Аттестационное задание № 3

Сценарий
музыкально - спортивного праздника
с участием тренеров-преподавателей, родителей и детей
«Малые олимпийские игры на планете «Спортландия»

Выполнил:
Ткачева Татьяна Васильевна
(Ф.И.О.)
Старший методист
(должность)
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва по зимним видам спорта «Кедр»
(МБУ ДО СДЮСШОР «Кедр»)
(место работы)

Игры детей - вовсе не игры, и
правильнее смотреть на них как на самое
значительное и глубокомысленное
занятие этого возраста.
М. Монтень

Семья – самое главное в жизни для каждого из нас - это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

Пояснительная записка

В древности выделялся обязательный для культурного человека круг знаний- «семь свободных мудростей». Он состоял из естественного квадривиума и гуманитарного тривиума, т.е. предлагалось, что образованный человек должен быть знаком с музыкой, арифметикой, геометрией, астрономией, грамматикой, диалектикой и риторикой. Древняя легенда рассказывает о том, что видя грубость и несовершенство людей, Юпитер призвал Меркурия и повелел дать людям риторику- искусство убеждающей речи. Согласно этому мифу риторика - начало человеческой цивилизации. Мысль о божественных истоках риторики не чужда и христианской традиции: Как сказано в библии, « Сначала было слово…».

Как легко и непринужденно говорить с детьми о чувстве меры, о добре и зле, о том, что такое хорошо и что такое плохо? Лучше всего это делать играя.

Семья – первый коллектив ребёнка, естественная среда его развития, где закладываются основы будущей личности. С момента, когда ребёнок приходит в спортивное учреждение, возникает «педагогический треугольник» (тренер – обучающийся – родитель). От того, как складываются отношения между тренером-преподавателем, обучающимися и их родителями зависят и достижения в воспитании и развитии детей. Семья становится не только объектом, но и субъектом взаимодействия, именно на неё возлагается ответственность за воспитание и обучение детей, семья должна стать социально-активным участником тренировочного, воспитательного процесса.

Правовую основу организации мероприятия составляет:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 гг. (утверждена Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761);
- Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 03.11.2015) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. N 2148-р);
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 26 июня 2012 г. N 504);

- Нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ, утвержденные 25.01.1995 г. № 96-ИТ.

Нормативно-правовое обеспечение субъекта РФ

- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.10. 2010 №268-п Программа «Молодежь Югры» на 2011-2013 годы;
- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.09.2012 № 357-п «Стратегия действий в интересах детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2012 - 2017 годы».
- Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 3 апреля 2012 г.
- Постановление от 30 октября 2014 года № 405-п «О внесении изменений в приложение к постановлению Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 октября 2013 года № 422-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие физической культуры и спорта в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы»

Основные направления организации совместной работы школы и родителей можно выделить следующие:

1. психолого-педагогическое просвещение родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
2. участие родителей в тренировочном, воспитательном процессе, внеучебной деятельности (родительские собрания, совместные творческие дела);
3. участие родителей в управлении спортивно школой (совет спортивной школы, родительские комитеты)

Основной целью системы работы учреждения с родителями (законными представителями) - установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов**.**

Задачи работы:

- организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников тренировочного, воспитательного процесса – тренера, детей и родителей;
- обучение родителей умению быть родителем, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми;
- «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка;
- учить родителей разнообразным формам организации досуга с детьми в семье;
- условия для доверительного, неформального общения педагогов с родителями.

Реализовать эти задачи поможет спортивное мероприятия «Малые олимпийские игры на планете «Спортландия». Спортивные мероприятия позволяют помочь каждому родителю соединиться со своим ребенком и поиграть с ним в его

мире. Ведь каждый родитель хочет привить здоровый образ жизни своему ребенку и если в семье родители будут примером, будут заниматься спортом и откажутся от вредных привычек, то и ребенок вырастет здоровым. Легкость данного мероприятия заключается в подходе к его содержанию, которое не предполагает сложных спортивных соревнований, требующих специальной спортивной подготовки.

В данном мероприятии сформулированы цели и задачи, предусмотрено необходимое оборудование, определен ход мероприятия, в сценарии имеется описание конкурсов. Предлагаемый сценарий может быть использован тренером-преподавателем, педагогом, педагогом – организатором основного и дополнительного образование.

Основная часть

Сценарий музыкально - спортивного праздника «Малые олимпийские игры»

Позволяет определить конкретную образовательную ситуацию, для решения которой строится взаимодействие с родителями обучающихся.

Родители и педагоги - две мощнейших силы в процессе становления личности каждого человека, роль которых невозможно преувеличить. У обеих сторон есть свои преимущества, свои достоинства, своя специфика, но цель их совместной образовательной деятельности - общая.

Цель спортивного праздника:
- взаимодействия с родителями в рамках разработанного мероприятия;
- совершенствование системы патриотического воспитания, изучение всемирного олимпийского движения.

Задачи спортивного праздника:
- позволяет определить конкретную образовательную ситуацию, для решения которой строится взаимодействие с родителями обучающихся;
- привлечение каждого обучающегося к участию в коллективно-творческом деле;
- создание условий для реализации творческих способностей детей и взрослых;
- пропаганда здорового образа жизни;
- развитие и совершенствование спортивно-массовой и оздоровительной работы среди всех участников образовательного процесса.

Методы и приемы работы:
- методы формирования сознания личности;
-методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения;
- методы стимулирования поведения и деятельность.

Приёмы:
- групповая (коллективная) деятельность;

- творчество, игра, конкурс;
- подражание чему- либо стоящему, воспитывающие ситуации;
- похвала, награда;
- рефлексия.

Личностные: нравственно-этическая ориентация, оценивание усваиваемого содержания, (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.

Познавательные:
- логические, подведение под понятие, выведение следствий, установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование;
- действия постановки и решения проблем, самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные:
- планирование (определение цели, функций, способов взаимодействия обучающихся с тренером, родителями и сверстниками);
- постановка вопросов (инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации);
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, владение монологической и диалогической речью в соответствии с нормами родного языка.

Регулятивные:
- целеполагание (постановка воспитательной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимися, и того, что ещё неизвестно);
- саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, способность к волевому усилию и к преодолению препятствий.

Ожидаемые результаты:
- повышение уровня внимания родителей к обучению и воспитанию детей;
- наличие потребности семьи активно участвовать в общественной жизни, что способствует эффективной взаимосвязи семьи с другими социальными институтами;
- повышение значения семейных ценностей.

Подготовка к Малым Олимпийским играм:
- содержание мероприятия;
- изучение истории Олимпийского движения;
- выпуск газет;
- проведение дней здоровья;
- проведение отборочных спортивных игр;
- работа творческих мастерских;
- подготовка показательных выступлений обучающихся.

Для участия в Малых Олимпийских играх каждое отделение:
- создаёт свою олимпийскую сборную команду из отделений по видам спорта, из

тренеров-преподавателей и родителей, отделения лыжных гонок формирует две команды, в каждой команде по 12 человек 6 мальчиков и 6 девочек, а команды родителей и тренеров формируется сборные из всех отделений;
- имеет свой спортивный флаг, который несёт лучший спортсмен отряда,
- эмблему, элемент единой формы,
- организует пресс- центр.

План спортивного праздника:
- торжественное открытие Малых Олимпийских игр;
- олимпийские старты;
- работа культурного центра в школьной Олимпийской деревне;
- работа олимпийского пресс-центра;
- спортивные соревнования по футболу между сборными командами учеников и педагогов школы;
- торжественное закрытие Малых олимпийских игр.

Участники Малых олимпийских игр:
- обучающиеся;
- тренеры-преподаватели;
- родители;
- представители общественных организаций;
- инструктора-методисты;
- гости школы;
- главными судьями на различных этапах являются спортсмены тренировочных групп отделений.

Оборудование и материалы**:**
обруч; мешочки с песком (3шт); линейка; канат; мячи: футбольный (3шт), баскетбольный (2шт), волейбольный (2шт); скакалки (3-5шт); кубики (10шт); повязки-платки (3-6шт), красные платочки (для командиров); фишки; коробочка с загадкой; магнитофон; карточки с загадками; буквы

СЦЕНАРНЫЙ ХОД
«Малые олимпийские игры»

“14 ” июня 2015 г. Сургут, спортивная площадка л/б «Сайма»
(место проведения)

Время	Порядок действий
10.50	Торжественная линейка, посвященная открытию Малых Олимпийских игр. Звучат фонограммы спортивных песен. Гости поднимаются на трибуну.
10.55	Ведущие, ведут репортаж: Уважаемые гости! Дорогие друзья! Начинает торжественную церемонию открытия 1-х Малых Олимпийских игр.

	На центральное поле школьного стадиона выходят сборные олимпийские команды. Первыми появляются спортсмены отделение лыжных гонок. В команде идут отличные ребята - будущие мастера спорта. Они готовы к серьезной борьбе. Флаг несет Семен Григорьев, лучший спортсмен отделения. А на центральную дорожку выходят наши сноубордисты. Команды сильны дружбой и стремлением к победе. Здесь много ярких спортивных звездочек, которые сегодня обязательно зажгутся на олимпийском небосклоне. Приветствуем команду и верим, что в их копилке будет множество олимпийских наград! На олимпийский стадион выходят сборные команда отделение пулевой стрельбы. Хотя они пока маленькие, но результатов в спорте достигли серьезных. Здесь подрастают олимпийские надежды. Пусть вам, ребята, сегодня повезет. А на центральную дорожку стадиона выходят сборные команды полиатлона. Стремление к победе обязательно поможет им быть в числе лучших. Здесь много великолепных спортсменов, которые защищают на спортивных соревнованиях честь нашей школы. Пусть сегодняшний день будет для вас удачным! На арену стадиона выходят участники показательных выступлений. Целую неделю они тщательно готовились к олимпийским играм. В этих группах много интересных ребят. Мы благодарим за отличную подготовку и верим: у вас будет все хорошо. Сборная команда этих классов настроена только на победу! Желаем вам счастливых стартов. Сейчас олимпийский стадион взорвется аплодисментами. На центральной дорожке родители, полноправные участники Олимпийских игр. Приветствуем! Пусть вам сегодня обязательно повезет. Надеемся, что первый спортивный праздник вам обязательно запомнится! Желаем, чтобы сегодня вы получили свои награды! А на арену олимпийского стадиона выходит самая многочисленная, любимая всеми болельщиками сборная команда тренеров-преподавателей. Это необыкновенная команда. Здесь собраны не только мастера спорта, идут творческие, инициативные, влюбленные в свое дело люди. Это гордость нашей школы. Мы благодарим сборную тренеров-преподавателей за взаимопонимание, за романтику наших дел, за то, что они всегда со своими спортсменами. Уважаемые тренеры! Желаем вам удачных стартов и победных финишей. Пусть ваша классная копилка пополнится олимпийскими наградами высшего достоинства. Приветствуем сборную наших тренеров!
11.05	Фанфары (фонограмма).

	Ведущие: Дорогие друзья! Уважаемые гости! Сегодня в наше специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва «Кедр» – первые Малые Олимпийские игры. Это необыкновенное событие. Боги Олимпа спустились сюда, чтобы приветствовать всех участников Олимпиады. Встречайте! Выход учащихся в древнегреческих костюмах.
11.07	Фонограмма “Сертаки”, показательные выступление.
11.10	Ведущие: Внимание! Сейчас будет с вами говорить главный бог Олимпа – сам Зевс. Зевс: О, славные граждане школьной страны поднебесной. Зная о вашем желании стать совершенней, Боги Олимпа спустились на праздник спортивный И объявляют сейчас Олимпийские игры! Будьте сильны и ловки! И подвижны и быстры! Спортсмены, помните: Честь защитить вы должны и свою, и честь школы. Только достойные классы одержат победу! Будьте ж успешны, а боги вам в этом помогут. Мы ведь желаем вам всем стать еще совершенней, да укрепить в жизни вашей стремленье к победе!
11.15	Ведущие: Олимпийские игры - дружба людей 5 континентов. Это мир во всем мире! Об этом говорит олимпийский флаг, на котором присутствуют цвета всех флагов мира. Олимпийский флаг несут лучшие спортсмены. Сегодня флаг 1-х Малых олимпийских игр доверено нести лучшим спортсменам. (4 человека). Равнение на флаг! Фонограмма марш “Вынос флагов. У микрофона председатель олимпийского комитета, директор СДЮСШОР «Кедр» Б.Н. Калошин Борис Николаевич свое приветствие заканчивает словами: “Малые Олимпийские игры считать открытыми”. Фонограмма гимна. Поднимается флаг.
11.20	Ведущие: От всех спортсменов школы клятву дают спортсмены отделения сноуборда и лыжных гонок Филимонова Юлия и Крушин Валентин: От имени всех спортсменов, участников Малых Олимпийских игр торжественно клянемся: - быть верными правилам российского спорта; - уважать своих соперников и вести честную спортивную борьбу; - выполнять законы добра, взаимовыручки, дружбы и милосердия. Клянемся! (Все) Клянемся! Ведущие: Дорогие друзья Вас приветствует представитель Олимпийского

	комитета города Пекина (приветствие). Ведущие: Искорка Олимпийского огня Китая – олимпийский факел сегодня в руках лучшего спортсмена нашей школы Александра Крапцова. Огонь Малой Олимпиады зовет нас к началу олимпийских стартов. Фонограмма. “Спорт, рывок и финиш золотой…”. Зажигается Олимпийский огонь. Ведущие: Главными организаторами игр являются отделений тренировочных групп. Мы приглашаем на центральную дорожку вместе с тренерами- преподавателями. Уважаемые судьи! Мы надеемся, что высокое доверие быть лидером, вы оправдаете с честью. Наши аплодисменты и фото на память. Фонограмма “Команда молодости нашей”. Запомните, Олимпийские игры – это дружба, упорство, воля к победе; это красивый и честный спорт. А спорт – это мир. Да здравствуют 1 Малые Олимпийские игры! Ура! Ура! Ура! (В небо взлетают шары, идут показательные выступления отделений по видам спорта) Ведущие: Счастливых стартов и победных финишей вам. Фонограмма “Спортивный марш”. Вся школа направляется к местам проведения соревнований.
11.40	Каждое отделения получил маршрутный лист, для прохождения спортивных испытаний. В них отражен расчет времени по этапам. В школьной Олимпийской деревне работают: культурный центр, кинотеатр, развлекательные площадки, кафе, пресс-центр и т.д. По окончании спортивных соревнований проводится торжественное закрытие Малых Олимпийских игр. Награждаются победители.

Сценарий спортивного праздника Малые Олимпийские игры

Ведущий:
Чтоб здоровым быть сполна
Физкультура всем нужна.
Для начала по порядку –
Утром сделаем зарядку!

Перед началом путешествия можно провести физкультминутку под музыку «Солнышко»

Ведущий: Ребята, а что такое спорт? (ответы детей)
Спорт – это жизнь. Это легкость движенья.
Спорт вызывает у всех уваженье.
Спорт продвигает всех вверх и вперед.
Бодрость, здоровье он всем придает.
Все, кто активен и кто не ленится,
Могут со спортом легко подружиться

У нас сегодня необычное путешествие «Путешествие по станциям», где вас ждут удивительные приключения и обязательно хорошее настроение.

От каждой команды выбирается командир, которому вручают и завязывают красный платок. Они тянут карточки с названием команды, девизом и загадкой, карту расположения станций. Отгадка и будет названием той станции, на которую им предстоит отправить.

1 СТАНЦИЯ «Коньки»

Металлических два братца,
Как с ботинками срослись,
Захотели покататься,
Топ! — на лёд и понеслись.
Ай, да братья, ай, легки! Братьев как зовут? (Коньки)
Прыжки в длину.

После прохождения, им дается следующая подсказка название станции.

2 СТАНЦИЯ «Лыжи»

Волшебные туфли
Наденешь на ноги —
И сразу помчишься
По зимней дороге. (Лыжи)

Строевые упражнения. Так как они являются средством воспитания у соревнующихся дисциплинированности и организованности.

1) Строевые приемы:
«Класс, в одну шеренгу - становись!»
«Равняйсь! Смирно!»
«По порядку – рассчитайсь!»
2) Повороты на месте:
«Напра-во!», «Нале-во!», «Кру-гом!»
3) Перестроение из одной шеренги в две и обратно:
«На первый – второй – рассчитайсь!»
«В две шеренги – стройся!»
«В одну шеренгу – стройся!»
4) Движение на месте:
«На месте шагом – марш!»
«Класс – стой - раз, два!»

Затем оценивается правильность выполнения задания и дается следующая подсказка.

3 СТАНЦИЯ «Спортзал»

Есть лужайка в нашей школе,
А на ней козлы и кони.
Кувыркаемся мы тут
Ровно сорок пять минут.
В школе – кони и лужайка?!
Что за чудо, угадай-ка! (Спортзал)

Конкурс силачей.

Но прежде чем перетягивать канат, необходимо найти «волшебную коробочку с секретом». В этой коробочке загадка:

По пустому животу
Бьют меня невмоготу;
Метко сыплют игроки
Мне ногами тумаки.
В него воздух надувают
И ногой его пинают. (Футбольный мяч)

Отгадав загадку, ребята приносят футбольные мячи на одном из которых наклеено слово «канат». Дети соревнуются в перетягивании каната.

Можно читать следующую загадку.

4 СТАНЦИЯ «Стадион»

Зеленый луг,
Сто скамеечек вокруг,
От ворот до ворот
Бойко бегает народ.
На воротах этих –
Рыбацкие сети. (стадион)

На этой станции необходимо собрать из букв название следующей станции. **Для этого:**

1) 20 раз всем присесть (дети получают 1 букву);
2) быстро построиться в шеренгу (дети получают 1 букву);
3) назвать 5 предметов, которые используются на уроках ФК (дети получают по 1 букве за каждый правильный ответ);
4) показать несколько ОРУ (дети получают 2 буквы).

После того, как дети собрали все буквы, читается загадка. Отгадав слово «олимпиада», ребята выкладывают его из букв. Это и есть название следующей станции.

5 СТАНЦИЯ «Олимпиада»

На Олимпе в древнем мире
Греки поднимали гири,
Состязались в беге, силе,
Тяжести переносили.
И дарила им награды
Летняя... (олимпиада)

Игра «Снайперы». (Попасть мешочком в обруч по очереди).

Результат записывается, складывается и дается следующая подсказка.

Если с заданием все справились быстро, можно поиграть в «Игру с цифрами». Дети идут по кругу. Ведущая, стоя в центре, называет разные цифры. Дети должны встать в тройки, четверки и т.п. в зависимости какая цифра названа.

6 СТАНЦИЯ «Чемпион»

Победитель в спортсоревнованиях,
Впереди все время только он.

Как звучит, скажите, гордое название?
Знают все, что это...
(чемпион)
Это заключительная станция.

Игра «Переправа»

Ребятам необходимо перебраться на другой берег с закрытыми глазами через препятствия (скакалки, фишки, лавки). Для этого одним детям завязывают глаза, а другие их ведут за руку и говорят куда идти. На другом берегу лежат кубики с цифрами. Какой кубик возьмет ученик, столько баллов и заработает их команда.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Подведение итогов и награждение.

Ведущая:

Очень важен спорт для всех.
Он – здоровье и успех!
посвящённая

Место и роль мероприятия в образовательном процессе.

Ценность данного мероприятия заключается, прежде всего, в том, что оно способствует формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни в процессе совместной деятельности родителей и детей школьного возраста. Его сценарий разработан в соответствии с планом воспитательной работы. Данное мероприятие посвящено году Детства, который будет проходить в июне месяце и ежегодно проводится в спортивной школе в форме спортивной игры «Задания по станциям» приурочена Дню защиты детей.

В подобном мероприятие тренеры - преподаватели вовлекают родителей в образовательный процесс, ведь спортивный праздник Малые Олимпийские игры - это совместное занятие физической культурой**,** которое очень много дает родителям: они получают возможность не только видеть своего ребёнка в ситуации, отличной от семейной, но и самим стать активным участником этой деятельности перенимать у тренера-преподавателя приёмы обучения и воспитательного воздействия. Целью таких мероприятий является формирование двигательных навыков и умения у детей и педагогическое просвещение родителей. Такая совместная деятельность позволяет родителям заниматься физкультурой вместе с детьми, создавать атмосферу радости от совместной двигательной деятельности, снижать дефицит общения с собственными детьми. После подобных мероприятий многие родители начинают проводить свободное время с пользой, выбирать активные формы отдыха и досуга с детьми, а также у взрослых повышается мотивация к участию в жизни спортивной школе, взаимодействию с тренером-преподавателем в образовательной работе с детьми. После проведения спортивного мероприятия было организованно анкетирование в учреждении с целью исследования взаимодействия тренера, родителя и обучающегося в рамках разработанного мероприятия. В результате проделанной работы проведён мониторинг исследование, где подобные формы работы позволили в течение 2015 года повысить степень вовлеченности в деятельность спортивной школы родителей до 75%, степень удовлетворенности

качеством предоставляемых образовательных услуг в СДЮСШОР до 92%. Такие мероприятия должны быть обязательной частью образовательного процесса.

Список источников

1. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г
2. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008
3. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
4. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
5. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
6. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
7. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
8. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
9. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
10. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
11. Праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы; М. А. Михайлова. Ярославль 1998
12. 300 соревновательно - игровых заданий по физическому воспитанию И. А. Гуревич. Минск «Вышэйшая школа» 1994
13. Необычные физкультурные занятия для дошкольников Е. Н. Подольская Волгоград «Учитель» 2010
14. Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ О. Ф. Горбатенко,
15. Т. А. Кардаильская, Г. П. Попова. Волгоград «Учитель» 2008
16. Веселая физкультура для детей и их родителей О. Б. Казина Ярославль «Академия развития» 2008