

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского
резерва по зимним видам спорта «Кедр»**

СОГЛАСОВАНО:

И. о. начальника управления физической культуры и
спорта Администрации города Сургута

_____ Подколзина С.Г.

« » _____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО СДЮСШОР «Кедр»

_____ Б. Н. Калошин

« » _____ 2017 г.

**ПРОГРАММА
специализированного (профильного)
спортивно-оздоровительного лагеря круглосуточного
пребывания «Олимпия»
«ОЛИМП&Я!»**



Сургут
2017

Содержание программы «ОЛИМП&Я!»

№	Наименование разделов	страницы
1	Информационная карта программы	3
2	Актуальность	6
3	Цель и задачи программы	9
4	Принципы организации воспитательной работы	10
5	Сроки и механизм реализации программы	11
6	Механизм и инструментарий отслеживания результатов эффективности реализации программы	18
7	Инструментарий организации управления контроля и корректировки программы	19
8	Условия реализации программы оздоровительных смен лагеря	20
8	Факторы риска реализации программы и меры их профилактики	22
9	Ожидаемый результат	23
10	Игровая модель программы	24
Отдельные приложения, являющиеся неотъемлемой частью программы в ходе и по итогам её реализации		
1	Паспорт лагеря	
2	Номенклатура дел лагеря	
3	Акт готовности лагеря	
4	Программные мероприятия по оздоровлению и профилактике заболеваний, организации услуг медицинского сопровождения	
5	Отчёт реализации программы «Олимп&Я!»	
6	Фото и видео материалы по программным мероприятиям лагеря в 2017 году	

1. Информационная карта программы «ОЛИМП&Я!»!»

№	Полное название программы	«ОЛИМП&Я!»!» - программа оздоровительных смен специализированного (профильного) спортивно-оздоровительного лагеря круглосуточного пребывания детей на базе МБУ ДО СДЮСШОР «Кедр»
1	Куратор:	Управление физической культуры и спорта Администрации города Сургута
2	Руководитель программы	Калошин Борис Николаевич, директор МБУ ДО СДЮСШОР «Кедр»
3	Исполнитель:	МБУ ДО СДЮСШОР «Кедр»
4	Юридический адрес исполнителя	628403, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Фёдорова 73
5	Фактический адрес исполнителя	Сургутский район, городское поселение Барсово, ул. Олимпийская, 2/5 Тел/факс 8(3462) 93-74-49, E-mail:kedr.olimpiya@yandex.ru
6	Направление смен	Спортивно - оздоровительное
7	Разработчик программы	Медведева Надежда Михайловна начальник организационно-методического отдела.
8	Место реализации программы	Сургутский район, г.п. Барсово, СОЛ «Олимпия» на базе загородного объекта- лыжная база Олимпия МБУ ДО СДЮСШОР «Кедр»
9	Сроки реализации	1 смена: 03.06.2017 – 23.06.2017г. 2 смена: 27.06.2017 – 17.07.2017г. 3 смена: 21.07.2017 – 10.08.2017г.
10	Количество и категория участников программы	Количество воспитанников в смену -110, в том числе по категории: - от 6 до 17 лет дети из спортивных школ города Сургута - 1,2 смена; - от 6 до 17 дети из общеобразовательных школ города Сургута -3 смена. Специалисты, непосредственно участвующие в организации, сопровождении и координации деятельности лагеря: – 16 ед. (правовое, кадровое, финансовое-экономическое, организационное, хозяйственно - эксплуатационное, методическое сопровождение деятельности лагеря). - 48 штатных сотрудников лагеря, в том числе 25 работающих в учреждении на постоянной основе, 23 привлекаемые для работы в структурном временном подразделении СОЛ «Олимпия» в смену, в том числе по категории: Управленческий персонал: Начальник лагеря- 1 ед. старший воспитатель- 1ед. (3смена) старший вожатый-1ед. (1,2 смена)

		<p>педагогический персонал –21ед., в 1,2 смену, 23 ед. в 3 смену, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренеры-преподаватели - 9 ед. на 1-ю и 2-ю смены; - воспитатели – 5 ед. на третью смену - вожатые (студенты) – 11 на 1,2 смену; 14 ед. на 3смену - педагог дополнительного образования- 1 на 3 смену -педагог-психолог -1 на 3 смену <p>Медицинский персонал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -врач-педиатр -1 ед. в смену -ст. медсестра -1 ед. в смену -медицинская сестра- 3 ед. в смену <p>Прочий персонал: – 23 ед. (повара, администраторы, уборщики, официант и др. обслуживающий персонал)</p>
10	Цели и задачи программы	<p>Цель: Создание условий для развития у воспитанников специализированного (профильного) спортивно-оздоровительного лагеря олимпийского мышления и культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация программы развития лагеря на 2013-2017 год, «Лучший оздоровительный лагерь Ханты-Мансийского автономного округа-Югры 2014,2016 года» -организация спортивных, творческих и интеллектуальных форм жизнедеятельности лагеря, построенных на олимпийских принципах, в преемственности программы предыдущих лет «Государство Олимп&я», «Олимпийские игры Государства Олимп&Я!», «Олимпийские каникулы!» -осуществление мероприятий, направленных на сохранение здоровья и безопасность детей; -формирование у подрастающего поколения олимпийского мышления, стремления сопричастности к мировому олимпийскому движению; - развитие у детей творческого мышления, стремления к познанию окружающего мира и вовлеченности в него, посредством участия в культурной, творческой и спортивно-физкультурной деятельности лагеря;
11	Информационные ресурсы	Интернет-ресурс; методические материалы учреждения, медиа, видео, игротека, правовая система «Гарант», правовые и нормативные документы Российского, окружного, муниципального уровней
12	Контроль и управление программой	<p>Контроль за реализацией программой осуществляет рабочая группа в составе комиссии, утверждённой приказом по учреждению. Управление программой включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор и анализ данных по реализации программных мероприятий; - ведение ежедневных оперативных планёрок; - подготовка распорядительных документов по лагерю; - предоставление актов внутреннего контроля от членов

		<p>комиссии;</p> <p>- работа проектной группы по корректировке мероприятий.</p>
13	Инструментарий отслеживания результатов эффективности программы	<p>Опрос родителей на ожидания от лагеря (вначале смены) и на удовлетворённость (в конце смены)</p> <p>Мониторинг адаптации детей в лагере, опросы детей вначале, в середине, в конце смен.</p>
14	Ожидаемый результат	<p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация программы развития лагеря на 2013-2017 год; - укрепление здоровья детей за смену; - приобретение опыта: <ul style="list-style-type: none"> - преемственности дел и создания традиций в среде воспитанников; - толерантного общения в обратной связи: - я и другой; - участия в практических занятиях по безопасности, получения знаний при действиях в чрезвычайных ситуациях; - развития спортивных умений и навыков, улучшение общего состояния здоровья и физической подготовки у воспитанников; - формирования устойчивого интереса к регулярным занятиям спортом и повышению спортивного мастерства; - приобретения умений и навыков самоорганизации индивидуальной и коллективной творческой деятельности; самоуправления, социальной активности и творчества. - создания условий для личностного побуждения к активным действиям, самосовершенствованию, программированию своего будущего

2. Актуальность

Специализированный (профильный) спортивно-оздоровительный лагерь круглосуточного пребывания «Олимпия» за всю 23-х летнюю историю своего существования принял более 7500 детей.

Организация работы лагеря в летний период, по-прежнему остаётся для города актуальной, в плане обеспечения условий для организации отдыха детей в круглосуточном режиме пребывания и осуществления их оздоровления, посредством программных мероприятий. Сложившиеся за эти годы традиции будут продолжены и продолжена работа по внедрению новых технологий в работе лагеря.

Дети по-прежнему будут возвращаться в любимившийся им лагерь из лета в лето, так как учреждение и в 2017 году и в последующие годы планирует осуществлять свою деятельность, направленную на оздоровление детей. И Программа оздоровительного учреждения, направленная на организацию досуга детей на базе специализированного (профильного) спортивно-оздоровительного лагеря муниципального бюджетного учреждения «Олимпия», созданная на период 2013-2017 год остаётся актуальной к её дальнейшей реализации, в этой связи она представлена неотъемлемой частью данной программы спортивно-оздоровительных смен на 2017 год. (Смотреть приложение)

Специализированный (профильный) спортивно-оздоровительный лагерь круглосуточного пребывания «Олимпия» располагается по – прежнему на загородной базе лыжного объекта Олимпия и также сохраняет свою направленность на спортивный профиль деятельности, связанный с продолжением тренировочных процессов с разумным сочетанием культурно-досуговой и оздоровительной деятельности для воспитанников из спортивных школ в первую и вторую смены и направленность на спортивную и оздоровительную работу в третью смену с детьми из общеобразовательных школ в возрасте от 6 до 17 лет.

Актуальна по-прежнему для тренерско-преподавательского спортивного сообщества потребность обеспечения условий в каникулярный период для обеспечения непрерывности тренировочного процесса по профильным видам спорта в разумном сочетании с культурно-досуговой и оздоровительной деятельностью, для детей и подростков, занимающихся спортом.

При планировании программы организации оздоровительных смен для детей на 2017 год, коллектив пришёл к выводу, что программа смен 2014-2016 лет, в опоре на преемственность части программы смен 2013 года и сообразуясь с программой развития спортивно-оздоровительного лагеря «Олимпия» на 2013-2017 годы, ставшей дважды лауреатом в 2014,2016 годах Окружного конкурса «Лучший оздоровительный лагерь Ханты-Мансийского Автономного Округа – «Югры» в номинации «Лучший загородный оздоровительный лагерь» оказалась для воспитанников лагеря полезной и интересной. На этот период по-прежнему актуальна тема апробации и внедрения в деятельность лагеря технологии ознакомления, мотивации и приобретения навыков оказания доврачебной помощи пострадавшему, разработка и внедрение мероприятий, способствующих изучению и участию в новом виде командного спорта по лайфрестлингу, и осуществление задач, ставших постоянными в нашем лагере: тренировочный процесс, культурно-творческий досуг, безопасность, традиционные мероприятия, по-прежнему органичны к реализации в 21 дневную смену лагеря. План-сетка представлена обязательным приложением к программе, в ней прописаны все планируемые основные мероприятия лагеря, в план-сетка на каждый день изменения и дополнения обсуждаются, уточняются утверждаются, и план-сетка на каждый день вывешивается на стенд, для общего ознакомления, наряду с режимом дня, инструктажами и другим наглядным материалом.

В плане-сетке каждого дня уже на протяжении последних трёх лет предусматриваются мероприятия под признанными среди воспитанников как уже традиционных мероприятий и соответственно названия их уже стали традицией, это: «Тренируйся, чемпион!», (тренировочный процесс по профильным видам спорта), «И, чем мы не дельфины!» (оздоровительное плавание) «Мисс и Мистер «Олимпия»!», (традиционный конкурс выборов), так и новые направления, которым предстоит в дальнейшем стать традиционными, по результатам их апробации в структуре летнего лагеря: сдача норм ГТО; практикумы по лайфрестлингу, состязания по лайфрестлингу между педагогами, состязание сборных команд.

ВОТ ТАК!



Для большей части детей, которые возвращаются в любимившийся им лагерь из лета в лето, останется неизменен статус «Почётный житель Государства Олимп&Я!»

В предыдущем году была выработана идея ориентира культурно-досуговых, творческих, познавательных мероприятий на важные события Мирового, Российского, Окружного масштаба, этот подход к выбору тематики смен останется приоритетным и на 2017 год, он будет посвящён году Экологии, объявленным в России и Году Здоровья, объявленным в нашем округе!

Таким образом программа «ОЛИМП&Я!» на 2017 год несёт в себе и заряд традиций и посыл инноваций, и ориентир на современные важные на общегосударственном и мировом уровне исторические и культурологические даты.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разностороннюю педагогическую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания, организации творческих и профильных спортивных занятий с воспитанниками.

Воспитание у подрастающего поколения патриотизма и толерантности, мотивация их на выбор здорового образа жизни, обучение умениям и навыкам правильного реагирования и действиям в чрезвычайных ситуациях - в игровой, не назидательной форме проведения мероприятий с воспитанниками отличным образом позволяет достигать поставленные программой задачи в условиях лагеря, расположенного за городом и имеющего в своём комплексе социально-бытовую инфраструктуру, способную самостоятельно обеспечить и проживание и питание участников в комфортных условиях, вопросы безопасности и оказания первой медицинской помощи.

3. Цель и задачи программы

Целью программы является организация качественного отдыха и оздоровления несовершеннолетних в летний период 2017 года по профильному виду спортивной деятельности

Задачи программы:

1. Реализация программы развития лагеря на 2013-2017 год, ставшей дважды лауреатом окружного конкурса «Лучший оздоровительный лагерь Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»
2. Организация спортивных, творческих и интеллектуальных форм жизнедеятельности лагеря, построенных на олимпийских принципах, в преемственности программ,

предшествующих текущему году.

3. Осуществление мероприятий, направленных на сохранение здоровья и безопасности детей;

4. Формирование у подрастающего поколения олимпийского мышления, стремления сопричастности к мировому олимпийскому движению.

5. Развитие у детей творческого мышления, стремления к познанию окружающего мира посредством участия в культурной, творческой и спортивно-физкультурной деятельности лагеря.

4. Принципы организации воспитательной работы

Принципы, изложенные в программах предыдущих лет и программе развития, остаются неизменными. **Это:**

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям воспитанника и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: возможность участия всех детей и подростков в развитии умений и творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

5. Сроки и механизм реализации программы

Программа «**ОЛИМП&Я!**» в связи с успешной реализацией программы развития лагеря на 2013-2017 год определена в статус долгосрочной и реализуется к дальнейшему осуществлению в течение периодов следующих летних кампаний, 2016-2017- 2018 годов.

Реализуется программа в три этапа:

1 этап – подготовительный: февраль -май 2016,2017,2018 года;

2 этап – основной этап (организация мероприятий по плану): июнь – август 2016,2017, 2018 года;

3 этап – итоговый этап: окончание каждой смены, отчёты - сентябрь 2016,2017, 2018 года.

1 этап – подготовительный: апрель- май 2016г.,2017, 2018 годы.

Подготовительный этап делится на два блока:

Организационно - информационный блок:

- Работа проектной группы по созданию и внедрению программ оздоровительных смен лагеря в соответствии с направлениями программы развития оздоровительного учреждения на период 2013 года-2017 года;
- Подготовка соответствующей документации для участия в аукционе на право открытия лагеря (*февраль*);
- Информирование населения города, размещение информации на сайте учреждения о работе лагеря (*февраль*);
- Составление сметно-плановой документации лагеря (*февраль-март*);
- Формирование номенклатуры дел и документации лагеря (*март-май*);
- Подготовка соответствующей документации для проведения котировок цены на предоставление услуг по жизнеобеспечению лагеря(*март-май*);
- Заключение гражданско-правовых договоров и соглашений о сотрудничестве с учреждениями города (*апрель - май*);

- Заключение соглашения между учреждением и СурГПУ на подбор и формирование педагогического состава лагеря;(апрель-май)
- Оформление документации для зачисления детей и подростков в лагерь, заключение договоров с родителями (*май*). Право на получение путёвки определяет уполномоченный орган местного самоуправления (департамент образования) на основании личного обращения родителей (законных представителей) за выделением путёвки на ребёнка;
- Приём и оформление сотрудников в лагерь (*июнь*).
- Подготовка лагеря к комиссионной приёмке (*май*).
- Комиссионная приёмка лагеря(*май*)

Методический блок:

- Проведение мероприятий для педагогического коллектива в рамках реализации программы по подготовке кадров (самостоятельное изучение компилятивного сборника методических материалов и зачёт) (*май*);
- Проведение совещаний руководящего состава по подготовке летней оздоровительной кампании (*апрель-май*);
- Разработка план - сетки мероприятий по реализации программы (*апрель-май*);
- Разработка сценариев, методических разработок) ключевых мероприятий данной программы *апрель-(май)*; (Примечание, сценарии, методические разработки обеспечивают студенты, заявившиеся в работу в педагогический состав лагеря и являющиеся членами педагогического отряда)
 - Организация в педагогическом коллективе на период работы лагеря двух методических объединений (досугово - творческое и спортивное) по выбору методик и форм проведения основных мероприятий, запланированных по плану-сетке и подготовке материалов для отчёта по окончанию каждой смены (*май - сентябрь*);
 - Формирование в методических объединениях по направлениям работы материалы сценарии мероприятий, планы и формы тематических занятий, открытки, сборники с играми, песнями и сценариями, книжки со сказками и т.д.;

- Подготовка методического обеспечения информационных материалов для родителей (*май*);
- Подготовка и оформление информационных стендов, материально-технической базы лагеря, работа по эстетическому оформлению лагеря.

2 этап – основной: июнь - август 2016г.,2017, 2018 годы.

Основной этап начинается с момента заезда детей в лагерь на каждую смену.

Вот сюда приезжают дети



На третий-четвёртый день после заезда происходит праздничное открытие каждой смены под символическими названиями **«Олимпийские каникулы!»** -2016г; *Олимп&Я-2017г.*,

В использовании названия мероприятия слова **«Олимпийские»** был заключён смысловой посыл идеи преемственности программы с предыдущим годом, а плановый 2017год посыл направлен на определение своего места, проявления своего Я на условном Олимпе, где по легенде на протяжении многих лет летом собираются дети, спортивные, ловкие, добрые и сильные. На самом мероприятии будет озвучена идея участия в написании новых страниц истории легенды *государства Олимп&я*, воспитанникам будут озвучена задача, что в течение смены им предстоит кому

заново, а кому и продолжать освоение навыков оказания доврачебной помощи пострадавшему и принять участие в командном виде спорта по лайфрестлингу (детям с 14 лет), а детям возраста до 10 лет планируется принять участие в специальном курсе обучения, таким важным, пока теоретическим знаниям, как спасение жизни человека.

В день заезда под девизом «*На Олимпе поселился замечательный народ!*» будет организован культурно-познавательный мероприятийный процесс в различных формах. Это и формирование по отрядам и организация расселения в гостиничных корпусах, решение бытовых и организационных вопросов, знакомство с правилами и условиями лагеря, с культурой проживания и питания, с требованиями по режиму дня проведение инструктажей по безопасности. В 2017 предусмотрена экспресс-съёмка процессов знакомства первого дня и вечерний общий сбор с показом под девизом «*Фотогеничные и очень симпатичные!*» - посвящённый знакомству между собой и сотрудниками лагеря.

Принять правила, познакомиться друг с другом поближе, вникнуть в условия задачи поставленной легендой воспитанники смогут на тематическом вечернем отрядном сборе, также имеющем смысловое значение в названии «**Олимпийский огонёк**». Вечерний сбор будет организовываться ежедневно, только установление временного интервала его проведения будет зависеть от задач и условий, поставленных в текущий день перед отрядом. Но всё, же главная цель вечернего сбора ежедневно давать друг другу обратную связь по теме пройденного дня и планирования следующего дня или обзора предстоящей недели и по времени это как минимум – 15 минут и должен быть закончен не позже, чем за 30 минут до сна.

В день заезда в игровой форме на скорость и проявления внимания друг к другу будет произведён первый этап сбора данных о воспитанниках на основе диагностики основных функциональных систем организма по показателям оценки:

1. Физического развития;
2. Индексу ДЕП;
3. Жизненной ёмкости лёгких;
4. Физической подготовленности (по тестам общероссийской системы мониторинга состояния физического здоровья и физического развития).

Данные по каждому воспитаннику будут внесены медицинским работником в карту осмотра, для сравнения результатов оздоровления в конце смены.

В ходе работы лагеря в данную карту также будут вноситься показатель заболеваемости воспитанника за смену. В предпоследний день смены лагеря также в игровой форме повторяется сбор тех же показателей для мониторинга оценки эффективности оздоровления детей

Наполнение ежедневного тренировочного процесса в смену под общим девизом: **«Тренируйся, чемпион!»** в первые две смены будет происходить с учётом категории тренирующихся лиц по профилю того вида спорта, который курирует тренер-преподаватель. В третью смену будут организованы тренировки для воспитанников по форме общей физической подготовки.

Организационный период основного этапа приходится на первые 3 дня.

В этот период происходит знакомство детей между собой, с вожатыми и лагерем, адаптация к новым условиям жизни (режим дня, бытовые условия и т.д.), выбор ролей, которые дети могут выбрать для исполнения по программе.

Задачи организационного периода:

- познакомиться с отрядом, стать старшим другом детей (узнать личностные особенности, выявить интересы);
- помочь каждому ребёнку адаптироваться к новым условиям, вовлечь в исполнение правил и традиций лагеря, составить законы жизни отряда;
- организовать детей на создание уютной атмосферы в отряде (оформить помещения отряда, создать отрядный уголок), сплотить отряд (провести игры на сплочение, выбрать отрядную символику - название, девиз, песню, эмблему);
- включить детей в игровую модель деятельности, раскрыть перед ними перспективы этой деятельности;
- создать эмоциональный настрой на яркую, интересную будущую совместную жизнь (с первого дня вовлечь детей в веселое, интересное, неожиданное по форме и содержанию общение).

Основной период реализации программы включает в себя исполнение задач, по приведённым в таблице модулям и формам деятельности (таблица 1), а также

исполнение плана мероприятий, представленных в плане-сетке на каждый день смены
(см. в разделе приложения, ч.1)

Таблица 1

№	Модуль	Задачи	Формы реализации задач
1	Спортивно-оздоровительный	Укрепление здоровья детей; Развитие гигиенической и физической культуры; Повышение спортивных показателей у спортсменов	Состязания; Оздоровительное плавание, Гимнастика, Танцы без правил, Соревнования межлагерный и межотрядный мини-футбол, волейбол, дартс, теннис и др., Тренировочные занятия по профильным видам спорта (1 и 2 смена) и тренировочный процесс по общефизической подготовке (3 смена); Сдача норм ГТО
2	Правовой	Формирование у детей навыков проявления гражданских качеств Умение принимать решение и нести ответственность; Воспитание уважения к родному дому, городу, Российскому государству; Воспитание чувства гордости за достижения страны, за мужество воинов	Выборы День самоуправления, Тематические диспуты в отрядах и др...
3	Культурно-досуговый	Развитие творческих способностей; - реализация творческого потенциала	«12.00-13.00 «Час для нас!» работа мастер-классов, кружков и интересов «АРБАТ» , Фестиваль талантов и др.
4	Экологический	Формирование бережного отношения к себе и	«Чистый путь» - ежедневная тренировка самоконтроля за

		окружающей среде;	состоянием порядка в комнате, на территории своего пути следования, за своими мыслями, словами, поступками. <i>«Земля была прекрасна, прекрасна и чиста!»</i> - конкурсное мероприятие, посвящённое теме культуры и экологии и др. виды мероприятий. <i>Экологический десант!!!</i>
5	Социальный	Развитие интереса к доступному ребёнку явлениям общественной жизни; Внедрение в свою среду общения приобретенных знаний, умений, навыков, ценностей.	Флэш - мобы на социальные проблемы, мероприятия, отрядные презентации на тему Ветеранов войны, года Кино, здоровый образ жизни. Мероприятия по приобретению навыков оказания доврачебной помощи пострадавшим

В приложении № 2, 3, 4 представлены план-сетка мероприятий смен программы

«ОЛИМП&Я!» на период 2017 год.

с 03.06 2017 г.- 23.06 2017 г. (1 смена);

с 27. 06. -17.07.2017. (2 смена);

с 21.07. -10.08.2017г.(3 смена)

Мероприятия в плане-сетке программы лагеря для каждой смены идентичны, за исключением части тематических мероприятий, приуроченных к определённым датам, а также возможно варьирование запланированных мероприятий, по погодным условиям. Наполнение форм, технологий и методов реализации запланированных мероприятий на каждой смене различные и происходят по выбору детей и искусству педагогов.

3 этап – Итоговый период

Итоговый период начинается за два-три дня до конца смены. Подготовка к окончанию смены включает в себя ряд обязательных задач: организация участия

отрядов в финальном мероприятии, заседания педагогического совета по подведению итогов смены для определения лиц и номинаций награждения, подготовка грамот, призового фонда, диагностика (анкетирование), по показателям оценки на основе основных функциональных систем организма, обработка и анализ собранных данных. Сбор отчетной документации для формирования сводного отчёта по деятельности лагеря.

6. Механизм и инструментарий отслеживания результатов эффективности реализации программы

Таблица №2

№ п./п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	Перед каждой сменой (при заключении договора)	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день смены	Воспитатель (вожатый) отряда
3.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере: ежедневное отслеживание настроения детей, а также удовлетворенности проведенными мероприятиями. (заполнение листа «Настроение дня», проведение «Олимпийского огонька» по итогам дня)	В течение смены	Начальник лагеря, Воспитатель (вожатый) отряда
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатель (вожатый) отряда
5.	Мониторинг степени удовлетворенности родителей качеством услуг по организации отдыха детей и подростков в летнем лагере	Последний день смены	Начальник лагеря

6.1. Инструментарий организации управления контроля и корректировки программы

Инструментарием управления программой являются:

- распорядительные и инструктивные документы по учреждению и локальные документы, определяющие порядок действий по СОЛ «Олимпия», в документах отражены все важнейшие вопросы, регулирующие деятельность лагеря и обозначены ответственные лица за исполнение.
- акты контроля за деятельностью лагеря - составляются членами комиссии, утверждённых приказом по учреждению
- сбор и анализ информации на планёрках – решения по улучшению результативной деятельности;
- Предоставление педагогами отчётов о проделанной работе;
- Анализ количественно – качественной деятельности олимпийского совета за каждые 5 дней, организующего исполнение различных функций педагогами и детьми (президентов, физоргов, судей соревнований, ведущих мероприятий, затейников, журналистов, дежурных, оформителей) – подведение итогов;
- Данные проводимых мониторингов;

Диагностика (июнь-август 2016,2017, 2018 г. г.)

Данный этап реализуется параллельно с основным этапом программы «ОЛИМП&Я!» и является обратной связью для педагогов, дающей представление о результатах реализации программы, эмоциональном состоянии детей, степени удовлетворенности отдыхом.

- С целью анализа результата работы всего коллектива лагеря, в течение каждой смены, педагоги-организаторы проводят мониторинговую деятельность через рефлексию мероприятий, диагностику настроения дня, оценку детьми и взрослыми проведенных дел в лагере, степень участия детей и подростков в деятельности и их ощущений от этого.

➤ Для оценки качества организации досуга в смену анализ проводится индивидуально, по группам и коллективно. С этой целью педагоги используют такие формы как анкеты, опросники, ассоциации.

Диагностика проводится в несколько этапов:

I этап Начальная диагностика

Осуществляется сбор данных о направленности интересов ребенка, уровне его готовности к деятельности. Выявляются пожелания родителей по организации деятельности смены лагеря.

II этап промежуточная диагностика

На втором этапе диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы.

III этап итоговая диагностика

На данном этапе диагностика дает возможность оценки результата реализации программы, эмоционального состояния детей, степени удовлетворенности отдыхом, в какой деятельности реализовались, какие препятствия для самореализации им удалось снять, что этому помогло.

7. Условия реализации программы оздоровительных смен лагеря

7.1. Кадровое обеспечение

К реализации программы привлечены квалифицированные специалисты, имеющие опыт работы с детьми в условиях специализированного круглосуточного загородного лагеря в количестве 48 штатных сотрудников в смену, в том числе:

Педагогический персонал – 21 ед. по исполнению функций:

- начальник лагеря;
- старший воспитатель- 1 ед;
- вожатые (студенты) – из числа студентов, высших учебных заведений, имеющих опыт работы в лагере - 7 единиц на 3-ю смену на смену;
- тренеры-преподаватели, из числа персонала спортивных школ - 9 ед. на 1-ю и 2-ю смены;
- педагоги-организаторы – 2 ед. на смену;
- воспитатели - 5 ед. на 3 смену;

Педагог дополнительного образования на 3 смену;

Педагог-психолог на третью смену

Медицинский персонал - 5 ед. в том числе по исполнению функций:

- врач-педиатр -1 ед. в смену;
- ст. медицинская сестра
- медицинская сестра- 3ед. в смену;

Прочие сотрудники: 23 ед. в том числе по исполнению функций: повара, администраторы, уборщики, официант и др. функции обслуживающего вспомогательного персонала.

Ресурсами для правового, кадрового, экономического, хозяйственно-эксплуатационного, организационного, методического сопровождения деятельности лагеря служит квалифицированный персонал из числа штатных сотрудников учреждения по компетенции обозначенных тем.

7. 2. Материально-техническое и финансовое обеспечение программы

Для организации с детьми разнообразной досуговой деятельности предусмотрено материально – техническое обеспечение:

- спортивный инвентарь, музыкальный центр, музыкальная аудио и видеоаппаратура, микрофоны, акустическая аппаратура, проектор, экран для просмотра фильмов, телевизоры в общих холлах, столы для игры в настольный теннис, настольные игры (футбол, хоккей, скорая помощь, интерактивные игры, танцевальные маты).

Имеется сертифицированный медицинский пункт, в том числе: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор на 4 койко-места и помещение для обработки и хранения уборочного инвентаря и приготовления дезрастворов.

Для организации комфортного проживания детей в наличии: капитальные здания гостиничного типа (2 спальных корпуса), с номерным фондом на 2, 4 койко-места. Каждый номер оснащён платяным шкафом, прикроватными тумбами, санитарным узлом (душ, раковина, унитаз), противомоскитными сетками и шторами, а также наборами стаканов и графином.

Питание детей и сотрудников осуществляется в собственной 2-х этажной столовой в капитальном исполнении на 90 посадочных мест.

На территории имеются плоскостные сооружения: детская площадка, спортивная площадка с гимнастическим городком, поле для игры в мини-футбол, волейбол и баскетбол, корт, крытые веранды для досуга и отдыха

Общая стоимость путёвки - 33 585,41 рублей, в том числе родительская плата 5000 рублей (15% от общей стоимости путёвки). Финансирование лагеря осуществляется из следующих источников:

- Окружной бюджет ХМАО–Югры (субвенции), средства расходуются на оплату стоимости путёвки из расчета 1 361,2 рублей в сутки, в том числе страхование детей от несчастных случаев на период пребывания в оздоровительном учреждении из расчёта не менее 2,5 рубля в сутки;

- Родительские средства (фиксированная сумма на содержание 1 ребёнка в смену) возмещают расходы по С-витаминизации блюд, организации культурно - досуговых мероприятий сторонними организациями, затраты на приобретение канцтоваров, атрибутики и наградного фонда смен, товаров хозяйственного назначения.

Размер родительской платы за содержание ребенка в загородном лагере устанавливается муниципальным правовым актом Администрации города Сургута и не превышает предельных нормативов, установленных действующим законодательством автономного округа–Югры.

8. Факторы риска реализации программы и меры их профилактики

№	Факторы риска	Меры их профилактики
1.	Неблагоприятные климатические условия (дождь ...)	Планирование мероприятий согласно тематике смены в помещениях
2.	Нежелание ребёнка участвовать в реализации программы	Выявление индивидуальных особенностей и интересов ребенка и индивидуальная работа с ним
3	Нежелание группы детей участвовать в реализации программы	Выявление интересов детей, дополнительная мотивационная работа, корректировка наполненности мероприятий с учётом интересов детей

4.	Недостаточная компетентность вожатых	Проведение с вожатыми инструктивных сборов с теоретическими и практическими занятиями и индивидуальных консультаций специалистами методического отдела учреждения
5	Эпидемиологическая неблагоприятная обстановка, карантин	Изменение мероприятий в план-сетке, дробление массовых мероприятий на мини группы, проведение ежедневного медицинского фильтра, помещение в изолятор, консультирование родителей, при выявлении симптомов и направление к участковому педиатру.

9. Ожидаемый результат

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Организаторы рассчитывают, что в результате реализации программы «ОЛИМП&Я!» будет дан старт динамичному развитию спортивного потенциала, познавательного процесса, творческого мышления, лидерских и организаторских качеств большинству участникам смен летнего лагеря.

Благодаря ежедневным физическим нагрузкам и спортивным мероприятиям улучшатся показатели функционального состояния детского организма, уровня спортивной и физической подготовки. Использование и реализация предложенных форм работы послужат созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества и созидательной деятельности. В результате реализации программы у детей, как мы полагаем, будет:

- ✓ Приобретен опыт преемственности дел и создания традиций в среде воспитанников.
- ✓ Приобретен опыт толерантного общения в обратной связи: - я и другой.
- ✓ Приобретен опыт участия в практических занятиях по безопасности, при чрезвычайных ситуациях.
- ✓ Расширен кругозор воспитанников по направлениям спортивной, культурной и политической деятельности государства;

- ✓ Улучшено общее состояние здоровья и физической подготовки у воспитанников;
- ✓ Будет создана платформа для апробации в условиях лагеря командного спорта по лайфрестлингу.
- ✓ Сформирован устойчивый интерес к регулярным занятиям спортом и повышению спортивного мастерства, развит потенциал спортивных умений и навыков;
- ✓ Получены умения и навыки самоорганизации индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
- ✓ Повышен уровень личностного развития.

10. Игровая модель программы

Дополнение условий сюжетно-ролевой игры, проводимой в три предыдущих года, начиная от программы «Государство Олимп&Я» в 2013 году и продолжая в 2014,2015,2016 году под девизом «*Старая легенда на новый лад!*», происходит в подходе преемственности и никоим образом не изменяет игрового посыла легенды и в 2017 год и на последующий период.

«Старая легенда на новый лад!»,

«**Давным-давно** посреди северной тайги на вершине горы находилось **государство**. Жители в ней пели удивительные песни, играли в разнообразные игры, совершали замечательные открытия - мечтали подрасти и вести всех за собой. Люди этого государства отличались по важным человеческим качествам - Душевность, Дружелюбие, Отзывчивость, Добродушие, Целеустремлённость.

Это было - **государство Олимп&Я**. Но время испытаний пришло, ибо так устроен мир и злой ураган, налетевший внезапно, разрушил это чудесное место, не оставив ничего живого, кроме одного человека, которого никто никогда не знал. Он был в отчаянии, ему казалось, что уже никогда не загорится костёр романтики, не будут слышны удивительные песни, не будут свершаться волшебные дела и большие открытия. И вскоре он понял, что вернуть все это смогут только веселые, позитивные и светлые люди, кем могут быть только дети. И приступил он к своей миссии – снова создать государство, в котором будут жить дети, царить мир, красота, спорт,

творчество, дружба и каждый будет ценен и важен. И дети создадут свои правила Олимпа, которые будут опорой на жизненном пути каждому. И назовут они эти правила - Правила Чемпиона! Потому что тот, кто стремиться стать чемпионом, он никогда не впустит в жизнь – лень, грубость, обидчивость, равнодушие.

И первое что он сделал, отправил тайные приглашения самым ярким, сильным и смелым детям. Оставалось ждать приезда детей, чтобы дать им первое задание на испытание для проверки важных человеческих качеств, которыми отличались прежние жители.

И дети приехали, и были они в 2013 году, 2014 году, 2015, 2016 году. И выполняли они свою миссию, назначенную им тайным другом. И жили они по законам и традициям лагеря в созданном ими государстве Олимп&Я.

Согласно легенде, человек (называющий себя «Т.Д.») (Тайный Друг), оставшийся в живых после урагана давал задания новым жителям государства, и все они. По окончании смены, сложив все элементы карты (5 элементов: у каждого отряда по одному элементу), было расшифровано заключительное задание «клад»

Итак, участники смены - «жители Государства», объединились тогда в «города – отряды». Вместе они разработали Законы и кодекс Государства. Выбрали систему управления: «Президент», «Палата министров» и т. д.

«Государство Олимп&Я» уже имеет свой флаг, девиз, гимн и клятву по условиям Т.Д.

Девиз: «Будь не таким, как другие, и позволь другим быть другими!»

Гимн: «Я, ты, он, она – вместе дружная страна, вместе – дружная семья, в слове «мы» - сто тысяч «я»!

Клятва: «Каждый житель Государства Олимп&Я должен быть достойным жителем! Стремиться стать лучше! Помогать другим жителям! Уважать труд всего коллектива! Клянемся, клянемся, клянемся!»

Равно как и «Государство», каждый отряд - «город» в отдельности имели свой герб и гимн, например, Радужный, Любимый, Дружный, Добрый, Светлый, Задорный.

В Государстве жили:

«Жители Государства» – дети;

«Затейники» – вожатые, педагоги-организаторы;

«Гуру» – тренеры-преподаватели;

«Санитары» – дежурный отряд;

«Совет Старейшин» - начальник лагеря, старший воспитатель.

Правили государством министры, выбранные лидеры смены, признанные большинством голосов, в ходе правовой игры «Государство&Я»:

- Министр спорта «Марафонец» – организатор спортивных дел.

- Министр культуры «Хобби-мэн» – организатор мастерской.

- Министр образования «Эйнштэйн» – организатор интеллектуальных игр;

- Министр добра «Примеряйкин» – организатор всей воспитательной работы в случае разногласий среди детей;

- Министр здравоохранения «Пилюлькин» – организатор тематических бесед, встреч о здоровом образе жизни.

Общее руководство «Государством» осуществлял «Город Советников» (педагогический коллектив лагеря).

Мастерская «Город Мастеров» - обучала основным принципам оформительского искусства, изучала базовые формы оригами, готовила коллективные работы из природного материала, помогала в оформлении сцены к лагерным мероприятиям, организации выставок и т.п.

Мастерская «Пресс-центр» - объединяла детей-корреспондентов, целью которого является освещение жизнедеятельности Государства Олимп&Я (лагеря). Пресс-центр был создан из представителей жителей городов (отрядов) и утверждён на общем Государственном Форуме. Руководил центром главный редактор «Города Советников».

Мастерская «Долина спорта» - отвечала за проведение утренней гимнастики, спортивно-оздоровительных мероприятий, организацию конкурсов, соревнований по различным видам спорта, выпуск фото и видео сюжетов.

Хорошее у ребят и девочек получилось государство, но неумолимое время вмешалось в его жизнь, пришли на смену лету, осень, зима и весна и приостановилась жизнь государства «Олимпия», дети и педагоги расстались, и некому было управлять государством. А весной выглянуло солнышко и позвало её

величество Память и напомнило старейшинам о замечательном времени государства. И пригласили они опять в государство Олимпия своих друзей помощников педагогов.

Собрались они вместе, и давай решать, как опять оживить наше государство, сделать его снова сильным и радостным. И выступил тогда от лица всех один очень мудрый тренер-преподаватель.

И говорит: «Мы уже знаем с прошлых лет, как радостно создавалось наше государство с помощью детей. И надо вновь использовать полезный опыт.

Я предлагаю снова позвать на помощь детей, они все такие талантливые, сильные, весёлые, и в позапрошлом году с помощью них были написаны и приняты 9 главных правил Чемпиона, без которых не может долго и без войн прожить ни одно государство. А в прошлом году дети учились оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему и сдавали нормы ГТО. А на 2017 год Старейшины ОЛИМПА постановили: Хотим, чтобы наше государство жило в радости и мире, в дружбе и творчестве и каждый раз летом встречало детей, и чтобы в нём было всё ясно, легко и радостно, как в добрых мудрых книгах, всем предстоит многое сделать, чтобы принять и вписать новые правила в страницы легенды надо выполнить ряд условий, а каких, об этом нам друзьям детей предстоит рассказать, но непременно на отрядном собрании, и будет он также как и в прошлом году называться «Олимпийский огонёк»!, потому что он не погас, потому что наши дети и вне стен Олимпии продолжали нести этот огонёк Олимпийского задора и настроения дальше и сохранили его. Так пусть опять будут встречи, планы на нашем Олимпийском огоньке в каждом отряде, и пусть он разгорается ярче и ярче! И пусть от него будет всем светло и всё ясно! И дети смогут продолжать создавать свои и исполнять ранее принятые правила Олимпа, которые будут опорой на жизненном пути каждому. Потому что Чемпионы знают, что тот, кто стремится стать ЧЕЛОВЕКОМ с большой буквы, он никогда не впустит в жизнь – лень, грубость, обидчивость, равнодушие и всегда будет готов встретиться с проблемами как с задачами и решить их достойно. А ещё может случиться и так, что проблемы обойдут наше государство стороной, потому что, участвуя своими делами и поступками в написании и претворении в жизнь важных правил за смену можно испугать проблемы всерьёз, что они побоятся подойти близко к смелым, решительным, творческим детям.

Все согласились с мудрым тренером, так как всем очень, очень, очень хотелось наполнить жителями государство, и не просто жителями, а как Вы догадались, именно Вами, слушающими эту легенду. Только такие замечательные девчата и ребята смогут выполнить все задания и прийти к Победе над ленью, глупостью, злом, мраком, невежеством, так как именно эти качества губят добро и приводят к войнам. Итак, давайте произнесём общую клятву нашего Олимпийского Дома: «Каждый день в нашем государстве будут игры, смех, творчество, тренировки и наши Победы над ленью, унынием, страхами! Клянёмся!»

И объявим в июне 2017 года Старт новым *Олимпийским Каникулами новому в себе* и достойно придём к Финишу! Но вначале изберём от каждого отряда, методом жеребьевки представителя в Олимпийский комитет, как в Высший Совет. Задачей Олимпийского комитета станет: подведение итогов, наблюдение за исполнением правил, проведение жеребьёвок для судейства.

По мере дальнейшего участия жителя в игре на протяжении всей смены будет заноситься результат личных и командных побед в журнал Олимпийских достижений и один раз в неделю вывешиваться на стенд «ОЛИМП и ОН и Я!», по окончании смены будут подведены итоги участия в программе «Олимпийские Каникулы!»

В течение всей смены жители города за достижения будут по-прежнему получать эквивалент денежной единице «ОлимпиоНИК».

Источник дохода:

- за выполнение индивидуальных заданий;
- за активное участие в подготовке и проведении спортивных и творческих дел;
- за содержание в чистоте и порядке отрядных комнат; территории
- за инициативное дело на пользу государства и города;
- за высокий культурный уровень: поведения, проведения мероприятий, общения.

Источник расхода:

- за плохое поведение;
- за плохое дежурство отряда;
- за беспорядок в отрядных комнатах;
- за беспорядок дежурного отряда («санитара») на территории государства;

- за нарушение законов государства;
- за употребление грубых слов.

На протяжении всей смены любой житель города может выбрать творческое направление в «Хобби-центре», и научиться делать то, чего раньше не умел, и что будет радовать его и окружение.

В итоговый период смены отличившимся жителям, по результатам игры, будут вручены медали и дипломы с номинациями:

1. «Сердце Данко!» – тому, кто самостоятельно, бескорыстно и добровольно помогает и совершает добрые поступки на благо всех жителей города;
2. «Мастерство и Талант!» – тому, кто занимается декоративно-прикладным творчеством и сможет научить этому других.
3. «Благодей!» – тому, кто сумел организовать ребят вокруг себя на добрые дела.
4. «Чемпион Олимпиады!» - тому, кто набрал больше всех зачётных баллов по исполнению отрядных заданий.

10. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ах, лето!, С. В. Савинова, В.А. Савинов. Волгоград, 2003 г.
2. Дополнительные образовательные программы // №1(19), 2012 г.
3. Здравствуй, лето!, С.В. Титов. – Волгоград 2001.
4. Кипарис, Ю. Н. Григоренко, У.Ю. Кострецова, Москва, 1999 г.
5. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно – правовая база, Е.А. Гурбина, Волгоград, 2006 г.
6. Оздоровительно-образовательная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Город Толерантности», Е.В. Бабушкина, 2011 г.
7. «Педагогика каникул» А.А. Маслов, Омск 2006 г.
8. Программа лагерной смены «Республика Детства» загородного оздоровительного детского лагеря «Орленок», М.М. Лягушкина, 2011 г.
9. Школа подготовки вожатых, А.А. Маслов. Омск, 2006 г.
10. Интернет-ресурс Сайт Лагерь от А до Я

ПРИЛОЖЕНИЕ
к программе
«ОЛИМПИЙСКИЕ
КАНИКУЛЫ»
- 2017 год

Часть 1

Приложение к программе «Олимпийские каникулы!» -2017 г
Анкета №1

Для родителей с целью выявления особенностей каждого ребенка и пожеланий по организации деятельности лагеря

1. Ф.И. вашего ребенка _____
2. Почему был выбран наш лагерь? _____

3. Чем увлекается ваш ребенок? _____

4. Что не любит ваш ребенок? _____
5. Ваши пожелания по организации деятельности лагеря _____

6. Особенности поведения вашего ребенка _____

7. Дополнительная информация, которую вы бы хотели сообщить о своем ребенке (наличие аллергии, особенности питания, укачивает ли в автобусе и т.п.) _____

Анкета №2

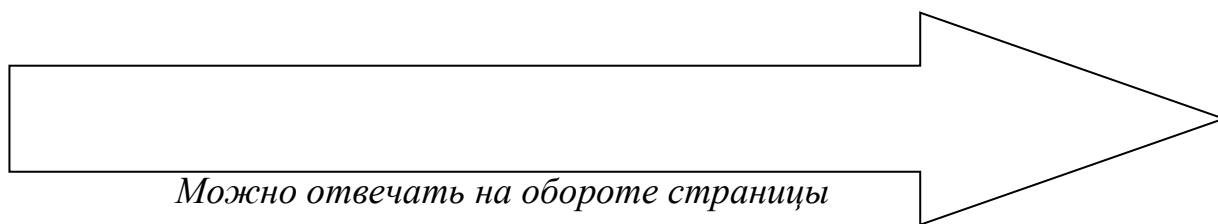
Для детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере:

«Обо мне...»

1. Меня зовут (Фамилия, имя) _____
2. Я перешёл в ___ класс _____
3. Я пришёл (ла) в лагерь для того, чтобы _____

4. Моё самое любимое занятие _____
5. Мои первые впечатления о лагере _____
6. Каким должен быть мой вожатый? _____
7. Каким должен быть мой новый друг? _____
8. Укачивает ли меня в автобусе? _____
9. Есть ли у меня аллергия? На что? _____
10. Был ли я в лагере раньше? Каком? _____
11. Люблю ли я общаться с людьми? _____
12. Как я отношусь к спорту? _____
13. Никто не знает, что я умею _____

14. Я бы хотела поучаствовать в лагере _____



Анкета №3 «Недописанный тезис» (проводится в начале основного периода смены)

Цель:

- оценка качества пребывания с детьми летом, в том числе:
- изучение степени комфортного состояния детей в лагере;
- оценка эмоционального фона детского коллектива, степени удовлетворенности отдыхом.

Допиши предложение:

1. Чтобы в лагере было интересно, нужно ... _____

2. Отношение между детьми и вожатыми будут лучше, если ... _____

3. Если бы я был(ла) руководителем лагеря, то ... _____

4. Мне сложно ... _____

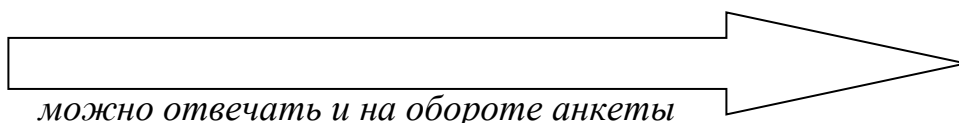
5. Я хотел (ла) бы поучаствовать в _____

6. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):
- Я пришел(ла) в лагерь, потому, что _____

- Я не хочу, чтобы _____

- Я хочу, чтобы _____

- Я боюсь, что _____



Анкета №4

«Мир моих увлечений»
(проводится в организационный период смены)

Меня зовут _____. Я из _____ отряда

<i>Я увлекаюсь</i>	<i>Я могу научить</i>	<i>Я хочу научиться</i>

Анкета №5 «Чему я научился (лась) в лагере»

1. Чему я научился (лась) в лагере? Я отмечу это любым знаком.

- Играть в новые игры
- Дисциплине
- Делать зарядку
- Рисовать, петь, танцевать
- Дружно жить
- Лучше относиться к людям
- Съесть всё за столом
- Находить подход к людям, понимать и уважать людей
- Высказывать свое мнение
- Выполнять обещанное
- Вести здоровый образ жизни
- Помогать друг другу
- Слушаться взрослых
- Жить в коллективе
- Доброте
- Быть самостоятельным
- Правилам поведения при чрезвычайных ситуациях
- Правилам поведения на дороге, при пожаре, оказании первой помощи
- Выполнять правила
- Бережно относиться к себе и другим

Моими друзьями по отряду стали:

- Девочки, мальчики, которые окружали меня.
- Вожатые, воспитатели.
- И те и другие

Анкета №6

«Откровение»

(проводится для детей от 11 лет в период сложившихся отношений в коллективе с целью определения психологического климата в детском коллективе)

Ответ на вопросы:

1. хотел бы ты что-то изменить в своей жизни? _____

2. Как ты считаешь: то, что ты появился на свет, больше похоже на счастливую
возможность _____ или _____ наказание?

3. Считаешь ли ты, что жизнь к тебе справедлива? _____
4. Как ты считаешь, кому можно доверять? (Всем людям, друзьям, родителям, только себе) _____
5. То, что с тобой происходит в жизни, в какой степени зависит только от тебя?

6. Что _____ тебе _____ интересно _____ в
жизни? _____
7. Во что ты веришь? _____

Анкета № 7

«А напоследок я скажу ... »

(проводится в заключительный период смены)

1. С каким настроением ты прощаешься с лагерем? _____
2. Что тебе запомнилось больше всего? _____

3. Какое из проведенных дел тебе понравилось больше всего? _____

4. Если бы ты был организатором лагеря, что бы ты изменил? _____

5. Нравится ли тебе наш отряд? _____

6. Что для тебя было самым трудным? _____

7. Чему ты научился во время лагерной смены? _____

8. Какие проблемы ты бы хотел обсудить в последний вечер? _____
9. Хочешь ли ты посетить лагерь в следующем году? _____
10. Кому бы ты хотел выразить благодарность? _____

Анкета №8

(проводится в заключительный период смены)

Анкетирование детей проводится в последний день нахождения в лагере.

Анкета №8 состоит из 2-х страниц анкеты

Цель анкеты:

- оценка качества пребывания с детьми летом, в том числе:
- изучение степени комфортного и эмоционального состояния детей в лагере;
- оценка эмоционального фона детского коллектива, степени удовлетворенности отдыхом.
- получение обратной связи из первоисточника

Анкета №8 (на первой странице)

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Завершается твой отдых в лагере нашего учреждения! Сотрудники МБУ ДОСДЮСШОР «Кедр» благодарят тебя за то, что часть своих летних каникул ты провел вместе с нами. Оправдались ли твои ожидания от дней, проведенных в лагере? Ответь, пожалуйста, на наши вопросы.

1. Отметь, пожалуйста, какое у тебя сейчас настроение:

Отличное Среднее Плохое

2. Самое яркое впечатление за эти дни у меня _____

3. Из проведенных дел мне больше всего понравилось _____

потому что _____

4. Больше всего меня радует _____

5. Больше всего я разочаровался в _____

6. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать _____

7. Я буду протестовать и возмущаться, если _____

8. Я буду рад, если _____

9. Если бы я был водителем, то я _____

10. Ну, а если начальником лагеря, то _____

11. Напиши, хочешь ли ты прийти в лагерь «Олимпия» еще:
на следующий год _____

Продолжение анкеты №8(на второй странице)

1. Что было самым важным для тебя?

В этом лагере _____

В отношениях между людьми _____

2.Что ты запомнил больше всего? _____

3. Переживал ли ты здесь такие состояния? (подчеркни):

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/
“Меня не поняли” / “Я нужен!” / Счастье/

4. Что нового ты узнал про себя? _____

5.Что изменилось в тебе? _____

6. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (попытайся выбрать трех самый важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО! за _____ (КОМУ?)

СПАСИБО! за _____ (КОМУ?)

СПАСИБО! за _____ (КОМУ?)

7. Закончи предложения: Я рад, что _____

8.Мне жаль, что _____

9. Я надеюсь, что _____

10.Отметь, насколько ты оцениваешь качество организации твоего отдыха в лагере?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11. Если ты поставил менее 10 баллов, то почему? _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

СПАСИБО, ЧТО ТЫ БЫЛ С НАМИ!

Анкета №9

Анкета с целью выявления степени удовлетворенности родителей качеством оказываемых услуг по организации летнего отдыха детей и подростков

1. Отметьте, насколько вы оцениваете качество организации отдыха вашего ребенка в лагере?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Отметьте, насколько вы оцениваете качество организации открытия и закрытия смен?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3. Отметьте, насколько вы оцениваете качество организации питания?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4. Отметьте, насколько вы оцениваете профессионализм педагогического коллектива?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. Отметьте, какое впечатление у Вас о сотрудничестве с лагерем?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6. Отметьте, какое впечатление у Вас по эмоциональному настроению Вашего ребёнка по окончании смены?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

7. Отметьте, какое впечатление у Вас по физическому состоянию Вашего ребёнка по окончании смены?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

8. Вы можете оставить Ваши отзывы и комментарии по организации работы летнего лагеря «Олимпия» _____

СПАСИБО!

Закон правды:

Запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

Закон поднятой руки:

Надо уважать человеческое слово, человеческую мысль. Разговоры, споры, обсуждения — важная часть жизни детского объединения. Если человек поднимает руку, гласит закон поднятой руки, ему необходимо сообщить что-то нужное людям.

Закон чести:

Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон памяти и долга:

Помнить и знать свою историю; мы в долгу перед теми, кто защищал нашу Родину в трудные для неё годы.

Закон заботы:

Прояви внимание к окружающим, прежде чем требовать внимание к себе. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

Закон улыбки:

Люби песни, танцы, смех. Радость подели на всех.

Закон доброты, дружбы и товарищества:

На земле будет светлее, если мы все будем добрее. Если друг попал в беду — помоги.

Закон сюрпризов:

Доброе слово и кошке приятно!

Закон «ноль-ноль»:

Время дорого, необходимо ценить каждую секунду. Каждое дело должно начинаться в точно назначенный срок, а заставлять себя ждать — значит отнимать у своих друзей драгоценные минуты познания нового, отнимать интересные дела, интересное общение и просто хорошее настроение.

Закон природы:

Этот закон – уважение к самой природе. Гораздо проще оборвать, чем вырастить. Береги природу, будь её защитником.

Закон территории:

на территории лагеря воспрещается:
предпринимать действия, ведущие к нанесению материального, физического вреда себе и окружающим;
самостоятельный выход за территорию лагеря;
нахождение в местах, не предназначенных для посещения детьми лагеря;
сиденье на карнизах, подоконниках и других опасных для жизни и здоровья местах.

Понятийный аппарат программы

«Олимпийские игры Государство Олимп&Я» - программа специализированного (профильного) спортивно-оздоровительного лагеря в 2014, 2015 году;

«Государство Олимп&Я» - страна по легенде, в которой жили дети, воспитанники загородного лагеря на базе МБУ «Олимпия» в 2013,2014 годах и по условиям продолжения легенды будут жить снова в 2015,2016,2017 году.

Город - отряд в лагере;

Жители города – дети;

Совет старейшин – начальник лагеря, заместитель начальника лагеря;

Советники - вожатые отряда, педагог-организатор; *Гуру* - тренеры-преподаватели;

Санитары – дежурные отряды;

Министр спорта: «Марафонец» – организатор спортивных дел.

Министр культуры «Хобби-Мэн»– организатор мастерской.

Министр образования «Эйнштейн»– организатор интеллектуальных игр;

Министр добра «Примеряйкин» – организатор всей воспитательной работы в случае разногласий среди детей;

Министр здравоохранения «Пилюлькин» – организатор тематических бесед, встреч о здоровом образе жизни;

«Хобби-центр» - кружки по интересам для индивидуальных и коллективных работ;

«Пресс-центр» - место встречи, обсуждения планов и их освещения;

«Долина спорта» - проведение утренней гимнастики, спортивно-оздоровительных мероприятий;

«Долина чудес» - место для проведения массовых культурно-досуговых мероприятий;

«Трапезная долина» - столовая лагеря.

«Культурно-развлекательный центр» - конференц-зал зал (просмотр кинофильмов»;

«Государственный Совет» - вечернее планирование будущего дня с педагогическим составом лагеря;

«Государственный Форум» - заседание детского самоуправления.

«Олимпийский огонёк» - вечерний сбор в отрядах

«Межотрядный Олимпийский комитет» - выборный орган, в который входят представители лидеры от педагогов и детей от каждого отряда и администрации.

В его задачи входит проводить жеребьёвки, ввести подсчёт достижений в личном и командном зачёте и озвучивать результаты «Олимпийского Марафона»

ПРИМЕЧАНИЕ: терминология дорабатывается в лагере, вместе с детьми, во время работы смены.

Традиции Государства

Традиция доброго отношения к людям.

Эта традиция- основа всех законов и традиций детского объединения.

Доброе отношение к людям - это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является ритуал приветствия.

Традиция внимания и традиция сюрпризов.

Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам

Традиция доброго отношения к песне

Заключается в проявлении уважительного, доброго отношения к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

Традиция отрядного «огонька».

На вечере «огоньке» анализируют прошедшие дела, обсуждают работу органов самоуправления. На «огоньке» идут самые важные разговоры об отрядных делах, трудностях, конфликтах. Здесь строят планы на будущее, оценивают свою работу, размышляют о чем-то интересном. На «огоньке» мечтают, спорят, поют самые дорогие, любимые песни.

Традиция «Государственного круга».

«Государственный круг» - символ душевного уюта. В круге каждый видит лица и глаза своих друзей. Каждый может сесть, встать, где ему нравится, с кем ему хочется. У круга нет начала и нет конца — одна неразрывная цепь, по которой проходят точки духовного напряжения, общей мысли, чувства, теплоты. Когда хочешь выйти из круга или войти в него, то дожись окончания разговора или песни и сделай это так осторожно, чтобы ничто не смогло ворваться в круг и затушить воображаемый огонь, находящийся в центре круга.

Распорядок дня

Распорядок не пустяк, давайте будем жить ВОТ ТАК!

Элементы распорядка дня	Для детей 6 - 9 лет	Для детей 10 - 17 лет
Подъём и уборка постелей	08:00 - 08:10	07:30 - 07:45
Утренняя зарядка	08:10 - 08:20	07:45 - 08:20
Водные процедуры	08:20 - 08:35	08:20 - 08:40
Утреннее построение (линейка)	08.35 - 08:45	08:40 - 08:55
Завтрак	08:45 - 09:30	08:55 - 09:30
Работа отрядов (тренировочный процесс в спортивных группах, посещение бассейна, экскурсии), участие в общественном полезном труде)	09:30 - 11:10	09:30 - 11:10
Оздоровительные гигиенические процедуры (тренировочный процесс, воздушные, солнечные ванны, душ, купание)	11:10 - 12:30	11:10 - 12:30
Свободное время	12:30 - 13:00	12:30 - 13:30
Обед	13:00 - 13:45	13:30 - 14:00
Послеобеденный дневной отдых (сон)	13:45 - 16:00	14:00 - 16:00
Полдник	16:00 - 16:30	16:00 - 16:30
Занятия на факультативах, в кружках, спортивных секциях, объединениях разновозрастных групп, подготовка общелагерных мероприятий	16:30 - 17:30	16:30 - 17:30
Свободное время, тихие игры, индивидуальное чтение	17:30 - 18:00	17:30 - 18:00
Ужин	18:00 - 18:45	18:00 - 19:00
Культурно-массовые мероприятия лагеря (вечера, дискотеки, костры, и др. отрядные мероприятия по плану-сетке)	18:45 - 20:45	19:00 - 21:15
Поздний ужин	20:45 - 21:00	21:15 - 21:30
Линейка (подведение итогов дня и поверка)	21:00 - 21:15	21:30 - 21:45
Вечерний туалет	21:15 - 21:30	21:45 - 22:00
Отбой	21:30	22:00

Рубрики и примерные темы наглядных агитационных материалов

«И Мы... Начинаем!» ежедневный анонс мероприятий на следующий день.

«И снова вместе!» - краткая информация о прошедших днях в лагере.

«Ориентир на Мастерство!» - информация о работе кружков, мастерских.

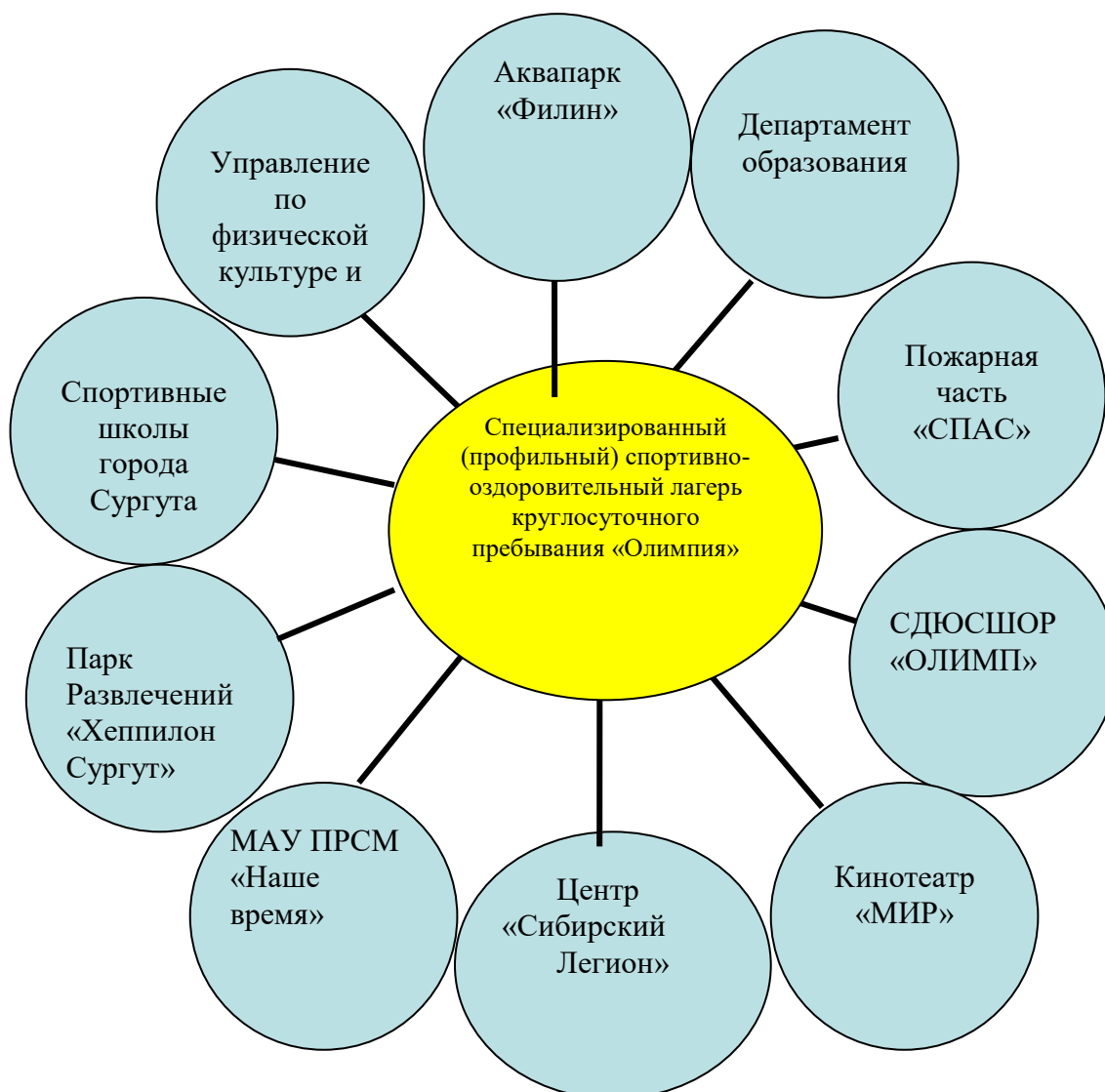
«Лучше один раз увидеть!» - отчёт о делах лагеря за неделю, наиболее интересных отрядных мероприятиях, командных достижениях.

«Говорит Государственный Форум!» - итоги работы детского самоуправления.

«Смеётся тот, кто смеётся!» - юмористические выражения смешные фразы, юмористические репортажи, кроссворды, объявления.

«Нам есть, что сказать!» - ежедневные итоги конкурсов, соревнований, личных достижений.

**Система внешних контактов
с учреждениями, содействующими в проведении
летней оздоровительной кампании**



Карта настроения ребенка

№	Ф.И. О. ребенка	Дни смены			Результат
		1 день	2 день	и т.д.	
1	Иванова А. А.				
2					
3					

Условные обозначения:

«О» - организатор дела,

«У» - участник дела,



- хорошее, спокойное, грустное настроение.

