СОГЛАСОВАНО:
председатель комитета молодежной политики

_____И.В. Шалкевич
«__»_____ 2012 г.

СОГЛАСОВАНО:
председатель комитета по физической культуре и спорту

_____С.И. Третяк
«__»_____ 2012 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУДОД СДЮСШОР «Олимп»

_____В.В. Емельянов
«__»_____ 2012 г.

ПРОГРАММА «ЮНЫЕ ЗВЁЗДЫ «ОЛИМПА»

содержания деятельности

ЛАГЕРЕЙ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА «Олимп»
(МАОУ ДОД СДЮСШОР «Олимп»)

г.Сургут

2015

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа лагерей с дневным пребыванием детей «Юные звёзды «Олимпа»
2.	Автор программы	Старший методист Ткачёва Т.В.
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУДОД СДЮСШОР «Олимп»
4.	Адрес, телефон	г. Сургут, ул. М.Карамова 57А , тел. (3462)26-70-33
5.	Цель программы	Создание необходимых условий для развития личности ребёнка, укрепление физического и эмоционального здоровья детей, оздоровление детей, воспитание лучших черт гражданина у воспитанников лагеря и обучающихся в спортивной школе и создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха.
6.	Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
7.	Краткое содержание программы	Основная деятельность в рамках «Юные звёзды «Олимпа» направлена на развитие у воспитанников спортивной школы интереса к занятиям физкультурой и спортом, включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.
8.	Форма проведения	лагерь с дневным пребыванием детей
9.	Место реализации	КСК «Геолог»
10.	Количество, возраст учащихся	126 учащиеся с 6 до 17 лет
11.	Сроки проведения, количество смен	1 смена с 06 по 30 июня 2012

СОДЕРЖАНИЕ

1. Обоснование программы
2. Цель программы
3. Основные задачи
4. Содержание, этапы и формы реализации программы
5. Механизм реализации программы
6. Методическое сопровождение программы
7. Условия реализации программы
   - материально-техническая база
   - кадровое обеспечение.
   - финансовое обеспечение программы.
   - сроки реализации и участники смен.
8. Ожидаемые результаты и Мониторинг
9. Карта социальных партнёров
10. Список используемой литературы.
11. Приложения.

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

Обоснование программы

Отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в двух лагерях дневного пребывания: на базе КСК «Геолог» и п/б «Водолей». Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- ✶ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- ✶ модернизацией старых форм работы и введением новых;
- ✶ необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе есть «Устав» лагеря, где

прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Кроме этого в программе представлены законы и правила.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях спортивно-оздоровительного лагеря

Основная деятельность лагерей с дневным пребыванием детей МАОУДОД СДЮСШОР «Олимп» по программе «Юные звёзды «Олимпа» направлена на развитие у воспитанников спортивной школы интереса к занятиям физкультурой и спортом, включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определённую целостную систему спортивных ценностей и культурных традиций через погружение ребёнка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребёнка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

1. Цель программы

Создание необходимых условий для развития личности ребёнка, укрепление физического и эмоционального здоровья детей, оздоровление детей, воспитание лучших черт гражданина у воспитанников лагеря и обучающихся в спортивной школе.

2. Основные задачи программы

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности воспитанников школы в каникулярный период, направленной на повышение уровня спортивных достижений.
3. Формирование интереса детей к различным видам деятельности.
4. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребёнка.
5. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, спортивную культуру, санитарно-гигиеническую культуру. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
7. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

3. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа «Юные звёзды «Олимпа» летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера на программе «Юные звёзды «Олимпа» летних оздоровительных лагерей является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- ✶ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- ✶ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- ✶ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- ✶ активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✶ необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- ✶ оценка эффективности пребывания детей в летних оздоровительных лагерях учреждения должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✶ вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- ✶ сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- ✶ постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- ✶ грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- ✶ грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- ✶ грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ✶ грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право, иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

- ✶ грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✶ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- ✶ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- ✶ в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

4. Механизм реализации программы

Программа «Юные звёзды «Олимпа» реализуется на базе двух лагерей с дневным пребыванием детей (далее – лагерь) муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва «Олимп», в том числе:

Режим работы лагерей: 6-дневная рабочая неделя с 09.00 до 15.00 (выходной воскресенье).

1. Лагерь на 128 мест для воспитанников учебно-тренировочных групп и групп начальной подготовки, занимающихся на отделении плавание, дзюдо, тхэквондо, спортивная аэробика (8 групп по 16 человек).

Место расположения: база культурно-спортивного комплекса «Геолог» МАОУДОД СДЮСШОР «Олимп» (город Сургут, улица Мелик-Карамова, 57а).

2. Лагерь на 43 места для воспитанников учебно-тренировочных групп и групп начальной подготовки, занимающихся на отделении плавание, синхронное плавание (3 группы до 15 человек).

Место расположения: база плавательного бассейна «Водолей» (город Сургут, улица 30 лет Победы, 22а).

Для воспитанников учебно-тренировочных групп и групп начальной подготовки, посещающих оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, МАОУДОД СДЮСШОР «Олимп», в рамках реализации программы предусматривается организация 2-х разового горячего питания детей в летний, осеней каникулярный период.

Программа «Юные звёзды «Олимпа» реализуется на основе здоровье сберегающих технологий, предлагаемых детям в игровой форме.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Находясь в лагере дневного пребывания МАОУДОД СДЮСШОР «Олимп», дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Образовательная, культурно-досуговая и оздоровительная деятельность в лагере строится на вовлечении детей в цикл мероприятий с последующим выявлением у них наклонностей и способностей, в том числе:

Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей

Физкультурно – оздоровительный модуль

Задачи	Основные формы работы
▪ Выработка и укрепление гигиенических навыков ▪ обеспечить сочетание тренировочных занятий в спортивных залах со спортивными мероприятиями на свежем воздухе, оздоровительными процедурами в сауне и бассейне; ▪ проведение с детьми спортивно-профилактической работы в целях предотвращения или устранения негативных факторов, ухудшающих их здоровье, а также бесед по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений, что способствует созданию у детей положительного физиологического и психологического фона. ▪ Расширение знаний об охране здоровья.	▪ Утренняя гимнастика (зарядка) ▪ Тренировочная деятельность ▪ Спортивная игры на стадионе, спортивной площадке. ▪ Подвижные игры на свежем воздухе ▪ Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Солнце, воздух и вода») ▪ Беседы, лекции «Мое здоровье»

Эстетический модуль

Задачи	Основные формы работы
Пробуждать в детях чувство прекрасного; Формировать навыки культурного поведения и общения; Прививать детям эстетический вкус.	Посещение кинотеатров, музеев; Конкурс «Законы воспитанного человека» Беседа Толерантность «Жить вместе с собой и другими» Акция «Вежливое слово» Конкурс оформления отрядных уголков «Операция «Уют»

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Художественно-творческий модуль

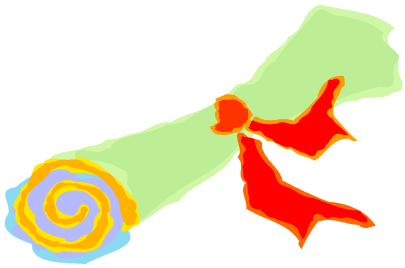
Задачи	Основные формы работы
▪ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. ▪ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. ▪ Развитие творческих способностей детей.	▪ Изобразительная деятельность (оформление отряда «Операция «Уют», конкурс стенгазет и рисунков «Мир детства») ▪ Конкурсные программы ▪ Творческие конкурсы («Лагерь – это мы!», «Законы воспитанного человека») ▪ Игровые творческие программы ▪ Творческие игры на занятиях в кружках ▪ Выставки

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Трудовой модуль

Задачи	Основные формы работы
Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда	Бытовой само обслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) Общественно значимый труд. (уборка прилегающей территории)

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.



Образовательный модуль

Задачи	Основные формы работы
▪ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; ▪ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	▪ Организация тренировочного процесса ▪ Поездки, экскурсии; ▪ Посещение спектаклей; ▪ Беседы, лекции, конкурсы, викторины

Модуль направлен на углубление знаний, формирование у детей умений и навыков, повышение расширение их кругозора, развитие творческого потенциала и представлена:

- особым тренировочным процессом воспитанников по утвержденному графику, который предусматривает организацию тренировок в нетрадиционном укороченном режиме, но с использованием более разнообразных средств.
- теоретической подготовкой;
- общей физической подготовкой;
- специальной физической подготовкой;
- спортивно-воспитательными мероприятиями, в том числе.
- спортивные соревнования по видам спорта в командном и личном первенстве.
- оздоровительное плавание.
- знакомство с принципами Олимпизма, Олимпийским движением.
- спортивные праздники, Дни здоровья.
- интеллектуальные игры, конкурсы и викторины.

Патриотический модуль

Задачи	Основные формы работы
▪ Воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, родного края; от воспитания любви к отчему дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. ▪ Приобщение к духовным ценностям российской истории.	▪ Интеллектуальный конкурс ▪ Беседы, лекции ▪ Игра-вертушка «Россия – моя страна!» ▪ Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»,

Досуговый модуль

Задачи	Основные формы работы
Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. Организовать деятельность творческих мастерских.	Мероприятия различной направленности Игры Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и тд Тематические сборы и линейки.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Кружковый модуль

Задачи	Основные формы работы
Создать условия для развития личности; Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству; Способствовать созданию эмоционального благополучия; Приобщать к общечеловеческим ценностям; Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка; Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.	Формы работы кружков: заседания, «круглые столы» мозговой штурм обсуждения

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работаю постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Социальный модуль

Задачи	Основные формы работы
Создать условия для развития личности; Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству; Способствовать созданию эмоционального благополучия; Приобщать к общечеловеческим ценностям; Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка; Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.	Мероприятия различной направленности Игры Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т.д. Тематические сборы и линейки.

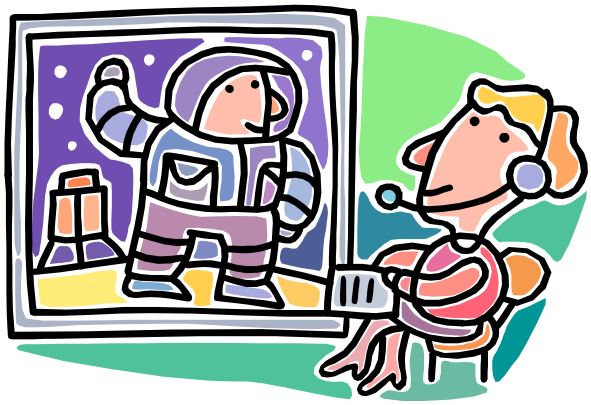
Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работаю постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Участниками программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юные звёзды «Олимпа» являются:

Структура управления

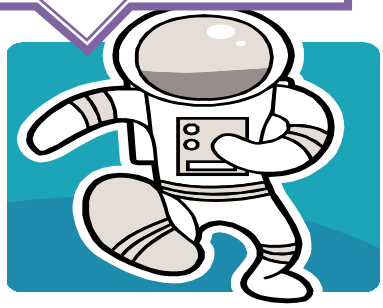
ЦПУ (центральный пульт управления)

Начальник лагерной смены



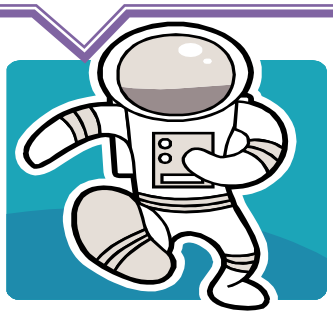
Экипажи кораблей

Адмирал флотилии - *дети*

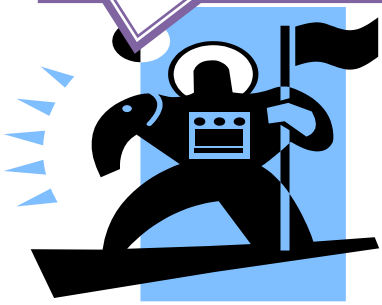


Капитаны - *дети*

Космонавты - *дети*



Бортпроводник – тренеры-преподаватели



Задача ЦПУ, бортпроводников – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрки анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле экипажей организуют бортпроводники.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс бортовых журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнил в виде звездного неба (вселенной), где центром является космическая флотилия. Путешествуя в космическом пространстве, космонавты (дети) открывают каждый день новую, неизведанную ранее планету. Всего планет 21 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж космонавтов первым открывший планету (победивший в общелагерном деле), устанавливает на планете свой символический флажок и красочно оформляет планету в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Рядом со звездным небом (вселенной) планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Конечно, мы не отрицаем, что, что-либо может и не сработать. За 21 день наши юные звёзды могут столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и космические пираты, и НЛО, и метеоритные дожди и солнечные затмения, и неожиданный водопад звёзд.

Каждый член космического корабля от капитана до космонавта должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

Закон точного времени.

Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

Закон безопасности.

Закон взаимовыручки.

Заповеди:

Экипаж – одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Экипажем космонавтов разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый космонавт может ежедневно получать **«звезду»** за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. Если в экипаже набирается 10 **«звездочек»,** то их можно обменять на одну большую звезду. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых планет тем, или иным экипажем космонавтов, а также количество **«звезд»** в целом. По итогам победители получают призы и награды.

5. Содержание и формы реализации программы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Юные звёзды «Олимпа». Все учащиеся делятся на разновозрастные группы. Каждый отряд (экипаж) планирует свою работу с учётом общего плана работы лагеря. Центром всего является «космическая флотилия», совершающая путешествие в космосе. Флотилия располагается на 9 космических кораблях. Названия своих кораблей и девизы дети придумывают сами.

Каждый день смены будет посвящен открытию одним из космических объектов под названием:

- Планета встреч
- Планета самоуправления
- Комета подвижных игр
- Планета «Эковита»
- Сказочная туманность
- Звезда кинематографа
- Планета «Спортландия»
- Планета дорожного движения
- Планета вежливости
- Звезда патриотов
- Комета юных пожарных
- Планета «Мульти-пультия»
- Астероид юных туристов
- Сияние музыки
- Планета космонавтов
- Планета интеллектуалов
- Планета «неболей-ка»
- Планета рекордов
- Звезда героев
- Планета «очумелые ручки»
- Созвездия талантов.

6. *Этапы реализации программы*

1	Подготовительный:	
	-подготовка материально-технической базы; -подготовка методических материалов; -подбор кадров; -подготовка стажерской площадки для тренеров, работников лагеря.	март-апрель, октябрь
2	Организационный:	
	-формирование отрядов; -знакомство с режимом работы лагеря и правилами; -оформление уголков отрядов.	май октябрь
3	Основной:	
	-образовательная деятельность; -оздоровительная деятельность; -культурно-досуговая деятельность.	05.06-28.06.2014 июнь (21 день), 03.11-07.11.2014 (6 дней)
4	Заключительный:	
	-закрытие смены (последний день смены); -сбор отчетного материала; -анализ реализации программы и выработка рекомендаций; -выпуск видео дневника.	июнь, ноябрь

7. *Методическое сопровождение программы*

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием:

- традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;

- методик коллективно-творческого воспитания Иванова И. П., по которым одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Основными методами организации деятельности лагерей МАОУДОД СДЮСШОР «Олимп» с учётом методик Иванова И. П. являются:

- Метод игры (игры отбираются тренерами-преподавателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

8. Условия реализации программы (материально-техническая база).

Программа реализуется:

- На базе культурно-спортивного комплекса «Геолог» (лагерь для воспитанников учебно-тренировочных групп и групп начальной подготовки, занимающихся на отделениях плавание, тхэквондо, спортивная аэробика, дзюдо), который укомплектован следующими спортивными сооружениями и помещениями:
  - спортивный зал для игровых видов спорта (1ед.);
  - зал дзюдо с татами (1 ед.)
  - зал ЛФК (1 ед.)
  - в комплексе есть 25-метровый бассейн (1 ед.);
  - учебный класс (игровая комната) – (1 ед.);
  - медицинский кабинет (2 ед.);
  - буфет, витаминный бар (1 ед.);
  - раздевалки (2 ед.);
  - концертный зал (1 ед.)
- На базе плавательного бассейна «Водолей» (лагерь для воспитанников учебно-тренировочных групп и групп начальной подготовки, занимающихся на отделениях плавание, синхронное плавание), который укомплектован следующими спортивными сооружениями и помещениями:
  - спортивный зал (1 ед.);
  - бассейн (1 ед.)
  - медицинский кабинет (1 ед.);
  - раздевалки (2 ед.);
  - буфет, витаминный бар (1 ед.);
  - спортивная площадка «Афалина» возле п/б «Водолей» (1 ед.),

9. Сроки реализации программы, участники смен.

Сроки реализации программы:

Программа реализуется в течение двух смен: 1 смена сроком 21 день в летний период и 4 смена 6 дней в осенний период.

Участники смен дети от 6 до 17 лет различных социальных групп:

- дети из числа воспитанников МАОУДОД СДЮСШОР «Олимп»;

- дети и подростки из числа состоящих на профилактическом учёте ОДН УВД г. Сургута по ходатайству структурных подразделений Администрации города Сургута (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управления внутренних дел по г. Сургуту).

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Количество участников лагерей в летний и осенний каникулярные периоды **- не менее 201 человека.** Группы (отряды) лагерей разбиваются по 15 человек, в том числе:

в летний каникулярный период:

- в лагере КСК «Геолог» организуется 8 отрядов по видам спорта: плавание, спортивная аэробика, тхэквондо, дзюдо.

- в лагере ПБ «Водолей» организуется 3 отряда по виду спорта: плавание.

в осенний каникулярный период:

- в лагере КСК «Геолог» организуется 2 отряда по виду спорта: плавание

10. Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает один тренер - преподаватель. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Тренеры – преподаватели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных (экипажных) и общелагерных дел. Вожатые участвуют в работе ***экипажа-космонавтов***, а также занимаются организацией отрядной (экипажной) жизни

Система управления оздоровительными лагерями учреждения по программе «Юные звёзды «Олимпы» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Реализация программы «Юные звёзды «Олимпы» обеспечивается штатными сотрудниками МОАУДОД СДЮСШОР «Олимп» в количестве 19 чел., в том числе:

- руководитель программы (начальник лагеря) – 2 человека;
- тренерско-преподавательский состав – 11 человек;
- врач спортивной медицины, ст.медицинская сестра – 2 человека;
- уборщик служебных помещений – 2 человека;
- вахтер – 2 человека.

Дополнительно в качестве вожатых, педагогов-организаторов, инструкторов по физической культуре и спорту могут привлекаться студенты ВУЗов города, (по 1 ед. на каждых 15 человек детей);

Тренерско-преподавательский состав имеет специальное образование, отвечающее требованиям квалификационных характеристик, определённых для соответствующих должностей педагогических работников.

Начальник лагеря организует планирование работы с воспитанниками, координирует работу тренеров-преподавателей; осуществляет систематический контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий, посещает воспитательные мероприятия, анализирует их форму и содержание, доводит результаты до сведения тренеров-преподавателей. Обеспечивает своевременную и качественную замену временно отсутствующих тренеров-преподавателей. Обеспечивает выполнение тренерами-преподавателями возложенных на них обязанностей. Несёт ответственность за жизнь и безопасность детей, противопожарную безопасность, поддержание санитарного состояния и

своевременное оказание первой доврачебной помощи. Устанавливает связи с организациями для организации совместной деятельности по культурно-досуговой и воспитательной работе. Обеспечивает учёт, сохранность и пополнение материальной базы, учёт и хранение документации. Обеспечивает своевременное составление установленной отчётной документации.

Тренер-преподаватель лагеря с дневным пребыванием на базе школы осуществляет контроль за выполнением детьми распорядка дня, исполнением санитарно-гигиенических норм; обеспечивает повышение физической, теоретической, морально-волевой, технической и спортивной подготовки воспитанников лагеря; реализует методики по укреплению и охране здоровья детей в спортивном учебно-тренировочном процессе. Ведёт работу по воспитанию у детей самодисциплины, навыков гигиены и аккуратности, стремления к здоровому образу жизни. Использует в своей работе наиболее эффективные методы спортивной подготовки. Организует контроль за приёмом пищи и проведение культурно-массовых мероприятий для воспитанников лагеря.

Инструктор-вожатый осуществляет контроль за выполнением детьми распорядка дня, исполнением санитарно- гигиенических норм. Принимает участие в повышении физической, теоретической, морально-волевой, технической и спортивной подготовки воспитанников лагеря. Проводит работу по воспитанию у детей самодисциплины, навыков гигиены и аккуратности, стремления к здоровому образу жизни. Принимает обязательное участие в подготовке и проведении внутрилагерных мероприятий. Обеспечивает совместно с тренером-преподавателем контроль за приёмом пищи.

Медицинский персонал проводит ежедневный осмотр детей при приёме в оздоровительное учреждение (включая осмотр на педикулёз), готовит информацию для начальника оздоровительного лагеря, тренеров-преподавателей о состоянии здоровья детей и рекомендуемом режиме детей с учётом отклонений в состоянии здоровья. Ведёт ежедневный амбулаторный прием с целью оказания (при необходимости) медицинской помощи, работу по выявлению заболевших детей, учёт заболеваемости и оценку показателей заболеваемости и эффективности оздоровления детей и подростков. Обеспечивает своевременное оказание первой медицинской помощи и транспортировку (в случае необходимости) в ближайший стационар. Организует проведение профилактической работы с детьми и персоналом по предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний, (контроль за санитарным состоянием и содержанием всех помещений и территории лагеря, за соблюдением правил личной гигиены детьми и персоналом, за проведением оздоровительных мероприятий, в том числе закаливающих процедур — воздушных и солнечных ванн, купания и т.п.). Обеспечивает медицинский контроль при проведении массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий. Ведёт медицинскую документацию.

11. Финансовое обеспечение программы

Источники финансирования:

- окружной бюджет ХМАО–Югры (субсидии, из расчёта 90,5 на 1 ребёнка в день), средства расходуются на оплату стоимости ежедневного горячего питания детей;
- бюджет муниципального образования: расходуется на оплату стоимости ежедневного горячего питания детей (из расчёта 90,5 на 1 ребёнка в день) + текущее финансирование учреждения, которое возмещает оплату труда специалистов, содержание автотранспорта, медицинское обеспечение лагеря;
- родительские средства (фиксированная сумма на содержание 1 ребёнка в смену) возмещают страхование детей на период проведения смены лагеря, оплату стоимости: культурно-досуговых мероприятий сторонних организаций, затраты на приобретение канцтоваров, товаров хозяйственного назначения, обеспечение питьевого режима;
- иные внебюджетные источники разрешённые законом.

Затраты на реализацию программы лагеря:

№ п/п	Статьи расходов	Сумма (объём) затрат (руб.)	Источник финансирования
1.	Прочие работы, услуги:		
1.1	страхование	52,50	за счёт платы потребителей услуги
1.2	организация горячего питания	1900,50	за счёт средств бюджета
		1900,50	за счёт средств округа
1.3	культурно-досуговые мероприятия	406,00	за счёт платы потребителей услуги
2.	Прочие расходы:		
2.1	призы и сувениры	125,50	за счёт платы потребителей услуги
3.	Увеличение стоимости материальных запасов:		
3.1	вода бутилированная	120,00	за счёт платы потребителей услуги
3.2	товаров хозяйственного назначения	96,00	за счёт платы потребителей услуги
	Итого на 1 ребёнка в смену	4601,00	

12. Ожидаемые результаты и Мониторинг

Реализация предусмотренных программой мероприятий позволит:

- создать условия для активного отдыха детей в каникулярный период;
- укрепить здоровье участников лагеря;

- обеспечить повышение качества спортивной подготовки воспитанников школы, являющихся участниками лагеря;

- обеспечить профилактику асоциального поведения и наркомании среди детей, подростков и молодежи средствами физической культуры и спорта.

Задача руководителя - мобилизовать людей и ресурсы на выполнения задач программы.

Задача управления - преобразовать хорошие намерения в реальные результаты.

Задача мониторинга и оценки - обеспечить своевременную, необходимую и достаточную информацию для решения первых двух задач.

Механизм реализации мониторинга осуществляется, в том числе через определение следующих результатов:

- ✶ степени удовлетворённости детей и их родителей (анкетирование, тестирование, отзывы, рисунки и т.д.);
- ✶ уровня психологического самочувствия (тест М. Люшера).

«Результаты» ссылаются к исходам программы, таким как продуктивность, правдивость и моральное состояние.

Сравнение результатов с поставленными целями определяется внешними критериями того, насколько хорошо была проведена программа.

Количественный критерий (охват детей, услуг).

Качественный критерий (степень удовлетворения услугами, обратная связь).

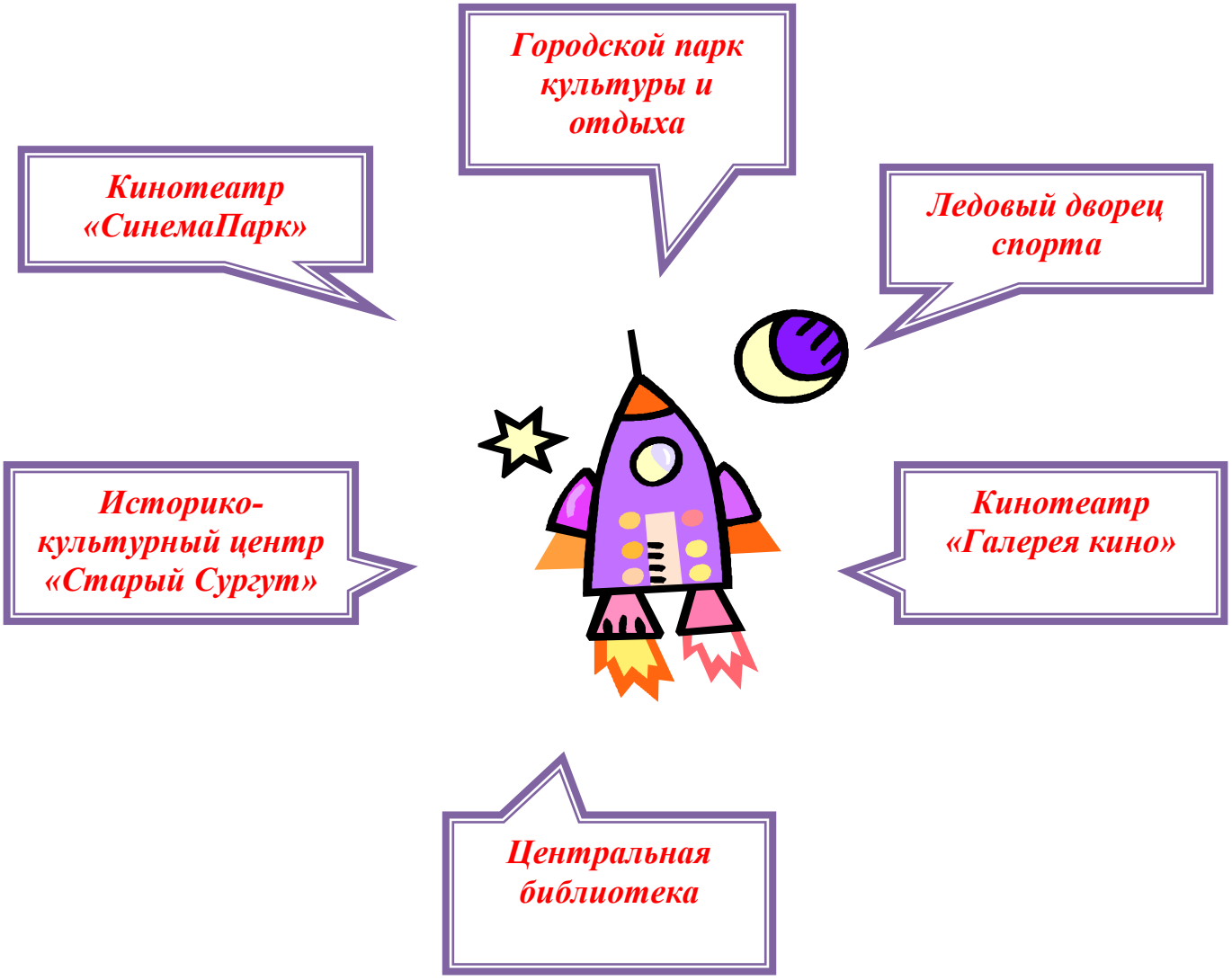
Индикатор средств и ресурсов (как мы тратим материально-технические ресурсы, т.е. количество мероприятий, с использованием МТР в рамках программы).

Прямой (охват детей, участвующих в массовых мероприятиях в % отношении от количества воспитанников в учреждении).

Индикаторы выполнения программы

Усилия	
количественный индикатор	***индикатор качества***
например: количество детей, участвовавших в массовых мероприятиях, и (или) количество детей получивших поощрения.	например: % детей, удовлетворённых качеством проводимых мероприятий; уровень психологического самочувствия детей и подростков на начало и конец смены
Эффект	
количественный индикатор	***индикатор качества***
какое изменение произвели, как данное действие изменило показатели (например: количество детей, которые стали посещать спортивные секции учреждения в сравнении с уровнем начала предыдущего учебного года).	какое качество изменения произвели (например: % детей, которые после программы лагеря было привлечено на занятия в учреждение).

13. Карта социальных партнёров



14. *Список используемой литературы*

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
8. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
9. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
10. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
11. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
12. Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радужное творчество» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» Автор: Корнеева Н.Д.
13. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

Режим работы лагеря «Юные звёзды Олимпа»

9.00 – 9.15 – Сбор космонавтов (организационная линейка).

9.15 – 9.30 – Утренняя зарядка «Встреча с гуманоидом».

9.30- 11.00 – «Космостарты» (учебно-тренировочные занятие).

11.00-11.30 – Гигиенические процедуры.

12.00 – Поход в столовую.

12.00 – 13.00 – Обед марсианина.

13.00 – 14.45 – «Экипаж одна семья» (обще лагерное дело).

14.45 – 15.00 – Полдник марсианина.

15.00 – Уход детей домой.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

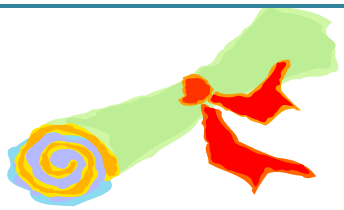
План-сетка мероприятий программы лагеря

«Юные звёзды Олимпа»

«Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами»

№ дня	***Мероприятия***
1 день «Планета встреча»	Торжественная линейка. Инструктаж по ТБ в лагере. Праздник веселых встреч. Операция «УЮТ». Оформление отрядных комнат. Анкетирование
2 день «Планета самоуправления»	«Огонек» (Выборы органов самоуправления) «Космическая эстафета». Конкурс рисунков на асфальте «Мир детства».
3 день Комета подвижных игр.	Конкурсная программа «Поляна игр». Игра «Тропа доверия». Подвижные игры.
4 день Планета «Эковита»	Посвящение в экологи. Викторина «Разнообразие животных». Спортивная эстафета «Зов джунглей».
5 день Сказочная туманность.	Путешествие в сказку. «Парад сказочных героев». Викторина « В гостях у сказки». Игра Поиски клада.
6 день Звезда Кинематографа.	Игра «Киностудия» Конкурс актерского мастерства. Просмотр детских видеофильмов.
7 день Планета «Спортландия»	«Олимпийская деревня». Спортивные состязания. Соревнования по пионерболу. Шашечный турнир.
8 день Планета дорожного движения.	Игра «Красный, желтый, зеленый». Составление планов – маршрутов «От дома до школы».

9 день Планета вежливости.	Беседа «Толерантность Жить вместе с собой и другими» (слайд. презентация). Акция «Вежливое слово». Мастерская «Сувенир».
10 день Звезда патриотов.	«Викторина «Что ты знаешь о своей стране?» Конкурс рисунков на асфальте «Моя малая Родина». Поход по родному краю. Дерево желаний. Соревнование по мини-футболу.
11 день Комета юных пожарных	Беседа по ПБ «Осторожно, огонь!» Эстафета «Юные пожарные». Рейд по ПБ. Эвакуация школы.
12 день Планета «Мульти-пультия».	Парад мультяшек. Просмотр Мультфильмов. Конкурс рисунков «Рисуем сказку». Игра «Все на поиски клада».
13 день Астероид юных туристов.	Инструктаж по ТБ. Туристический поход. Туристическая эстафета». Подвижные игры.
14 день Сияние музыки.	«Музыкальная гостиная». Конкурс вокального мастерства. Дискотека.
15 день Планета космонавтов.	Спортивная программа «Космодром». Игра «Захват территории». Соревнования по настольному теннису.
16 день Планета интеллектуалов.	Игра «Интеллектуальный марафон». Игра «Поиски клада. Литературная гостиная.
17 день Планета «Не-болейка».	Игровая программа «Строим дом здоровья». Выпуск листовок «За здоровый образ жизни». «Веселые старты».
18 день Планета рекордов.	Рекорды нашего отряда. Конкурс «А вам слабо?» Подготовка к конкурсу рисунков «Война глазами детей».
19 день Звезда героев.	Литературно-музыкальная композиция «Лики войны». Конкурс стихотворений «О войне». «Своя игра». Возложение венка Славы.
20 день Планета «Очумелые ручки».	Игровая программа «Город мастеров». Мастер-классы «Бумажная сказка», «Волшебные краски», Подвижные игры на воздухе.
21 день Созвездие талантов.	Концерт «Молния» «Прощальный огонек». Дискотека. Торжественная линейка



Устав лагеря «Юные звёзды «Олимпа»

Педагоги обязаны:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и говорить с членами отряда.
- Предоставить каждому ребёнку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о месте нахождении каждого ребёнка в течении дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребёнку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

- Быть не руководителем, а товарищем.
- Помогать членам отряда в реализации их детей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относится к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- Найти себе занятие по душе.
- Быть полезным для других.
- Верить в себя и в свои силы.
- Реализовать все свои способности и таланты.
- Не скучать.

Дети имеют право:

- Иметь свою точку зрения и уметь её отстоять.
- Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда
- Иметь время для занятий по интересам.
- Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.