

**Организация и проведение спортивного мероприятия
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей специализированной детско-
юношеской спортивной школы олимпийского резерва по зимним видам
спорта «Кедр»**

Содержание

1. Цели и задачи проведения соревнований в школе
2. Пропаганда здорового образа жизни
3. Организация и проведение соревнований
4. Руководство по проведению соревнований
5. Участники соревнований.

Цели и задачи проведения спортивных соревнований

Физическая культура представляет собой совокупность материальных и духовных ценностей, которые создаются и используются обществом для физической деятельности людей, направленной на интенсивную специализированную подготовку для последующего максимального проявления способностей путем соревнования в заранее определяемых двигательных действиях.

Следовательно, спорт есть деятельность, которая служит интересам общества, реализуя воспитательную, подготовительную и коммуникативную функции, но не является постоянной специальностью (профессией) человека.

Это наиболее ярко выражается в детском спорте, поскольку спортивная деятельность занимающихся является внеурочной, не предусмотренной планами и программами в качестве учебной дисциплины в спортивной школе и осуществляется через внеклассные и внешкольные формы работы, то есть сугубо на добровольных началах.

Как мы видим, физическое воспитание и спорт тесно взаимосвязаны с другими сторонами воспитания: умственным, нравственным, трудовым, эстетическим и, следовательно, оказывает большое влияние на развитие человека, им занимающегося, в обществе, это объясняется целым рядом причин:

во-первых - единством цели всех видов воспитания;

во-вторых – диалектикой самого воспитательного процесса, в ходе которого затрагиваются не отдельные стороны человеческой личности, а вся личность в целом;

в-третьих – наличием общей основы, на которой разворачивается воспитание.

В спорте представлены практически все виды человеческой деятельности: познавательная, ценностно-ориентационная, общение и т.д. Поэтому в процессе физического воспитания можно активно формировать сознание и поведение людей в нужном направлении.

В процессе спортивных занятий осуществляется умственное воспитание занимающихся. Здесь имеют место две связи: непосредственная и опосредованная.

Непосредственная связь заключается в том, что в ходе физического воспитания осуществляется прямое воздействие на развитие интеллектуальных качеств занимающихся. В процессе занятия спортивными упражнениями непрерывно возникают двигательные познавательные ситуации, решение которых требует значительного умственного напряжения. Уже простое решение двигательных задач: как сделать движение быстрее, точнее, что надо предпринять, чтобы исправить допущенную ошибку и т.д. – представляет собой цепь мыслительных операций, включающих наблюдение, обобщение, принятие решения. Специфичность умственной деятельности в процессе занятия спортом заключается в тесном взаимодействии между движениями тела и умственными операциями: занимающиеся непрерывно сверяют программу движений с ее фактическим выполнением. В результате закрепляются осознанные связи между мышечными ощущениями, двигательной задачей и способом ее решения. Движения становятся способом познания и освоения окружающего мира.

Опосредованная связь спорта с умственным развитием личности состоит в том, что занятия физическими упражнениями создают необходимый фундамент в виде крепкого здоровья, которое позволяет человеку полноценно выполнять умственную деятельность. Занятие спортом зачастую используется как средство для снятия умственного напряжения и стимуляции интеллектуальной деятельности.

В процессе занятия спортом также происходит нравственное развитие занимающихся. Оно направлено на формирование у человека социально ценных качеств, которые определяют его отношение к другим людям, к обществу, к самому себе и в совокупности представляют то, что принято называть нравственной воспитанностью. Эта характеристика – стержневая в определении личности, ее содержание обусловлено нормами морали, господствующей в обществе.

Занятия спортом разворачиваются на фоне общения в коллективе под руководством тренера-преподавателя. Именно общение является самым сильным фактором формирования нравственных качеств занимающихся, с самого начала занятий спортом они начинают сознавать причастность к коллективу и в соответствии с правилами и распоряжениями, учатся управлять своими действиями, соотносить их с действиями других. Так укрепляется воля, вырабатывается дисциплинированность, формируется привычка к соблюдению норм нравственного поведения.

В играх и спортивных соревнованиях заключены богатые возможности для формирования норм коллективного поведения. Овладевая различными командными функциями, воспитуемые не только учатся организовывать свое поведение, но и активно влиять на действия своих товарищей, воспринимать задачи коллектива как свои собственные, мобилизовывать деятельность других в интересах команды. Под руководством тренера-преподавателя укрепляются такие важные нравственные качества как ответственность перед коллективом, чувство долга, гордость за успехи команды и т.д.

Соревнования позволяют решать педагогические, спортивно-методические задачи. Во время спортивных состязаний решаются те же

педагогические задачи, что и на занятиях в целом, т.е. совершенствование физической, технической, тактической, психической и теоретической подготовленности. Однако при этом все сдвиги, происходящие в организме, превосходят уровень, характерный для тренировочных занятий. Соревнования – одна из действенных мер повышения тренированности учащихся, особенно велико значение спортивных соревнований для формирования волевых черт характера. Они также способствуют развитию физкультуры и спорта в целом. Таким образом, следует отметить, что в спортивных соревнованиях решаются те же задачи, что и в системе физического воспитания в целом. Кроме того – они действенный стимул систематических занятий спортом, способствующий развитию физической культуры и спорта в стране.

Пропаганда здорового образа жизни

Здоровый образ жизни, здоровье сберегающие технологии должны находиться в основе программы школы. И эта тема должна обсуждаться на педагогическом совете школы, а разработанная программа утверждаться на педагогическом совете.

Важным средством физического воспитания учащихся являются домашние задания. Выполнение их – одна из форм самостоятельной работы занимающихся, характерной особенностью которой является отсутствие непосредственной помощи и руководства со стороны тренера-преподавателя.

Организация и проведение соревнований

К мерам организационно-методического характера, связанным с проведением спортивных соревнований, прежде всего, относится составление календарного плана соревнований по данному виду спорта. В нем указывается название соревнований, сроки и место их проведения и ответственные за их организацию лица.

Важным условием при составлении календарного плана является традиционность намеченных мероприятий по срокам, программам, участвующим лицам, Это повышает интерес к ним детей, облегчает организацию учебно-тренировочного процесса, делает соревнование более популярным у зрителей. Спортивные соревнования являются стимулом для систематических тренировок и способствуют росту спортивных результатов, если они проводятся регулярно.

Другая важная мера организационно-методического характера – это составление положения о проведении мероприятия. В нем указывается:

1. Название соревнований
2. Сроки
3. Задачи данного соревнования
4. Место проведения
5. Программа и порядок проведения по дням и месяцам
6. Состав участников

7. Система зачета (определения победителей)

8. Форма награждения.

Если соревнования носят командный или лично-командный характер, в положении указывается система определения победителей в командном зачете. В каждом отдельном случае она может быть разной. Например, в лыжных гонках командное первенство определяется по сумме времени, или сумме мест, или сумме очков, полученных так называемыми зачетными участниками.

Для проведения соревнований необходимо позаботиться о приведении мест, оборудования и инвентаря в полное соответствие с установленными правилами, их высоком качестве и необходимом количестве.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ «ДНЯ ЗДОРОВЬЯ»

Цель. Активизировать совместную деятельность учащихся и родителей по привлечению их к физкультурно-оздоровительному движению.

Задачи:

Популяризация здорового образа жизни.

Формирование потребности в занятиях лыжным спортом

Создание условий для объективной самооценки своей физической подготовленности и самосовершенствования.

Профилактика предупреждения заболеваний.

Формирование здоровой сильной личности.

Место проведения: лыжная база «Спортивный городок «На Сайме»

Участники мероприятия:

Воспитанники отделения лыжных гонок, родители.

Спортивное оборудование и атрибуты: лыжи, санки, мячи, корзины, снежки, дуги, карточки с буквами, кегли (бутылки с замороженной водой), медали, эмблемы.

Ход развлечения.

Дети и родители выходят на площадку.

Ведущий: Запорошила дорожки

Разукрасила окошки

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

Что это? (зима)

Правильно, зима. Зимой вся природа засыпает, в мороз даже птичек не видно, снегу намело, все кругом белым-бело. Но русский народ любит зиму, любит, и умеет отмечать зимние праздники. Какие это праздники?

(Новый год, Рождество, Крещение, Масленица). Зимние праздники на Руси издавна сопровождались гуляниями, играми, забавами. Вот и сегодня мы с вами собрались повеселиться и поиграть.

Дети вместе с родителями делятся на 2 команды «Льдинка» и «Снежинка»

Игра со снежками «Попади в цель»

Чья команда забросит больше снежков в корзину.

Ведущий отмечает победившую команду

Ведущий: отгадайте-ка, ребятки, мои зимние загадки:

1. Я живу под самой крышей

Даже страшно глянуть вниз

Я могла бы жить и выше

Если б крыши там нашлись (сосулька)

2. На окошках картинки

Из белой паутины (иней)

3. Две палки, две дощечки

Катайтесь, человечки (лыжи)

Ведущий: объявляю следующее соревнование «Лыжная гонка»

Ребенок и родитель из каждой команды надевают лыжу на одну ногу и бегут, взявшись за руки вокруг флажка, затем передают эстафету следующим.

Ведущий: следующим заданием будет «Веселая эстафета»

Участники из каждой команды бегут, перепрыгивая через санки (3-4) до флажков, передают эстафету следующему, побеждает команда, чьи игроки прибегают первыми.

Эстафета «Пингвины»

1. Допрыгать до флажка, зажав мяч между коленями

2. Пролететь под дугой

3. Подбежать к перекладине, подтянуться, добраться висом на руках, достать букву и вернуться обратно.

Побеждает команда, которая из букв сложит слово «здоровье».

Ведущий: спорт – это здоровье, бодрость, хорошее настроение. Какое настроение у вас?

Ответы детей и родителей.

Эстафета «Веселое Такси»

По сигналу папа с обручем папа с обручем в виде руля, бежит до пирамидки, оббегает её и возвращается за мамой, мама берёт папу за талию и они вместе бегут туда и обратно за ребенком, мама берет ребенка за руку, все вместе снова бегут и возвращаются к линии старта.

Побеждает команда, которая при прохождении дистанции быстрее выполнит задание и не расцепится.

Игра « Боулинг»

Заморозьте заранее подкрашенную воду в пластиковых бутылках, поставьте их в ряд, устройте соревнование – кто больше собьет «кеглей» с помощью мяча или другого предмета

Ведущий: Прошу всех участников нашего праздника подготовиться к торжественной минуте награждения.

Сегодня вы стали еще сильнее, смелее, дружнее!

На нашем празднике победила дружба! Всем большое спасибо!

Аплодисменты!

Ведущий: Помните, здоровье ребенка превыше всего.

Соблюдайте и объясняйте ребенку правила безопасного поведения.

Травму легче предупредить, чем лечить!

Осмотрительность и внимательность еще никому не помешали!

Будьте здоровы!

Тренер-преподаватель
по лыжным гонкам



Б.Н. Летин