

Аттестационное задание № 3
Сценарий проведения спортивного мероприятия
«Путешествие в город Радости» с участием родителей.

Выполнил:
Летин Борис Николаевич
Тренер-преподаватель
МБУ ДО СДЮСШОР
по зимним видам спорта «Кедр»

Пояснительная записка.

С принятием Закона Российской Федерации «Об образовании» возникли предпосылки для равного, созидательного, заинтересованного взаимодействия семьи и образовательных учреждений. Это нашло отражение в ориентации на государственно-общественное управление образованием, праве на существование всех форм образования, в том числе семейного, в обновлении содержания обучения и воспитания, образовании по выбору.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одна из актуальнейших проблем нашего времени.

Движение – основное проявление жизни и в то же время, средство гармонического развития личности. В любом возрасте уровень развития двигательных навыков является показателем общего состояния здоровья и развития; по активности движений судят о развитии других сторон личности – в частности, психики. А поскольку движения развиваются и совершенствуются в соответствии с условиями окружающей среды, то степень двигательного развития человека в значительной мере зависит от родителей. Все родители хотят, чтобы их ребенок рос здоровым, сильным и крепким, однако часто забывают о том, что хорошие физические данные обусловлены в первую очередь двигательной активностью ребенка.

Физическое воспитание – составная часть интеллектуального, нравственного и эстетического воспитания ребенка.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс одно из важнейших и сложных задач для учителя. Родители и педагоги – две мощнейших силы в процессе становления личности каждого человека, роль которых невозможно преувеличить. У обеих сторон есть свои преимущества, свои достоинства, своя специфика. Но цель их совместной образовательной деятельности – общая.

Семья – самое главное в жизни для каждого из нас - это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

Мероприятие «Путешествие в город Радости» проводится не только для того, чтобы познакомиться со всеми семьями. Цель его показать, что

спортивная команда - одна большая семья! В ней живут дети и их родители вместе со своим тренером. Это мероприятие проводится после первой четверти в 5 классе. Это большая совместная работа тренера, родителей и детей. Продолжительность праздника не более 1 часа.

Цель работы с детьми:

- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность
- физическое развитие и совершенствование техники движений у детей с ОВЗ;
- Формировать двигательные умения в паре с мамой (папой).
- Развивать психомоторные качества детей.
- Совершенствовать у детей и взрослых двигательное творчество.
- Создавать ощущение радости от совместной деятельности.

Задачи: 1. Образовательные:

- * Формирование физических навыков и умений.

2. Воспитательные:

- * Воспитание положительных качеств, повышение самостоятельности.
- * Воспитывать у учащихся желание общаться, дружить друг с другом, поддерживать и помогать друг другу.

3. Коррекционные:

- * Формирование способов усвоения ребенком с ОВЗ опыта взаимодействия с взрослыми и предметами окружающей действительности.

Цель работы с родителями (законными представителями): установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов; создание условий для социально – эмоционального благополучия детей и родителей, гармонизации детско-родительских отношений.

Место и роль мероприятия в образовательном процессе:

Совместное мероприятие проводится во внеурочное время и является частью реализации рабочего плана по работе с семьями воспитанников направленного на сближение и улучшение взаимопонимания родителей и детей.

Рекомендации для родителей:

- * На протяжении всего мероприятия родитель выступает в роли партнера и помощника.
- * Контролировать поведение своего ребенка без замечаний и сравнения с другими детьми.
- * Принимать ребенка таким, каков он есть, независимо от способностей, достоинств и недостатков.

При подготовке данного мероприятия использовались следующие воспитательные технологии:

- технологии КТД (И.П.Иванова);
- технология организации и проведение группового воспитательного дела (по Н.Е.Щурковой);
- педагогика сотрудничества;

- метод самодиагностики (Авторы: З.В. Резапкина, Г.В. Резапкина)

Самодиагностика педагога по рефлексии полученного опыта организации взаимодействия с родителями в рамках мероприятия «Путешествие в город Радости»

1) приоритетные ценности (отношение учителя к ученику как к личности)

Во время мероприятия воспитанник был окружен вниманием, как со стороны учителя так и со стороны родителей. Звучали такие слова : «... как будто мое день рождения», «давно мы не играли всей семьей».

2) психоэмоциональное состояние (эмоциональное состояние и его динамика в ответ на различные ситуации);

Доброжелательный эмоциональный фон поддерживался тренером все время праздника. Настроение учителя передавалось и поддерживалось всеми участниками праздника.

3) самооценку (степень принятия себя и других, что проявляется в виде оценок установок и реакции на ситуации, нарушающие привычный ход событий);

Мероприятие готовилось по конкретному плану, каждый этап праздника был заранее продуман, расписан. Но я понимал, что могут возникнуть любые ситуации. Обыграть непредвиденные ситуации мне помог мой опыт, самообладание и поддержка родителей.

4) стиль ведения праздника (особенности поведения тренера, его реакций и состояний в процессе взаимодействия с родителями и воспитанниками);

Общение с детьми для меня всегда большая радость. А когда видишь их горящие глаза, улыбку на лице, то понимаешь, насколько важен и нужен такой праздник.

Сценарий мероприятия.

Играет музыка. Входят **родители и дети**. Все приглашенные встают в круг лицом друг к другу.

1. Разминка

Тренер: - Уважаемые взрослые и дети, я попрошу Вас занять место в кругу. Возьмите ребёнка за руку, подведите к кругу и займите свои места, начиная от меня.

(встают «родитель – ребенок»)

Тренер: - Бывает так, что взрослые не понимают детей, а дети не слышат взрослых. Сегодня мы с вами научимся слышать и понимать друг друга, и для этого я предлагаю вам окунуться в атмосферу радости,

доброты, **совместного** общения друг с другом и побывать в настоящей сказке.

Тренер: - Но любая встреча начинается с приветствия. Для этого у меня есть волшебная звезда, которую мы будем передавать по кругу и приветствовать друг друга.

Тренер: «Здравствуйте, Алена Вадимовна! Я очень рад Вас видеть сегодня!»

Родитель: - Спасибо! Добрый день Вова! (каждый раз благодарить и передавать звезду друг другу)

Тренер: - На нашей планете Земля проживает много народностей, и все они здороваются по - разному.

Кто знает, как можно приветствовать друг друга по-другому?

Ответы детей и родителей: - Носами – как индейцы. Рукопожатием. Объятиями.

(родитель и ребенок повторяют названные приветствия)

Тренер: - Чтобы стать ещё ближе друг к другу, мы будем говорить добрые слова. Мама помогает своему ребёнку. «Алена Вадимовна, как Вы прекрасны сегодня!» и т. д.

1. *Разминка.*

Тренер: «Скажите, пожалуйста, на чем можно путешествовать?»

Дети и родители называют виды транспорта (машина, шар, поезд и т.д)

Тренер: «Я предлагаю вам сегодня отправиться в поход в город Радости. Как вы думаете, что это за город, почему он так называется? (ответы детей и родителей). Путь туда неблизкий, нужно пройти по Дороге испытаний. Как вы думаете, мы справимся? Какими нам нужно быть для того, чтобы пройти все испытания? (ответы детей и родителей).

Тренер: Так как нам предстоит дальняя дорога, нам необходимо подготовиться, то есть сделать разминку.

Упражнение "Зарядись энергией"

Встаньте, расставив ноги на ширине плеч, руки на поясе.

1. Правая стопа развернута носком вправо, левая – вперед, руки на поясе.
2. Мягко согните правое колено, опираясь всем телом на стопу.
3. Спину держите прямо и равномерно опускайте корпус вниз.
4. Сделайте выпад в сторону опорной правой ноги. Голову тоже поверните вправо. Вес тела остается по центру. При этом корпус не должен поворачиваться и смещаться в сторону опорной ноги. Стопы от земли не отрывать!

При правильном выполнении движений вы напрягаете поясницу и чувствуете натяжение внутренней мышцы бедра вытянутой ноги. Следите за тем, чтобы спина оставалась прямой.

Сделайте упражнение 3 раза, потом поменяйте опорную ногу и повторите.

2. *Основная часть.*

Тренер: «Теперь мы готовы отправиться в путь. Посмотрите, что бы не заблудиться, у меня есть карта. На карте изображен путь к каждому испытанию. Дорога к первому испытанию такая скользкая, что нужно встать

друг за другом, взять друг друга за плечи и передвигаться маленькими шажками, чтобы не упасть”.

Дети и родители выполняют задание под музыку переходя от одного ориентира к другому.

Тренер: «Молодцы, ребята, не только сами не упали, но и родителям своим помогли. А вот и первое испытание (педагог открывает на карте окошко первого испытания).

Смотрите, перед нами **топкое болото**. Нам необходимо через него пройти с помощью плоских фигур до ориентира. Оббежать и вернуться назад, передать эстафету следующему игроку.

Тренер: “У нас все получилось, значит, можно двигаться дальше (показывает на второе окошко карты).

Но на нашем пути – озеро, через которое можно переправиться только парами. Эстафета так и называется **«Дружные пары»**. Родитель с ребенком берется за обруч, бегут до финиша и обратно. Передают обруч следующей паре и так далее.

Тренер: Здесь нас ждет непростое испытание (учитель открывает второе окошко).

В следующем соревновании наши участники покажут свою ловкость. Участие в конкурсе принимают мамы, а дети сидят на скамейке. Эстафета **«Пингвины»**.

Зажав мячик между коленей мамы прыгают вокруг стойки и обратно.

Тренер: “Какие же мамы молодцы! И с этим заданием справились! Пора отправляться дальше. Но дорога дальше вся замечена листьями. Необходимо навести порядок. Станем **«Дворниками»**.

Дети и родители по одному берут в руки метлы. Каждый по очереди подметает метлой воздушный шар до стойки и обратно.

Тренер: “Путь к следующему испытанию открыт.

Тренер: открывает третье окошко.

Игра «Поймай мяч!».

Взрослый (родитель) участник в руках держит корзину, которой он будет ловит мяч. На полу прочерчены две параллельные линии, определяющие расстояние между участниками.

Ребенок бросает мяч, а взрослый участник ловит.

Тренер: «У нас все получилось! Осталось пройти совсем немного, и мы добрались до города Радости.

Вы, конечно, знаете, что после долгого путешествия надо проделать гигиенические процедуры.

Конкурс «Баня»

На старте стоит тазик со всеми принадлежностями для бани. На расстоянии 10 м лежит обруч, в который каждый участник, надев галоши, переносит по одному предмету. Возвратившись на старт, галоши надевает следующий участник. Завершает конкурс мама. Надев галоши, она с тазиком добегают до обруча, наматывает полотенце на голову, надевает

халат, тазик со всеми принадлежностями берет в одну руку, веник — в другую, бежит к команде. Команда скандирует: “С легким паром!”

Тренер: (открывает четвертое окошко) здесь нарисован восклицательный знак. Это испытание называется «**Будь внимателен**».

Педагог предлагает детям и родителям выполнить все движения, которые он называет, но сам при этом может показывать совершенно другие движения.

Например, учитель говорит: «Руки в стороны!», в сам поднимает руки вверх и т.д.

А еще здесь нарисована корона. Это значит, что нам предстоит последнее испытание которое называется “**Горячий стул**”.

Скажите, пожалуйста, вы ведь хорошо знаете друг друга и можете рассказать друг о друге многое? (ответы детей). Помните, что от приятных слов нам становится теплее? Давайте это проверим”.

Дети и родители по очереди садятся на стул, им на голову одевается корона. Тренер становится сзади для поддержки. Участники игры говорят, сидящему на стуле, о его достоинствах.

Заключительная часть (обратная связь).

Тренер: Ну вот мы и добрались. Скажите, какие качества помогли нам добраться до страны Радости?

Вам понравилось наше путешествие? Давайте на прощанье подарим друг другу маленький кусочек света и тепла”.

Тренер зажигает свечку и предлагает детям и родителям, передавая ее по кругу, сказать, что сегодня понравилось, что они желают другим детям и родителям. В конце занятия педагог дарит всем детям и родителям медальки с изображением улыбающегося человечка.



Летчик Б. Н.

Расшифровка подписи

«12» апреля 2017г.