

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА ПО ЗИМНИМ ВИДАМ СПОРТА «КЕДР»
(МБУ ДО СДЮСШОР «Кедр»)**

МБУ ДО СДЮСШОР «Кедр» осуществляет свою деятельность по видам спорта: сноуборд, полиатлон, пулевая стрельба, лыжные гонки, в том числе лыжные гонки - спорт слепых, лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (ПОДА), лиц с интеллектуальным нарушением (ЛИН), сноуборд – спорт глухих.

Образовательный процесс в 2016 году осуществлялся в соответствии с дополнительными общеразвивающими образовательными программами, программами спортивной подготовки по избранным учреждением видам спорта, учебными планами, утвержденными директором школы, по следующим уровням:

I уровень – спортивно-оздоровительный (СО) – обеспечивает организацию содержательного досуга средствами спорта, утверждение здорового образа жизни, приобретение разносторонней физической подготовленности, воспитание черт спортивного характера, овладение основами техники в соответствующем виде спорта, приобретение навыков контроля состояния здоровья и физической работоспособности.

II уровень – начальной подготовки (НП) – обеспечивает систематические занятия спортом, направленные на развитие личности, утверждение здорового образа жизни, приобретение разносторонней физической подготовленности на основе комплексного применения упражнений из различных видов спорта, подвижных и спортивных игр, формирование должных норм общественного поведения, выявление задатков, способностей и спортивной одаренности.

III уровень – спортивной специализации (тренировочный этап) – обеспечивает повышение разносторонней физической и функциональной подготовленности, углубленное изучение основных элементов техники, в соответствующем виде спорта исходя из индивидуальных особенностей обучающихся, приобретение соревновательного опыта, приобретение навыков в организации и проведении соревнований по общей и специальной физической подготовке.

IV уровень - совершенствования спортивного мастерства (ССМ) – определяется достижением стабильно высокой спортивной результативности на всероссийских и международных соревнованиях. Таким образом, одним из основных направлений тренировки является подготовка и успешное участие в соревнованиях. Процесс все более индивидуализируется.

V уровень – достижения высшего спортивного мастерства (ВСМ) – стабильность результатов выступления во всероссийских и международных соревнованиях. Особенности тренировки - это работа по индивидуальным планам, включая индивидуализацию построения и содержания тренировочных нагрузок, особенности планирования участия в соревнованиях и тренировочных мероприятиях, медико-восстановительные мероприятия, учебно-педагогический контроль.

Организация тренировочного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым планом – графиком, расписанием занятий, утвержденным

директором учреждения и согласованным начальником управления физической культуры и спорта Администрации города Сургута.

Проведение тренировочных занятий организуется по группам и этапам и годам многолетней спортивной подготовки. Численный состав групп и продолжительность занятий устанавливается исходя из нормативно – правовых документов, регулирующих деятельность спортивных школ. Комплектование групп утверждается в начале учебного года педагогическим советом.

1. Образовательная деятельность учреждения

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- ✓ Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями от 23.07.2013);
- ✓ Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями от 28.12.2013);
- ✓ Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Письмом федерального агентства по физической культуре и спорту от 12.12. 2006 СК02-10/3685 «Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 24.10.2012 № 325 «О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»;
- ✓ Уставом учреждения, утвержденным распоряжением Администрации города от 13.11.2015 № 2697;
- ✓ Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 30.10.2015 №999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;
- ✓ Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры от 12.08.2016г., номер 2712;
- ✓ Лицензией на осуществление медицинской деятельности, выдана Службой по контролю и надзору в сфере здравоохранения ХМАО-Югры от 06 мая 2016 № ЛО-86-01-002478, серия Б № 0006271.

2. Структура управления учреждением

МБУ ДО СДЮСШОР «Кедр» находится в отраслевой принадлежности управления физической культуры и спорта Администрации г. Сургута. Учредителем учреждения является Администрация города Сургута.

Управление спортивной школой строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья занимающихся на спортивных отделениях воспитанников, свободного развития личности. В управление школьной жизнью включены все участники процесса дополнительного образования: тренеры-преподаватели, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, административно-управленческий персонал. Формы самоуправления в спортивной школе как учреждении дополнительного образования определены Уставом учреждения, ими являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Родительский комитет является общественным органом родителей обучающихся, представляя родительскую общественность школы.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления школой и осуществляет деятельность согласно Положению о педагогическом совете.

Общее собрание трудового коллектива является органом общественного самоуправления в учреждении, который включает в себя весь трудовой коллектив учреждения. К исключительной компетенции общего собрания относится:

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, принятие коллективного договора;
- выдвижение ходатайств на награждение ведомственными и другими наградами работников учреждения.

Административно-управленческий аппарат учреждения представлен опытным управленческим звеном, который возглавляет директор Калошин Борис Николаевич, имеющий серьёзный багаж опыта управленческой деятельности, с 05.03.2015 ему присвоена первая квалификационная категория. Награждён медалью «70 лет «Вооружённых сил СССР», Памятной медалью «Патриот России».

Работу тренерско-преподавательского состава организует высококлассный профессионал - заместитель директора по спортивной работе учреждения Зубова Марина Николаевна, она отмечена знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Работу всей инфраструктуры загородного спортивного объекта лыжная база «Олимпия» организует Пуртова Елена Владимировна – заместитель директора с многолетним опытом управления в области организации гостиничных услуг и питания, прошла профессиональную переподготовку в НОУ ВПО «Московский финансово-промышленный университет» в 2015 году.

Работу по общим организационным вопросам учреждения курирует заместитель директора Гончарова Юлия Владимировна с многолетним опытом управления.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ



3. Содержание и качество подготовки обучающихся

По состоянию на 31.12.2016 года в СДЮСШОР «Кедр» общая численность обучающихся: 795 человек. Количество учебных групп: 74. Количество обучающихся в группах соответствует нормам комплектования. Контроль наполняемости и посещаемости осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Результативность образовательной системы СДЮСШОР «Кедр» изучалась с использованием качественного и количественного анализа статистических данных за последние четыре года, данных социологических опросов; анализа личных достижений воспитанников и педагогов, а также достижений коллектива МБУ ДО СДЮСШОР «Кедр».

Анализ статистических данных освоения общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования показывает, что качество освоения стабильно высокое.

О качестве тренировочного процесса можно судить по удовлетворенности субъектов деятельности достижениям коллектива и конкретных людей (специалистов).

Удовлетворенность субъектов тренировочным процессом в СДЮСШОР «Кедр» изучалась при помощи проведения анкетирования с целью выявить отношение к учреждению обучающихся, их родителей и педагогов. Анализ удовлетворенности субъектов показал, что в целом удовлетворенность субъектов высока. Организацией деятельности на занятиях и в общих мероприятиях удовлетворены все опрошенные педагоги и 72% обучающихся и родителей.

Вместе с тем, анализ удовлетворенности субъектов позволил выявить предложения по совершенствованию организации деятельности СДЮСШОР «Кедр». 100% педагогов и 89% обучающихся и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья указывают на необходимость пополнения материально-технической базы учреждения спортивным инвентарем, оборудованием. 83% опрошенных обучающихся и родителей указывают на проблему доставки детей в места проведения тренировочных занятий и соревнований. Родители высказывают потребность в организованной транспортной доставке.

Важное значение для развития человека, в том числе спортсмена имеет характер взаимоотношений с окружающими. Анализ взаимоотношений субъектов тренировочного процесса показывает, что:

- взаимоотношения со сверстниками 80% обучающихся оценивают, как близкие, доверительные, теплые, только 5 % опрошенных детей, а также 3% их родителей определяют взаимоотношения с одноклассниками как проблему;
- среди обучающихся 81% оценили свои взаимоотношения с педагогами как отношения высокого уровня (понимание, доверие). Среди педагогов, отмечающих высокий уровень сложившихся взаимоотношений с обучающимися - 93%.

Анализ «поля проблем», выделяемых родителями и обучающимися показал, что наиболее значимы для обучающихся результативность собственной спортивной деятельности и готовность к выбору будущей профессии. В числе выявленных проблем – трудности совмещения занятий в СДЮСШОР «Кедр» с занятиями в общеобразовательных учреждениях, что отмечает треть обучающихся и столько же их родителей. Респонденты указывают на высокую загруженность детей в школе.

Результаты анализа проведенного анкетирования всех участников образовательного процесса показали, что родители и обучающиеся хотят, чтобы учреждение обеспечило:

возможность получения ребенком качественного дополнительного образования	95%
качественную спортивную подготовку обучающихся к поступлению в учреждения среднего и начального профессионального образования	22%
организацию досуговой деятельности в течение учебного года и в каникулярное время	48%
условия для удовлетворения интересов и развития способностей обучающихся	59%
условия для сохранения и укрепления здоровья детей	98%

Обучающиеся хотят, чтобы в МБУ ДО СДЮСШОР «Кедр»:

было интересно заниматься	95%
имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной физкультурной и спортивной деятельности, общения, самореализации	75%
была возможность получения качественного дополнительного образования	56%
проводились интересные выездные досуговые мероприятия в течение учебного года и в каникулярное время	46%

Педагоги ожидают:

- создания в СДЮСШОР «Кедр» комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшения материально-технического обеспечения тренировочного процесса;
- создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Анализ потребностей и ожиданий респондентов показывает, что реализуемые направления деятельности, оказываемые услуги являются актуальными и востребованными субъектами образовательного процесса (педагогами, обучающимися, родителями), однако требуют постоянного расширения и совершенствования. Обучающиеся и родители видят СДЮСШОР «Кедр» как среду для развития потенциала, сохранения и укрепления здоровья, результативной спортивной деятельности и активного отдыха.

Анализ показал, что достижения педагогов и обучающихся СДЮСШОР «Кедр» ежегодно достаточно значительны.

Обучающимся СДЮСШОР «Кедр» назначают стипендии, единоразовые денежные вознаграждения, вручают медали и дипломы соответствующих степеней за высокие достижения в области физической культуры и спорта.

Спортивная элита:

Лауреатами окружного конкурса «Спортивная Элита 2016» в номинации «Золотой резерв Югорского спорта» утверждены Пятов Вячеслав, мастер спорта России, спортсмен отделения полиатлон, Рябинина Анастасия, кандидат в мастера спорта России – сноуборд (спорт глухих), в номинации «3-ка лучших детских тренеров» признан тренер-преподаватель высшей квалификационной категории по полиатлону Кива Константин Михайлович, в номинации «Олимпийские надежды Югорского спорта» утверждена спортсменка по лыжным гонкам мастер спорта России Ситник Наталья.

В городском конкурсе «Спортивная Элита 2016» лучшими признаны спортсмены по лыжным гонкам Ситник Наталья и Турышев Сергей мастер спорта международного класса и тренеры-преподаватели: Мигачев Петр Николаевич, Халямин Александр Ильич.

Число подготовленных спортсменов-разрядников за отчетный год:

Всего в 2016 году обучающиеся выполнили 267 спортивных разрядов:

- 201 – массовых разрядов
- 58 – первых разрядов
- 9 –МС/КМС

2016	
Отделение лыжных гонок	
- массовые разряды	163
- первый разряд	52

- КМС	3
- МС	- (не выполнение норм согласно ЕВСК)
- МСМК	- (не выполнение норм согласно ЕВСК)
Отделение полиатлона	
- массовые разряды	10
- первый разряд	1
- КМС	3
- МС	1
- МСМК	- (не выполнение норм согласно ЕВСК)
Отделения сноуборда	
- массовые разряды	11
- первый разряд	5
- КМС	2
- МС	- (не выполнение норм согласно ЕВСК)
- МСМК	- (не выполнение норм согласно ЕВСК)
Отделение пулевой стрельбы	
- массовые разряды	17
- первый разряд	- (не выполнение норм согласно ЕВСК)
- КМС	- (не выполнение норм согласно ЕВСК)
- МС	- (не выполнение норм согласно ЕВСК)
- МСМК	- (не выполнение норм согласно ЕВСК)
Лыжные гонки (инваспорт)	
- массовые разряды	2
- первый разряд	- (не выполнение норм согласно ЕВСК)
- КМС	- (не выполнение норм согласно ЕВСК)
- МС	- (не выполнение норм согласно ЕВСК)
- МСМК	- (не выполнение норм согласно ЕВСК)
ВСЕГО	267

Обучающиеся МБУ ДО СДЮСШОР «Кедр» – ежегодные призеры городских, окружных, региональных, всероссийских и международных соревнований по лыжным гонкам, полиатлону, сноуборду.

За 2016 год спортсменами завоёвано медалей и наград разных достоинств: на международном уровне - 1, на всероссийском уровне - 18, на окружном уровне – 34 медали.

СДЮСШОР «Кедр» в течение года в соответствии с календарным планом физкультурных и спортивных мероприятий осуществляла организацию и проведение городских соревнований среди спортсменов основного, среднего и старшего возраста по лыжным гонкам.

В 2016 году сотрудниками спортивной школы организовано и проведено 18 спортивно-массовых мероприятий различного уровня, в том числе:

- внутришкольных - 8, с охватом участников 470 человек;
- городского уровня -18, с количеством участников от школы 690 человек;
- 97 воспитанников школы приняли участие в соревнованиях окружного уровня, было завоевано 34 медали;
- 27 воспитанников школы приняли участие в соревнованиях всероссийского уровня, было завоевано 18 медалей;
- 4 воспитанника школы приняли участие в соревнованиях международного уровня, была завоевана 1 медаль;

Мероприятия, запланированные в соответствии с календарным планом спортивных мероприятий на 2016 год, были проведены качественно и в полном объеме, на высоком организационном уровне.

Члены сборных команд РФ:

- по лыжным гонкам – Турышев Сергей;
- по сноуборд - Мигербишкин Тимофей.

Члены сборных команд ХМАО-Югры:

=

Спортивные достижения обучающихся

Спортсмен	Наименование соревнований	Место
Отделение лыжных гонок		
Турышев Сергей	Чемпионат России по лыжным гонкам	1 место
Емельянова Мария	Региональные соревнования по лыжным гонкам среди ДЮСШ на призы "Олимпийцев"	3 место
Ситник Наталья	Чемпионат России по лыжным гонкам Чемпионат УрФО по лыжным гонкам	3 место
Игнатьева Анастасия	Первенство УрФО по лыжным гонкам среди юношей и девушек 1998-1999г.р.	1,2,3 место
Мазурина Анастасия	- Первенство УрФО по лыжным гонкам среди юношей и девушек 1998-1999г.р. - Всероссийские соревнования по лыжным гонкам	1,2 место 3 место
Кузеванова Галина	Чемпионат УрФО по лыжным гонкам	3 место
Лыжные гонки (инваспорт)		
Клубачук Анна	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по лыжным гонкам	2,3 место
Алиев Рафаил	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по лыжным гонкам	2,3 место
Дружинин Михаил	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по лыжным гонкам	2 место
Отделение сноуборд (спорт глухих)		
Рябинина Анастасия	Чемпионат России по спорту глухих	2 место
Отделение полиатлон		
Пятов Вячеслав	Первенство России среди юношей и девушек по полиатлону (зимнее троеборье)	2 место
	Первенство Мира по полиатлону среди юношей и девушек в спортивной дисциплине зимнее троеборье	1 место

Проведенный анализ результативности образовательной деятельности позволил сделать следующие выводы:

1. Уровень освоения дополнительных образовательных программ и программ спортивной подготовки остается стабильно высоким.
2. Уровень удовлетворенности субъектов образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов) достаточно высокий.

3. Однако респонденты указывают на необходимость, пополнения материально-технической базы учреждения спортивным инвентарем, оборудованием, осуществления транспортировки и сопровождения детей
4. Большинство обучающихся чувствуют себя в СДЮСШОР «Кедр» комфортно.
5. Родители и обучающиеся (1/3) указывают на сложность совмещения занятий в СДЮСШОР «Кедр» и учебу в общеобразовательных учреждениях, что в конечном итоге влияет на мотивацию посещения занятий.

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется по направлениям:

- повышение квалификации сотрудников, участие в семинарах, конференциях в конкурсах педагогического мастерства;
- аттестация педагогических кадров.

В результате анализа ресурсного обеспечения образовательного процесса можно сделать следующие выводы:

1. В учреждении сложился потенциально сильный педагогический коллектив, тренерско-преподавательский состав.
2. Обеспечиваются методическое сопровождение и внешняя экспертиза образовательного и тренировочного процессов.
3. Ощущается недостаток бюджетного финансирования и материально – технического оснащения спортивным инвентарем и оборудованием.

4. Кадровый состав

Численный состав тренеров-преподавателей составил 21 человек (штатных работников – 18 человек), из тренерско-преподавательского состава среднее профессиональное образование имеет 1 человек, остальные работники - высшее образование:

- отделение лыжных гонок – 15 человек, штатных работников – 14 человек;
- отделение полиатлона – 1 человек, штатный работник;
- отделение сноуборда – 2 человека, все штатные работники;
- отделение пулевой стрельбы – 3 человека, штатных работников – 1 человек.

В сравнении с 2015 годом на 2 человека увеличилась численность тренеров-преподавателей с высшей квалификационной категорией.

Звание «Заслуженный тренер» России имеет 1 человек, Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта» – 3 человека. Нагрудный знак почёта ХМАО-Югры «За активную работу с молодёжью» - 1 человек. Награждены почётными грамотами и благодарственными письмами в 2016 году - 6 человек.

Сведения о повышении квалификации сотрудников в 2016 году.

Участие в семинарах, практикумах, конференциях, тренингах, мастер-классах, и иных мероприятиях, направленных на развитие профессиональных компетенций в 2016 году (вне плана)				
№ п/п	ФИО участника		Должность	Мероприятие (семинары, конференции и т.д.)
1	Даньшина	Наталья	Старший инструктор-	Курсы по программе: «Основы оказания

	Ивановна	методист	первой доврачебной помощи»	
2	Шорина Ирина Васильевна	Старший методист		
3	Горбунова Екатерина Сергеевна	Тренер-преподаватель		
4	Доронин Сергей Валерьевич	Тренер-преподаватель		
5	Кива Константин Михайлович	Тренер-преподаватель		
6	Кузнецов Александр Сергеевич	Тренер-преподаватель		
7	Летин Борис Николаевич	Тренер-преподаватель		
8	Миронов Антон Анатольевич	Тренер-преподаватель		
9	Даньшина Наталья Ивановна	Старший инструктор-методист	Семинар на тему: «Антидопинговое сопровождение спортсменов в деятельности тренера ДЮСШ»	
10	Афаневич Ксения Андреевна	Инструктор-методист		
11	Флусова Ирина Александровна	Тренер-преподаватель		
12	Флусов Алексей Сергеевич	Старший тренер-преподаватель		
13	Загидуллина Танзиля Шакировна	Тренер-преподаватель		
14	Коваленко Александр Сергеевич	Тренер-преподаватель		
15	Кузнецов Александр Сергеевич	Тренер-преподаватель		
16	Летин Борис Николаевич	Тренер-преподаватель		
17	Кобышев Денис Сергеевич	Тренер-преподаватель		
18	Миронов Антон Анатольевич	Тренер-преподаватель		
19	Колотович Александр Васильевич	Тренер-преподаватель		
20	Кузнецов Сергей Федорович	Тренер-преподаватель		
21	Кузнецова Надежда Петровна	Тренер-преподаватель		
22	Шорина Ирина Васильевна	Старший методист		
23	Кузнецова Надежда Петровна	Тренер-преподаватель		Практический семинар «Индивидуальный подбор беговых лыж. Профессиональная подготовка и обработка скользящей поверхности беговых лыж»
24	Доронин Сершей Валерьевич	Тренер-преподаватель		
25	Загидуллина Танзиля Шакировна	Тренер-преподаватель		
26	Горбунова Екатерина Сергеевна	Тренер-преподаватель		
27	Кузнецов Александр Сергеевич	Тренер-преподаватель		
28	Курносков Юрий Александрович	Главный инженер	Инструкторско-методическое занятие по разработке (переработке) электронных	

			паспортов объектов, расположенных на территории города
29	Магомедов Магомед Асланханович	Специалист по охране труда	Конференция по охране труда на тему «Актуальные вопросы охраны труда и пути их решения»
30	Гончарова Юлия Владимировна	Заместитель директора	Семинар по теме: «Понятие экстремизма, экстремистских настроений и противодействие экстремизму. Терроризм как высшая степень проявления экстремизма»
	Зубова Марина Николаевна	Заместитель директора по спортивной работе	XV Юбилейная Всероссийская с международным участием научная конференция: «Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма и оздоровления различных категорий населения».
ИТОГО: 30 человек			

В течение отчетного года руководитель, заместители руководителя и специалисты учреждения принимали участие в аппаратных совещаниях отраслевого комитета, заседаниях координационного совета города по развитию физической культуры и спорта, встречах с депутатами Думы города, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Тюменской области, Главой города.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Методическая работа в спортивной школе направлена на совершенствование процесса обучения и воспитания, повышение образовательного уровня, квалификации и личностных качеств тренеров-преподавателей, создание физкультурно-образовательной среды, в которой реализуется потенциал и обучающихся, и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

В учреждении работает локальная сеть, подключен интернет, что дает большие возможности использования новых технологий, в поиске актуальной информации, различной документации для работы, у всех сотрудников есть электронная почта.

Вся информация о деятельности учреждения размещается на сайте <http://kedr86.ru>.

Деятельность педагогического коллектива СДЮСШОР ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей, потребностей, личных интересов; путем создания максимально благоприятных условий для саморазвития и самореализации каждого воспитанника.

В МБУ ДО СДЮСШОР «Кедр» ежеквартально проводятся педагогические советы и ежемесячно – тренерские советы по отделениям, на которых рассматриваются вопросы организации образовательного процесса и тренировочной работы, планирования и анализа спортивных мероприятий и текущей деятельности учреждения.

6. Материально-техническая оснащенность

В 2016 году в оперативном управлении учреждения находится:

- лыжная база «Кедр», адрес г.п. Барсово, ул. Олимпийская, д.2/5;
- «Спортивный городок «На Сайме» - трассы протяженностью 2 км и 3 км, единовременная пропускная способность - 55 человек;
- лыжная база «Кедровый Лог» - протяженность лыжной трассы 3км, единовременная пропускная способность - 30 человек;
- лыжная база в 43 микрорайоне – протяженность лыжных трасс – 1 км, 1,4 км, 1,6 км, 1,9 км, 3,2 км, единовременная пропускная способность - 35 человек.

Организация и проведение тренировочных занятий осуществляется на следующих спортивных объектах: лыжная база «Кедр», «Спортивный городок «На Сайме», лыжная база «Кедровый Лог», лыжная база в 43 микрорайоне, «Спортивное ядро в мкр.35А», НОУ «Сургутский УПТЦ» РО ДОСААФ России ХМАО - Югры, на базах общеобразовательных школ: МБОУ СОШ № 26, МБОУ СОШ № 7, КУ СС(К)ОШ VIII вида, в тренажерном зале и плавательном бассейне МАУ ДО СДЮСШОР «Олимп».

7. Внутренняя система оценки качества образования

Важным звеном управления подготовкой спортсменов является система педагогического контроля, благодаря которой можно оценить эффективность избранной направленности тренировочного процесса. С помощью педагогического контроля определяются сильные и слабые стороны подготовки спортсменов. Он используется для оценки эффективности средств и методов тренировки в соответствии с установленными контрольными нормативами по видам спорта для выявления динамики спортивной подготовленности и прогнозирования спортивных достижений.

В группах начальной подготовки второго и последующих годов обучения, тренировочных группах, группах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства контрольно-переводные нормативы принимаются в конце учебного года.

По результатам сдачи тестирования (итоговой аттестации), с учетом требований по общей специальной и физической подготовке формируются группы на следующий учебный год.

Перевод обучающихся по годам обучения с одного этапа на другой осуществляется на основании итогов переводных испытаний и выполнения разрядных требований в соответствии с программой спортивной подготовки вида спорта.

Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования специализированной детско-юношеской
спортивной школы олимпийского резерва по зимним видам спорта «Кедр»
за 2016 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность, в том числе спортивная подготовка	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	795
1.1.1	Детей дошкольного возраста до 5 лет	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6-9 лет)	144/18%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	439/55%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	161/20%
1.1.5	18 лет и старше	51/6,4%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	67/8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7/0,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	694/87%
1.8.1	На муниципальном уровне	546/69%
1.8.2	На региональном уровне	97/12%

1.8.3	На межрегиональном уровне	20/2,5%
1.8.4	На федеральном уровне	27/3%
1.8.5	На международном уровне	4/0,5%

1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	270/32,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	204/26%
1.9.2	На региональном уровне	34/4,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	13/1,6%
1.9.4	На федеральном уровне	18/2,2%
1.9.5	На международном уровне	1/0,1%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	На муниципальном уровне	0
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	18
1.11.1	На муниципальном уровне	18
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	26
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/96%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/96%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/4%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	5/19%
1.17.1	Высшая	5/8%
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	до 5 лет	2/7,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/15,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/19%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/15%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 2016 год повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	5
1.23.1	За 3 года	5
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество спортивных сооружений, в том числе:	4
2.2.1	Лыжные базы	4
2.2.2	Спортивный зал	0

2.2.3	Бассейн	0
2.2.4.	Другие спортивные сооружения	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, база отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование персональных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся	0

Директор



Б.Н. Калошин