающимися - 90%.

Анализ «поля проблем», выделяемых родителями и обучающимися показал, что наиболее значимы для обучающихся результативность собственной спортивной деятельности и готовность к выбору будущей профессии. В числе выявленных проблем – трудности совмещения занятий в СДЮСШОР «Кедр» с занятиями в общеобразовательных учреждениях, что отмечает треть обучающихся и столько же их родителей. Респонденты указывают на высокую загруженность детей в школе.

Результаты анализа проведенного анкетирования всех участников образовательного процесса показали, что родители и обучающиеся хотят, чтобы мы обеспечили:

возможность получения ребенком качественного дополнительного образования	98%
качественную спортивную подготовку обучающихся к поступлению в учреждения среднего и начального профессионального образования	18%
организацию досуговой деятельности в течение учебного года и в каникулярное время	42%
условия для удовлетворения интересов и развития способностей обучающихся	55%
условия для сохранения и укрепления здоровья детей	98%

Обучающиеся хотят, чтобы в МБУ ДО СДЮСШОР «Кедр»:

было интересно заниматься	90%
имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной физкультурной и спортивной деятельности, общения, самореализации	69%
была возможность получения качественного дополнительного образования	45%

проводились интересные выездные досуговые мероприятия в течение учебного года и в каникулярное время	36%
--	-----

Педагоги ожидают:

- создания в СДЮСШОР «Кедр» комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшения материально-технического обеспечения тренировочного процесса;
- создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Анализ потребностей и ожиданий респондентов показывает, что реализуемые направления деятельности, оказываемые услуги являются актуальными и востребованными субъектами образовательного процесса (педагогами, обучающимися, родителями), однако требуют постоянного расширения и совершенствования. Обучающиеся и родители видят СДЮСШОР «Кедр» как среду для развития потенциала, сохранения и укрепления здоровья, результативной спортивной деятельности и активного отдыха.

Анализ показал, что достижения педагогов, обучающихся СДЮСШОР «Кедр» ежегодно достаточно значительны.

Обучающимся СДЮСШОР «Кедр» назначают стипендии, единоразовые денежные вознаграждения, вручают медали и дипломы соответствующих степеней за высокие достижения в области физической культуры и спорта.

Спортивная элита:

Лауреаты окружного конкурса «Спортивная Элита 2015» в номинации «Олимпийские надежды Югорского спорта» утверждены спортсмены по лыжным гонкам Кузеванова Галина, Тимиряева Юлия, Казармина Кристина, по сноуборду – Мигербишкин Тимофей.

В городском конкурсе «Спортивная Элита 2015» претендуют спортсмены по лыжным гонкам Кузеванова Галина, Тимиряева Юлия, Казармина Кристина, Котова Виктория, Турышев Сергей, Телеш Виталий, по сноуборду – Мигербишкин Тимофей.

Число подготовленных спортсменов-разрядников за отчетный год:

Всего в 2015 году обучающиеся выполнили 216 спортивных разрядов:

- 174 – массовых разрядов
- 31 – первых разрядов
- 7 – КМС
- 4 – МС России

	2015
Отделение лыжных гонок	
- массовые разряды	120
- первый разряд	26
- КМС	4
- МС	3
- МСМК	- (не выполнение норм согласно ЕВСК)
Отделение биатлона	
- массовые разряды	11
- первый разряд	2

- КМС	3
- МС	- (не выполнение норм согласно ЕВСК)
- МСМК	- (не выполнение норм согласно ЕВСК)
Отделения сноуборда	
- массовые разряды	21
- первый разряд	3
- КМС	- (не выполнение норм согласно ЕВСК)
- МС	1
- МСМК	- (не выполнение норм согласно ЕВСК)
Отделение пулевой стрельбы	
- массовые разряды	22
- первый разряд	- (не выполнение норм согласно ЕВСК)
- КМС	- (не выполнение норм согласно ЕВСК)
- МС	- (не выполнение норм согласно ЕВСК)
- МСМК	- (не выполнение норм согласно ЕВСК)
Лыжные гонки (инваспорт)	
- массовые разряды	- (не выполнение норм согласно ЕВСК)
- первый разряд	- (не выполнение норм согласно ЕВСК)
- КМС	- (не выполнение норм согласно ЕВСК)
- МС	- (не выполнение норм согласно ЕВСК)
- МСМК	- (не выполнение норм согласно ЕВСК)
ВСЕГО	216

Обучающиеся МБУ ДО СДЮСШОР «Кедр» – ежегодные призеры городских, окружных, региональных, всероссийских и международных соревнований по лыжным гонкам, полиатлону, сноуборду.

За 2015 год спортсменами завоёвано медалей и наград разных достоинств - 346, на международном уровне - 4, на всероссийском уровне - 40.

Международные спортивные мероприятия			Всероссийские спортивные мероприятия			Спортивные мероприятия ХМАО-Югры			Региональные и муниципальные спортивные мероприятия			Городские спортивные и физкультурные мероприятия		
Кол-во мероприятий	Призеры	Участники	Кол-во мероприятий	Призеры	Участники	Кол-во мероприятий	Призеры	Участники	Кол-во мероприятий	Призеры	Участники	Кол-во мероприятий	Призеры	Участники
11	4	5	33	40	34	17	87	215	16	89	317	15	126	408

СДЮСШОР «Кедр» в течение года в соответствии с календарным планом физкультурных и спортивных мероприятий осуществляла организацию и проведение городских соревнований среди спортсменов основного, среднего и старшего возраста.

В 2015 году сотрудниками спортивной школы организовано и проведено 70 спортивно-массовых мероприятий различного уровня, в том числе:

- внутришкольных – 5, с охватом участников 350 человек;
- городского уровня - 13, с числом участников от школы 700 человек;
- окружного уровня - 136 человек, было завоёвано 89 медалей;
- всероссийского уровня - 25, было завоёвано 20 медалей;
- 2 воспитанника школы приняли участие в соревнованиях международного уровня, было завоёвано 4 медали.

Также, в полном объеме были проведены мероприятия, запланированные в соответствии с календарным планом спортивно-массовых мероприятий на 2015 год.

Члены сборных команд РФ:

- по лыжным гонкам – Турышев Сергей, Телеш Виталий.
- сноуборд - Мигербишкин Тимофей.
- биатлон – Машкова Екатерина.

Спортивные достижения обучающихся

Спортсмен	Наименование соревнований	Место
Отделение лыжных гонок		
Турышев Сергей	- Чемпионат России по лыжным гонкам	1 место
	- Всероссийские соревнования по лыжным гонкам	2 место
Казармина Кристина	- Всероссийские соревнования отборочные к - Первенству по биатлону среди юношей и девушек	2 место
Ситник Наталья	- Чемпионат УРФО по лыжным гонкам	1 место, 2 место
	- Всероссийские соревнования среди юниоров и юниорок 19-20 лет по лыжным гонкам	1 место, 2 место
Тимиряева Юлия	- Чемпионат УРФО по лыжным гонкам	1 место
	- Первенство России среди юниорок и юниоров 19-20 лет по лыжным гонкам	3 место
Кузеванова Галина	-Первенство России среди юниоров и юниорок 19-20 лет по лыжным гонкам	2 место
Котова Виктория	- Межрегиональные соревнования по биатлону «Кубок Югры» среди юношей 1997-1998,1999-2000 гг.р.	1 место, 3 место
Соловьева Дарья	- Межрегиональные соревнования по биатлону «Кубок Югры» среди юношей 1997-1998,1999-2000 гг.р.	3 место
	- Межрегиональные соревнования по биатлону среди юношей и девушек «Кубок Урала»	1 место
Мошкова Екатерина	- Первенство России по биатлону	3 место
Лыжные гонки (инваспорт)		
Телеш Виталий	- Всемирные игры по легкой атлетике (спорт слепых)	1 место, 3 место.
	- Чемпионат мира IPC по легкой атлетике 2015 (спорт слепых), 1 место метание копья	1 место
	- Чемпионат России по легкой атлетике (спорт слепых) 1 место метание копья	1 место, 3 место
	-	
Отделение сноуборда		
Мигербишкин Тимофей	Первенство России по сноуборду	1 место

Проведенный анализ результативности образовательной деятельности позволил сделать следующие выводы:

1. Уровень освоения дополнительных образовательных программ остается стабильно высоким.
2. Уровень удовлетворенности субъектов образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов) достаточно высокий (82%).

3. Однако респонденты указывают на необходимость, пополнения материально-технической базы учреждения спортивным инвентарем, оборудованием, осуществления транспортировки и сопровождения детей
4. Большинство обучающихся чувствуют себя в СДЮСШОР «Кедр» комфортно.
5. Родители и обучающиеся (1/3) указывают на сложность совмещения занятий в СДЮСШОР «Кедр» и учебу в общеобразовательных учреждениях, что в конечном итоге влияет на мотивацию посещения занятий.

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется по направлениям:

- повышение квалификации сотрудников, участие в семинарах, конференциях в конкурсах педагогического мастерства;
- аттестация педагогических кадров.

В результате анализа ресурсного обеспечения образовательного процесса можно сделать следующие выводы:

1. В учреждении сложился потенциально сильный педагогический коллектив.
2. Обеспечиваются методическая поддержка и внешняя экспертиза процесса.
3. Ощущается существенный недостаток бюджетного финансирования и материально – технического оснащения.

4. Кадровый состав

В 2015 году численный состав тренеров-преподавателей составил – 22 человека (штатных работников – 19 человек), из них:

- отделение лыжных гонок – 15 человек, штатных работников - 14 человек (среди них, на отделении лыжных гонок работают с инвалидами - 2 тренера-преподавателя (штатные работники).

- отделение полиатлона – 1 человек, штатный работник;

- отделение сноуборда – 3 человека, все штатные работники,

- отделение пулевой стрельбы – 3 человека, штатный работник – 1 человек.

В 2014 году количественный состав тренеров-преподавателей составлял – 21 человек (штатных работников – 18 человек).

Тренерско-преподавательский состав по сравнению с 2014 годом по численности изменился в связи с принятием на работу тренера-преподавателя по лыжным гонкам Кузнецова Александра Сергеевича, мастера спорта международного класса по лыжным гонкам.

В 2015 году работает штатных тренеров-преподавателей - 19 человек, имеют физкультурное образование:

1. Отделение лыжных гонок:

- 11 человек с высшим физкультурным образованием и 1 человек со средним образованием;

2. Отделение полиатлона:

– 1 человек с высшим физкультурным образованием.

3. Отделение сноуборда:

– 3 человека с высшим физкультурным образованием.

4. Отделение пулевой стрельбы:

- 1 человек с высшим физкультурным образованием.

5. Отделение лыжных гонок (инваспорт):

- 2 человека с высшим физкультурным образованием.

Звание «Заслуженный тренер России» имеет – 1 человек (штатный работник Мигачев Петр Николаевич).

Штатные тренеры-преподаватели имеют высшую квалификационную категорию – 8 человек, первую – 3 человека.

В сравнении с 2014 годом, в отчетном году изменений нет.

В 2015 году административных работников и специалистов работает 131 человек, из них штатных работников 125 человек. Высшее профессиональное образование имеют 20 человек, высшее физкультурное образование 4 человека, среднее профессиональное образование 28 человек.

В СДЮСШОР «Кедр» работают – 14 спортсменов-инструкторов, из них один имеет инвалидность.

Сведения о повышении квалификации сотрудников в 2015 году.

Участие в семинарах, практикумах, конференциях, тренингах, мастер-классах, и иных мероприятиях, направленных на развитие профессиональных компетенций в 2015 году (вне плана)			
№ п/п	ФИО участника	Должность	Мероприятие (семинары, конференции и т.д.)
1	Калошин Борис Николаевич	Директор	Курсы повышения квалификации по теме: «Руководитель бюджетного учреждения нового типа»
			Краткосрочное повышение квалификации по теме: «Современный руководитель бюджетной организации»
2	Гончарова Юлия Владимировна	Заместитель директора	Обучение по курсу: «Эффективное использование сервисов электронного правительства»
3	Киселева Наталья Викторовна	Старший фельдшер	Курсы повышения квалификации по программе: «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий. Лечебное дело»
4	Видоменко Наталья Борисовна	Медицинская сестра	Курсы повышения квалификации по программе: «Охрана здоровья детей и подростков. Сестринское дело в педиатрии»
5	Шорина Ирина Васильевна	Инструктор-методист	Курсы повышения квалификации по теме: «Новые подходы в организации тренировочного процесса в циклических видах спорта»
6	Флусова Ирина Александровна	Тренер-преподаватель	
7	Афаневич Ксения Андреевна	Инструктор-методист	Семинар-практикум: «Судейство соревнований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
8	Летин Борис Николаевич	Тренер-преподаватель	Курсы повышения квалификации по программе «Адаптивная физическая

			культура и спорт»
9	Попкова Лариса Викторовна	Старшая медицинская сестра	Городской семинар-практикум по организации летнего отдыха детей по теме: «Шаги к совершенству. Ступень IV»
10	Полежаева Эльвира Васильевна	Медицинская сестра	
11	Медведева Надежда Михайловна	Начальник организационно-методического отдела	
12	Магомедов Магомед Асланханович	Специалист по охране труда	Семинар-совещание по теме: «Обеспечение методического руководства работой служб охраны труда в учреждении»
13	Кузнецов Сергей Федорович	Тренеры-преподаватели	Повышение квалификации по теме «Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях для специальной подготовки сотрудников немедицинских служб»
14	Михалёва Дарья Сергеевна		
15	Флусов Алексей Сергеевич		
16	Флусова Ирина Александровна		
17	Загидуллина Танзиля Шакировна		
ИТОГО: 17 человек			

В течение отчетного года руководитель, заместители руководителя и специалисты учреждения принимали участие в аппаратных совещаниях отраслевого комитета, заседаниях координационного совета города по развитию физической культуры и спорта, встречах с депутатами Думы города, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Тюменской области, Главой города.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Методическая работа в спортивной школе направлена на совершенствование процесса обучения и воспитания, повышение образовательного уровня, квалификации и личностных качеств тренеров-преподавателей, создание физкультурно-образовательной среды, в которой реализуется потенциал и обучающихся, и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

В учреждении работает локальная сеть, подключен интернет, что дает большие возможности использование новых технологий, в поиске актуальной информации, различной документации для работы, у всех сотрудников есть электронная почта.

Вся информация о деятельности учреждения размещена на сайте <http://kedr86.ru>.

Деятельность педагогического коллектива СДЮСШОР ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей, потребностей, личных склонностей; путем создания максимально благоприятных условий для саморазвития и самореализации каждого воспитанника.

В МБУ ДО СДЮСШОР «Кедр» ежеквартально проводятся педагогические советы и ежемесячно – тренерские советы по отделениям, на которых рассматриваются вопросы организации образовательного процесса и тренировочной работы, планирования и анализа спортивных мероприятий и текущей деятельности учреждения.

6. Материально-техническая оснащенность

В 2015 году в оперативном управлении учреждения находится:

- база «Олимпия», адрес г.п. Барсово, ул. Олимпийская, д.2/5;
- лыжная база «Спортивный городок «На Сайме», находящийся по адресу пр. Пролетарский, д.8/4 – (2 трассы протяженностью 2 км и 3 км, единовременная пропускная способность - 55 человек);
- лыжная база «Кедровый Лог» - (протяженность лыжной трассы 3км, единовременная пропускная способность - 30 человек);
- скейт-площадка – (единовременная пропускная способность 75 человек);
- комплексная спортивная площадка – (единовременная пропускная способность 33 человека).

Организация и проведение тренировочных занятий осуществляется на следующих спортивных объектах: «Спортивный городок «На Сайме», лыжная база «Кедровый Лог», база «Олимпия», «Спортивное ядро в мкр.35А», НОУ «Сургутский УПТЦ» РО ДОСААФ России ХМАО - Югры, на базах общеобразовательных школ: МБОУ СОШ № 26, МБОУ СОШ № 7, КУ СС(К)ОШ VIII вида, в тренажерном зале и плавательном бассейне МАУ ДО СДЮСШОР «Олимп», гимнастическом зале СурГПУ.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Важным звеном управления подготовкой спортсменов является система педагогического контроля, благодаря которой можно оценить эффективность избранной направленности тренировочного процесса. С помощью педагогического контроля определяются сильные и слабые стороны подготовки спортсменов. Он используется для оценки эффективности средств и методов тренировки в соответствии с установленными контрольными нормативами по видам спорта для выявления динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

В группах начальной подготовки второго и последующих годов обучения, тренировочных группах, группах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства контрольно-переводные нормативы принимаются в конце учебного года.

По результатам сдачи контрольно-переводных нормативов, с учетом требований по общей физической и специальной подготовке формируются группы на следующий учебный год.

Перевод обучающихся по годам обучения с одного этапа на другой осуществляется на основании итогов переводных испытаний и выполнения разрядных требований в соответствии с программой обучения каждого вида спорта.

Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования специализированной детско-юношеской
спортивной школы олимпийского резерва по зимним видам спорта «Кедр»
за 2015 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	832
1.1.1	Детей дошкольного возраста до 5 лет	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6-9 лет)	160/19%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	441/53%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	129/16%
1.1.5	18 лет и старше	102/12%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	66/8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	66/8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	663/80%
1.8.1	На муниципальном уровне	521/63%
1.8.2	На региональном уровне	101/12%

1.8.3	На межрегиональном уровне	23/3%
1.8.4	На федеральном уровне	16/2%
1.8.5	На международном уровне	2/0,3%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	270/32,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	197/23,7%
1.9.2	На региональном уровне	40/4,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	20/2,4%
1.9.4	На федеральном уровне	12/1,4%
1.9.5	На международном уровне	1/0,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	На муниципальном уровне	0
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	18
1.11.1	На муниципальном уровне	18
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	26
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/96%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/96%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/4%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	3/11%
1.17.1	Высшая	2/8%
1.17.2	Первая	1/4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 /31%
1.18.1	до 5 лет	6/23%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/19%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/15%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 2015 год повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/11%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	5
1.23.1	За 3 года	5
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество спортивных сооружений, в том числе:	4
2.2.1	Лыжные базы	3
2.2.2	Спортивный зал	0

2.2	Количество спортивных сооружений, в том числе:	4
2.2.1	Лыжные базы	3
2.2.2	Спортивный зал	0
2.2.3	Бассейп	0
2.2.4	Другие спортивные сооружения	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами скапирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор



Б.Н. Калошин